

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №212 «Солнышко» общеразвивающего вида

Консультация для родителей
«Игра в жизни детей»

Составитель: И.В. Евстегнеева
воспитатель высшей категории

Барнаул 2019

Цель: расширение знаний родителей об особенностях игры в среднем дошкольном возрасте, обогащение опыта игрового взаимодействия с ребенком.

«Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности. Без игры нет, и не может быть полноценного развития»

В.А. Сухомлинский

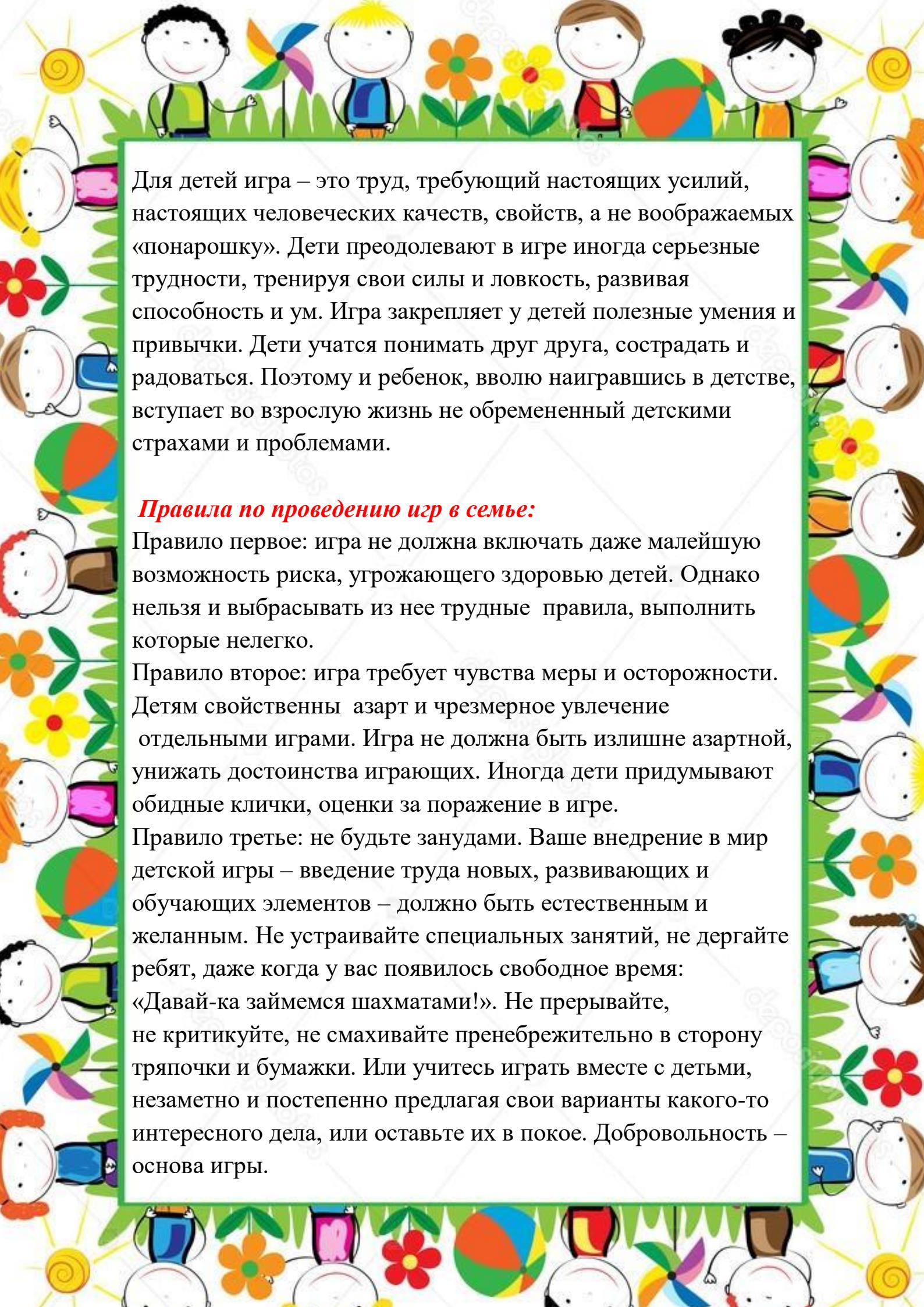
Ведущим видом деятельности ребенка в дошкольном возрасте является - игра.

