

СОГЛАСОВАНО

председатель комитета по
образованию города Барнаула

А.Г. Муль



СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете

протокол от 02.12.2020 № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 212 «Солнышко»

от 02.12.2020 № 156

Л.И. Казакова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 212 «Солнышко» общеразвивающего вида на 2021/2025 гг.

г. Барнаул

Содержание

№	Наименование	Страница
1.	Паспорт программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212 «Солнышко» общеразвивающего вида	3
2.	Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 212 «Солнышко» общеразвивающего вида	6
3.	Аналитическое обоснование программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212 «Солнышко» общеразвивающего вида	10
4.	Концепция и стратегия программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212 «Солнышко» общеразвивающего вида	25
5.	Механизм реализации программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212 «Солнышко» общеразвивающего вида	34
6.	Целевые индикаторы эффективности и реализации программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212 «Солнышко» общеразвивающего вида	34
7.	Планируемые результаты реализации программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212 «Солнышко» общеразвивающего вида	36
8.	Возможные риски при реализации программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212 «Солнышко» общеразвивающего вида и пути преодоления	37
9.	Лист изменений и дополнений к программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212 «Солнышко» общеразвивающего вида	39

**1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212
«Солнышко» общеразвивающего вида на 2021/2025 гг.**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №212 «Солнышко» общеразвивающего вида (далее - Программа)
Основания для разработки Программы, нормативные документы	<p>При разработке Программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности, обозначенные в документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. №1155; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 №373; - Национальный проект «Образование» (утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018); - Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р); - Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями на 21.12.2017 г.); -10 инициатив Губернатора В.П. Томенко для развития образования Алтайского края; -Постановление администрации города Барнаула от 08.09.2014 №1924 с изменениями «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы»; - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212 «Солнышко» общеразвивающего вида (далее - ДОО); -Локальные акты ДОО

Заказчик Программы	Управляющий совет ДОО
Основные разработчики Программы	Администрация ДОО Творческая группа педагогических работников
Цель Программы	Обеспечить условия для функционирования ДОО как открытого, современного реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО, посредством реализации современных инновационных программ, методик, технологий обучения и развития. - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, интеллектуального, личностного развития воспитанника в разных видах деятельности; - Совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды, материально-технической базы ДОО в соответствии с реализацией ФГОС ДО.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в период 2021/2025 гг.</p> <p>1 этап Организационно-подготовительный</p> <p>Сроки январь 2021 - январь 2022 года.</p> <p>Цель: анализ имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации программы, информационная подготовка участников образовательной деятельности и начало выполнения Программы.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привести нормативно-правовые документы ДОО в соответствие новым требованиям; - совершенствовать систему переподготовки кадров; - создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. <p>2 этап Реализации</p> <p>Сроки январь 2022г.- сентябрь 2025 г.</p> <p>Цель: практическая реализация Программы.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой; - обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития;

	<p>- апробация новшеств, внедрение их в текущую работу ДОО, коррекция отдельных направлений работы.</p> <p>3 этап Итогово - обобщающий</p> <p>Сроки сентябрь-декабрь 2025 г.</p> <p>Цель: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ результатов реализации Программы, оценить её эффективность; - представить аналитические материалы на Педагогическом совете ДОО, Общем родительском собрании, разместить на сайте ДОО; - определить новые проблемы для разработки новой Программы.
Перечень реализуемых проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Педагогическое развитие» 2. Проект «Здоровьесбережение» 3. Проект «Современная среда»
Исполнители основных мероприятий Программы	Заведующий, коллектив ДОО, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники ДОО
Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<p>Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса-96%;</p> <p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников, повышение посещаемости в ДОО - 92%;</p> <p>Увеличение числа педагогов, аттестованных квалификационные категории-95%;</p> <p>Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность-93%;</p> <p>Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др.)-95%;</p> <p>Освоение педагогами современных технологий, ИКТ, методик, системно-деятельностного подхода-98%;</p> <p>Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах-95%;</p> <p>Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс-95%;</p>

	Обновление развивающей предметно-пространственной среды помещений ДОО, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОО -93%.
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. - Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. - Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка. - Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. - Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды ДОО.
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчёта исполнений, срок предоставления отчётных материалов	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОО. Полученные данные оформляются в виде отчёта о самообследовании ДОО и размещаются на официальном сайте один раз в год.

