

Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение
«Детский сад №212 «Солнышко» общеразвивающего вида

Конспект открытого занятия в средней группе

Тема: «Путешествие с солнышком»

Подготовила:

С.В. Аверьянова

Программные задачи:

1. Закреплять правильное произношение звуков, формировать четкую дикцию, регулировать силу голоса;
2. Развивать умение составлять короткий рассказ по картинке, используя разные характеристики предмета, учить составлять сложные предложения, работать над формированием грамматического строя речи;
3. Расширять запас слов названиями предметов, качеств, действий, активизировать словарь; употреблять наиболее подходящие по смыслу слова при обозначении качеств, признаков предметов, формировать и дифференцировать понятия (животные, растения, насекомые);
4. Развивать логическое мышление и внимание, мелкую моторику рук путем различных движений и упражнений. Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе.

Оборудование: набор карточек с картинками насекомых и животных для формирования направленного выдоха, макет солнышка, прищепки желтого цвета.

Ход занятия:

Орг. момент: Ребята, посмотрите какое чудесное весеннее утро, сколько гостей к нам пришло. Давайте поприветствуем друг друга словами:

Доброе утро, скорей проснись , солнцу шире улыбнись (2р.)

Воспитатель: Отгадайте, к кому мы пойдем в гости: « Раньше всех встает, тепло всему живому дает». (*солнышко*). Да, мы сегодня будем путешествовать с солнышком. Давайте позовем солнышко, чтобы оно пустило нас к себе: «*Солнышко, ведрышко, выгляни в окошко...*» Закройте глазки и представьте, как солнечный лучик согревает вам щечки (*трут щечки*), носик (*трут носик*), ручки (*трут ладошки*), каждый пальчик. Стало

совсем тепло. Вот вы и сами стали маленькими солнышками. Давайте представим, что пока солнышко спит. Покажите, как оно закрыло глазки, положило под щечку ладошки и спокойно, глубоко дышит. (*дети дышат*). Еще не наступило утро, месяц не ушел с небосклона. Но он уже приготовился, а по пути постучал в дом солнышка, чтобы оно проснулось. Давайте разбудим солнышко. Будем стучать к нему в дом и говорить «тук-тук-тук» сначала медленно и тихо, а потом все быстрее и громче, а то солнышко нас не услышит. Услышало солнышко, что стучат в дверь. Открыло глазки, умылось, расчесало гребнем свои волосы – лучики золотые. Солнышко поправило свое платье, застегнуло золотые пуговицы, прикололо золотую брошку и вышло на небо (*дети выполняют все действия по ходу повествования*). Давайте мы себе в группе сделаем свое маленькое солнышко. Для этого нам надо подобрать слова, которыми мы будем называть солнышко и с каждым словом прикреплять лучик (*солнышко ласковое, доброе, нежное, лучистое, теплое*). (*Дети прикрепляют прищепки желтого цвета к солнечному кругу*).

Отразились лучики в стеклах окон, в зеркалах и поскакали по земле солнечные зайчики. Давайте поскакаем как солнечные зайчики, поиграем.

Словно побегайчики, солнечные зайчики,
Скачут весело вокруг
И зовут ребяток в круг
Вместе с ними поскакать,
Тоже зайчиками стать».

До кого дотронулись лучики, с тем стали происходить волшебные превращения: кто был веселым, стал еще веселее (*с помощью детей*)

Добрый – добреe, радостный – радостнее, ласковый – ласковее, счастливый – счастливее, красивый – красивее и т.д.

Как хорошо пригрело землю солнышко. Погреться вылезли дождевые червячки. Давайте покажем, как они это сделали (*пальчиковая гимнастика*):

Дождевые червячки
Вылезли наружу.
После теплого дождя
Им поргеться нужно.
Лежебоки – червячки
Нежаться на солнце –
То сжимаются они,
Делаются тодще.
То становятся они
Длинными, как палка.
Наступать на червячков
Всем ребятам жалко.

Какая хорошая солнечная погода, хочется погулять. Я вам предлагаю поехать в лес на велосипедах.

Дид. игра «Прогулка на велосипедах»:

Сейчас мы поедем. Проверим, хорошо ли надуты шины. Слабо! Подкачаем их насосом: с-с-с...(*дети поворяют*).

Хорошо накачали шины, только слышим, что воздух шипит. Оказалось, что вшине маленькая дырочка, вотвоздух и выходит. Как выходит воздух из шины?: ш-ш-ш... (*дети повторяют несколько раз*).

Заклеим дырочку и еще раз накачаем шину: с-с-с....

Вот теперь можно ехать на велосипедах. А кто помнит, как воздух выходил из шины? *Ш-ии-ии...*

Вот мы и приехали на лужайку. Посмотрите, не только червячки обрадовались солнышку. Кто же на лужайке пригрелся на солнышке? Здесь заколдованы картинки. Давайте попробуем их расколдовать.

«Вышли на полянку,
Сели все в кружок
Угадай картинку,
Милый мой дружок».

Упражнение на формирование направленного длительного выдоха. Дети садятся в круг. Перед ними лежат картинки, спрятанные под лист цветной бумаги, нарезанный тонкими полосками, приклеенные на конверты с картинками – отгадками.

Дети, поднесите спрятанную картинку к своим губам и подуйте на нее так, чтобы картинка открылась (*следить, чтобы дети не надували щеки*).

Хочется ли вам узнать у кого какая картинка? Показывать картинки нельзя, но про них можно рассказать (воспитатель рассказывает про свою картинку, показывая детям, как это нужно делать правильно, а дети угадывают. После этого дети рассказывают про свои картинки по очереди, и когда картинка угадана, достают из конверта ответ).

Хорошо в лесу, только комары мешают. Летают вокруг и звенят: з-з-з... Отогнали комаров ветками и пошли на полянку. А там много – много красивых цветов. Пчелы летают, мед собирают и жужжат: ж-ж-ж....

А теперь разделимся на две группы: одни будут комарами и жить здесь (*показывает на стулья, стоящие в одном углу комнаты*), другие будут пчелами и жить здесь (*показывает на другой угол комнаты*). Слушайте внимательно. Когда я скажу: «Комары полетели», то комары должны летать по комнате и звенеть: з-з-з... Когда я скажу: «пчелы за медом полетели», то комары летят на место, а пчелы вылетают и жужжат: ж-ж-ж.....

Вот какое путешествие у нас получилось. Давайте назовем всех, кто рад солнышку. Я буду называть главное слово, а вы мне будете помогать:

- животные:

- насекомые:

- растения:

Ну и, конечно, солнышку рады люди. Особенно дети. От него они становятся здоровыми, быстро растут, а на щечках в виде веснушек солнышко оставляет свои лучики.

Давайте скажем солнышку: «Спасибо».