Игра - важное условие социального развития ребенка. В ней дети знакомятся с разными видами деятельности взрослых, учатся понимать чувства и состояния других людей, сопереживать им, приобретают навыки общения со сверстниками и старшими детьми.

В процессе игры они приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся общаться со взрослыми и с детьми. Очень полезны для детей такие игры, которые дают им опыт работы с самыми различными материалами: с песком, глиной, крупой, бумагой и картоном разной фактуры и др.

Подобные игры способствуют развитию сенсорной системы ребенка: зрения, слуха, обоняния.

Игра - это деятельность, определяющая развитие интеллектуальных, физических и моральных сил ребенка. С помощью игры эффективнее идет обучение и воспитание ребенка. Это и средство диагностики психического состояния, и личностного развития ребенка. Это и метод коррекции дефектов, недостатков, отставания в развитии



Для детей игра – это труд, требующий настоящих усилий, настоящих человеческих качеств, свойств, а не воображаемых «понарошку». Дети преодолевают в игре иногда серьезные трудности, тренируя свои силы и ловкость, развивая способность и ум. Игра закрепляет у детей полезные умения и привычки. Дети учатся понимать друг друга, сострадать и радоваться. Поэтому и ребенок, вволю наигравшись в детстве, вступает во взрослую жизнь не обремененный детскими страхами и проблемами.

Правила по проведению игр в семье:

Правило первое: игра не должна включать даже малейшую возможность риска, угрожающего здоровью детей. Однако нельзя и выбрасывать из нее трудные правила, выполнить которые нелегко.

Правило второе: игра требует чувства меры и осторожности. Детям свойственны азарт и чрезмерное увлечение отдельными играми. Игра не должна быть излишне азартной, унижать достоинства играющих. Иногда дети придумывают обидные клички, оценки за поражение в игре.

Правило третье: не будьте занудами. Ваше внедрение в мир детской игры – введение труда новых, развивающих и обучающих элементов – должно быть естественным и желанным. Не устраивайте специальных занятий, не дергайте ребят, даже когда у вас появилось свободное время: «Давай-ка займемся шахматами!». Не прерывайте, не критикуйте, не смахивайте пренебрежительно в сторону тряпочки и бумажки. Или учитесь играть вместе с детьми, незаметно и постепенно предлагая свои варианты какого-то интересного дела, или оставьте их в покое. Добровольность – основа игры.



Правило четвертое: не ждите от ребенка быстрых и замечательных результатов. Может случиться и так, что вы вообще их не дождитесь! Не торопите ребенка, не проявляйте свое нетерпение. Самое главное – это счастливые минуты и часы, что вы проводите со своим ребенком. Играйте, Предлагаем вам несколько игр, которые помогут организовать интересное общение с ребенком дома.

При условии участия в этих играх всех членов семьи, они могут улучшить внутрисемейные отношения, сплотить семью, а также в игровой форме будут способствовать развитию памяти, внимания, мышления, речи и творческих способностей малыша.

1. «Найди отличия»

Предложите детям карточку с изображением двух картинок, которые имеют несколько различий. Детям нужно как можно быстрее найти эти отличия.

2. «Самые внимательные»

Сядьте с ребенком в круг и выполните движения в соответствии со словами: «Вода» - руки в стороны; «Земля» - руки вниз; «Огонь» - закрыть глаза руками; «Воздух» - поднять руки вверх.

3. «Запрещающее движение»

Покажите ребенку движение, которое нельзя повторять. Затем покажите разные движения руками, ногами. Тот кто, из играющих повторит запретное движение выбывает из игры. Запретным может быть любое движение.

4. «Дорисуй»

Дайте ребенку рисунок с изображением предметов, на которых отсутствуют некоторые детали. Попросить назвать,

что именно отсутствует на рисунке, а ребенок пусть дорисует недостающие детали. Например: машина без колес, дом без крыши и т.д.

*Доставьте радость своему ребенку и себе
заодно - поиграйте вместе.*

Источники: <https://nsportal.ru>; <https://www.maam.ru>.