2. Информационная справка

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №212 «Солнышко» общеразвивающего вида
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия А № 0000541 регистрационный № 524 дата выдачи 08.11.2014 срок действия бессрочно (с приложением)
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес 656019, Алтайский край, г. Барнаул, Юрина 208а e-mail: mdou212@bk.ru Сайт: 212.детскийсад-барнаул.рф Контактный телефон: 8 (3852) 43-89-63

Руководитель ДОО	Заведующий Казакова Лариса Ивановна
Учредитель	Городской округ-город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула Адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А тел. 8 (3852) 667553 e-mail: kobra@obr.barnaul-adm.ru сайт: http://barnaul-obr.ru
Режим и график работы	ДОО работает с 7.00 до 19.00 ежедневно, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Структура и количество групп	Группа раннего возраста-3 Группа дошкольного возраста-10
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 212 «Солнышко» Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБДОУ «Детский сад № 212 «Солнышко»
Форма обучения	Очная
Язык, на котором осуществляется образование	Русский
Ресурсная база	
Тип здания	Двухэтажное типовое
Год ввода в эксплуатацию	1984
Количество помещений для обеспечения образовательного процесса	Групповые помещения-13 Музыкальный зал-1 Кабинет-педагога-психолога-1 Кабинет логопеда-1 Методический кабинет-1
Объекты спорта	Спортивный зал-1 Спортивная площадка-1 Бассейн-1 Корригирующая тропа здоровья-1
Характеристика микрорайона	ДОО расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы, представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание. Медицинское обслуживание осуществляет КГБУЗ «Городская детская поликлиника №7»
Технологическая оснащенность	Персональный компьютер-4 шт Подключено к локальной сети интернет-4шт Ноутбук-1 шт Проектор- 1 шт Экран-1 шт

	Принтер цветной – 1шт МФУ- 3 шт Музыкальный центр – 1шт
Кадровое обеспечение	
Всего работников	73
Административно-управленческий состав	Заведующий Заместитель заведующего по административно хозяйственной работе
Педагогический персонал	Старший воспитатель -1 Педагог-психолог-1 Музыкальный руководитель-2 Инструктор ФИЗО-1 Воспитатели -26
Уровень образования	Высшее (педагогическое)-15 Среднее профессиональное (педагогическое)- 12
Имеющие квалификационные категории	Высшая-8 Первая-15
Количество педагогических работников, имеющие звание	Почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ»- 1 Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»- 1 Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»- 2 Почётная грамота Министерства образования и науки РФ- 1
Контингент воспитанников	
Проектная наполняемость ДОО	320
Фактическая наполняемость	351 на 19.11.2020
Среднее количество детей в группе	27
Количество возрастных групп	В настоящее время в ДОО функционируют 13 групп: Первая группа раннего возраста (1,6-2 года) - 1 группа Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 2 группы Младшая группа (3-4 года) – 2 группы Средняя группа (4-5 л) - 3 группы Старшая группа (5-6 лет) - 2 группы Подготовительная группа (6-7 лет) - 3 группы
Численность детей	4

инвалидов	
Система управления	
Единоличный исполнительный орган ДОО является назначаемый комитетом по образованию города Барнаула	заведующий
Коллегиальные органы управления	Управляющий совет Попечительский совет Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива Общее родительское собрание
Социальное партнерство	
АИРО имени А.М. Топорова	Повышения качества образовательных услуг и уровня реализации ООП ДОО.
КГБУЗ «Детская городская детская поликлиника №7»	Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники
МБУДО «Барнаульская детская школа искусств №7»	Ознакомление воспитанников с музыкальными инструментами, произведениями композиторов
МБОУ «Школа № 126»	Организация совместных мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием
Алтайская краевая общественная организация родителей детей-инвалидов с аутизмом «Ступени»	В рамках реализации проекта «Ступени поддержки детей с РАС»

3. Аналитическое обоснование Программы развития

Анализ программы развития МБДОУ «Детский сад № 212 «Солнышко» на 2015/2020 гг. показал, что в ДОО созданы условия, обеспечивающие общедоступность образовательных услуг. Прослеживается тенденция увеличения количества воспитанников в ДОО.

Таблица 1 Количество воспитанников по годам

2016	2017	2018	2019	2020
325	338	349	351	350



Коллектив ДОО ставил перед собой ряд задач, которые способствовали бы удовлетворению запросов социума в творческом развитии детей при подготовке к школе в условиях здоровьесбережения, обеспечение равных стартовых возможностей для воспитанников.

