

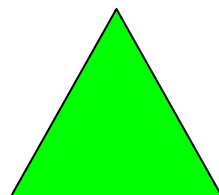
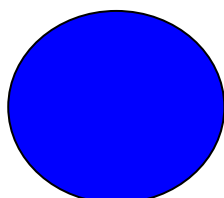
РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Природа щедро наградила каждого здорового ребенка возможностями развиваться. И каждый здоровый ребенок может подняться на самые большие высоты творческой деятельности, если научить его логически мыслить.

Слово «ЛОГИКА» означает умение осмысливать, рассуждать. Как же научить детей логике мышления? Решению этой задачи помогают различные логические упражнения, дидактические, развивающие игры.

Например, такое логическое упражнение, как:

"НАЙДИ ЛИШНЕЕ"

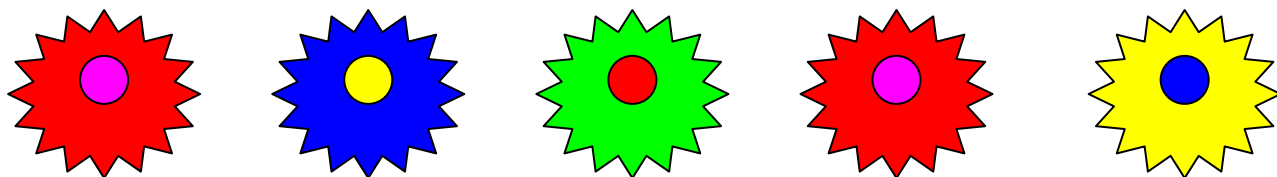


Лишний - круг. Но, прежде чем, добиться правильного ответа от детей, нужно, чтобы они не только усвоили форму предметов, но и учились рассуждать. Квадрат, треугольник и прямоугольник - это фигуры, у которых есть углы, а у круга углов нет, значит, круг - это лишний предмет.

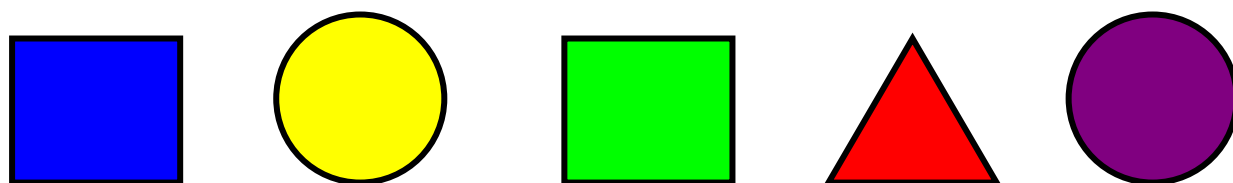
Можно предложить детям серию картинок, на которых изображена посуда и, например, молоток. Спросите, какая картинка лишняя. Дети должны ответить - молоток. Но, до этого необходимо дать детям знания о том, что такое посуда, что такое инструменты. И только тогда, когда они хорошо усвоят эти понятия, они дадут правильный ответ.

Также можно предложить такие логические упражнения, как:

"НАЙДИ ДВА ОДИНАКОВЫХ ПРЕДМЕТА"



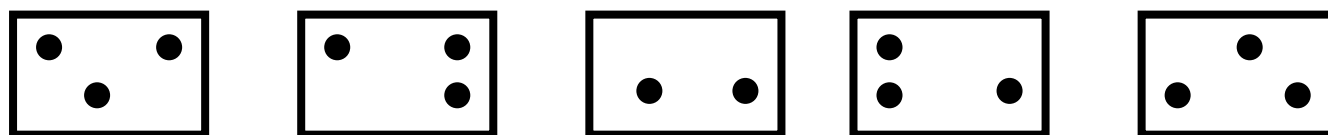
"ДОРИСУЙ ПРЕДМЕТ"



"ПРОДОЛЖИ ЭТОТ РЯД"



Эти упражнения необходимо проводить, учитывая важнейший принцип дидактики: «от простого - к сложному, от известного - к неизвестному». Поэтому далее упражнения усложняются. Например, при работе с таблицей «Найди лишнее» рассуждения можно строить так:



Если дети не могут сразу найти лишний предмет, надо задать им наводящие вопросы. Что изображено на таблице? Посмотрите на цвет, форму, количество точек. Эти вопросы помогут ребенку правильно найти лишний предмет.

Эти упражнения формируют у детей такие важные качества, как наблюдательность, самостоятельность, находчивость, сообразительность. Большую роль в развитии логического мышления играют шутки и головоломки. Например, «На столе четыре яблока, одно яблоко разрезали пополам. Сколько яблок на столе?» обычно дети отвечают: «Три». Для того чтобы они поняли смысл задач-шуток, нужно предложить им убедиться в этом практически.

Развитию мышления также способствуют задачи сравнительного характера.

Например: Саша выше Вани, а Ваня выше Олега. Кто самый низкий?

Таким образом, решение разного рода задач в дошкольном возрасте способствуют формированию и совершенствованию общих умственных способностей: логики, мышления, рассуждений, смекалки, сообразительности.