В рамках реализации проекта «Развитие творческого потенциала личности ребёнка в разных видах деятельности в условиях здоровьесбережения, как залог успешной подготовки детей к обучению в школе» (2015/2020 гг.) был изучен и обобщён опыт работы по темам: «Развитие индивидуальных способностей детей в разных видах деятельности», «Мониторинг достижений дошкольников в образовательных областях». В практику ДОО внедрены здоровьесберегающие технологии, способствующие благоприятному физическому и психическому развитию дошкольников. В педагогической деятельности воспитатели активно применяют интеграцию образовательных областей, что способствует разностороннему развитию личности ребёнка.

По итогам реализации программы развития 2015/2020 гг. были достигнуты результаты:

- организована комфортная, соответствующая требованиям ФГОС образовательная среда ДОО (оснащение прогулочных площадок современным оборудованием; оснащение спортивной площадки корригирующей дорожкой, физкультурным оборудованием; капитальный ремонт бассейна; пополнение РППС групп игровыми и методическими пособиями);

- активное включение родителей в жизнедеятельность ДОО;
- использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе с детьми;
- укрепление здоровья воспитанников (внедрение плана по снижению заболеваемости, повышению посещаемости воспитанников);
- активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

На период 2021/2025 гг. принято решение продолжать работу по здоровьесбережению воспитанников, повышению профессиональной компетенции педагогов, оснащению развивающей предметно пространственной среды.

3.1. Анализ жизнедеятельности ДОО

3.1. Анализ жизнедеятельности ДОО. Актуальное состояние.

Деятельность ДОО в режиме развития - целенаправленный и необратимый процесс перехода ДОО в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительской собрание.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Для обеспечения информационной открытости в ДОО создана открытая информационная среда управления. Создан и функционирует официальный сайт 212.детскийсад-барнаул.рф, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОО; образовательная деятельность; установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО. На сайте размещается актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа ДОО в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Оформлены стенды для родителей в каждой возрастной группе, а также в рекреации.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 212 «Солнышко» (далее – Программа ДОО) направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Обязательная часть Программы ДОО разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Обязательная часть программы для детей от 1,6 до 2 лет разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет» Лыковой И.А. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.

Раздел «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (для детей от 2 до 7 лет) Санкт -Петербург, 2017.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы:

«Физическое развитие»: «Обучение плаванию в детском саду». Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной) (для детей 3-7 лет).

«Социально-коммуникативное развитие»: Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. «Цветик-семицветик» (для детей 3 - 7 лет) под ред. Н.Ю. Куражевой.

Для детей от 1,6 до трёх лет используется методическое пособие Адаптационные игры для детей раннего возраста. Кривенко Е.Е./ под ред. И.А. Лыковой.

«Художественно-эстетическое развитие»: Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. (для детей 2 - 3 лет).

Программа направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

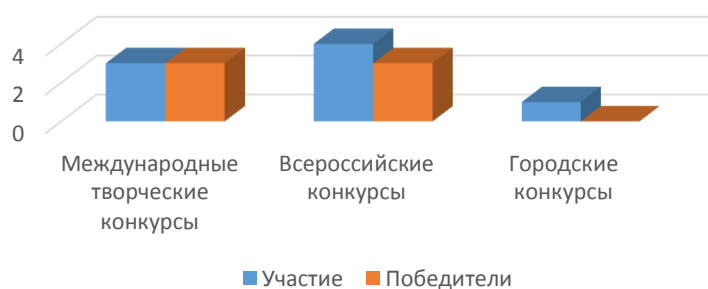
В ДОО разработаны рабочие программы педагогов, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО, образовательной программе, учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Воспитанники ДОО являются активными участниками и победителями конкурсного движения.

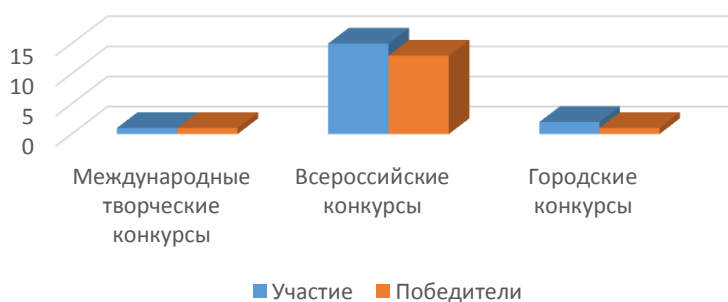
Таблица 2 Участие воспитанников в конкурсном движении

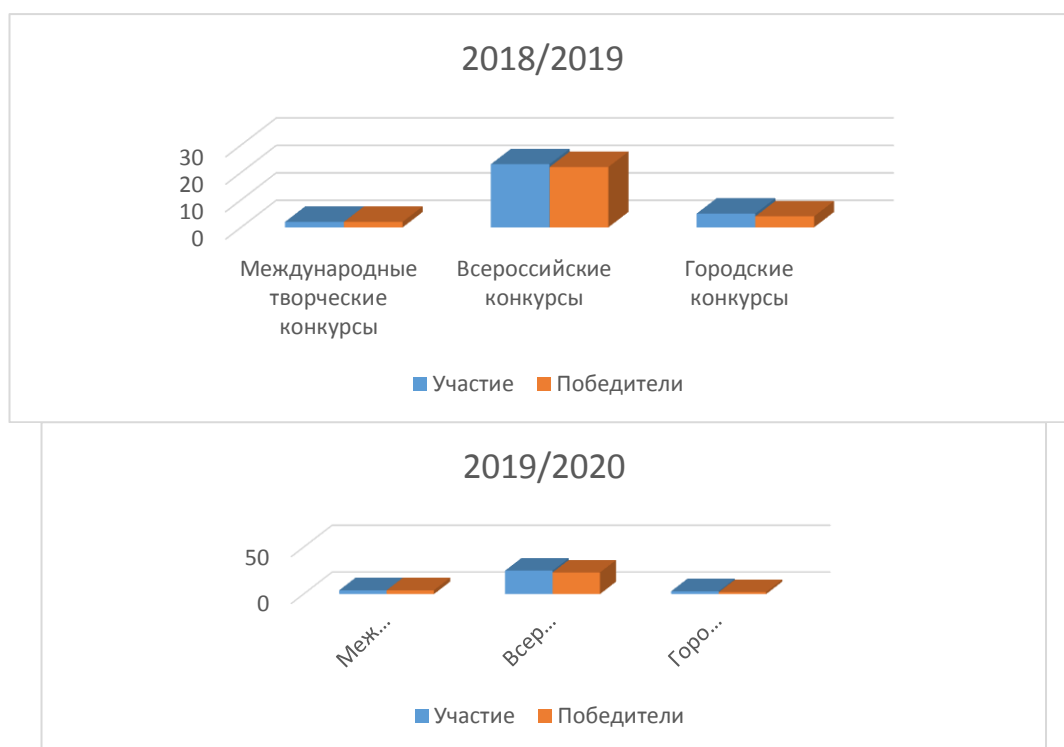
Уровень	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Участие	Победители	Участие	Победители	Участие	Победители	Участие	Победители
Международные творческие конкурсы	3	3	1	1	2	2	4	4
Всероссийские конкурсы	4	3	15	13	23	22	25	23
Городские конкурсы	1	0	2	1	5	4	3	2

2016/2017



2017/2018





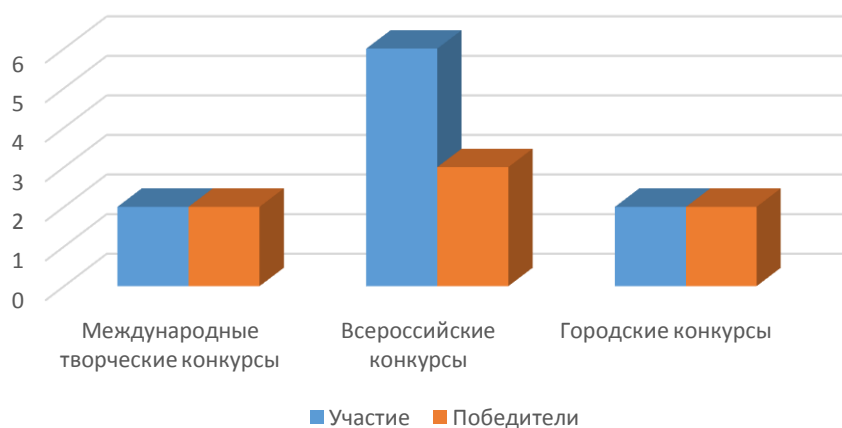
В рамках повышения профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО были проведены следующие мероприятия: консультация «Составление и реализация плана по самообразованию педагогов»; семинар-практикум «Мастерство педагогов»; практикум «Современные технологии построения партнёрских взаимоотношений с детьми и родителями»; анализ соответствия профессиональных компетенций педагогов ДОО требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»; проведение педагогическими работниками мероприятий по повышению профессионального уровня в соответствии с дифференцированной программой развития профессиональной компетентности педагогических работников; повышение квалификации (профессиональной переподготовки) воспитателей; участие в вебинарах, семинарах по теме «Фестиваль педагогических идей», «Рабочая программа педагога ДОО: нормативные требования, опыт формирования»; работа по индивидуальным планам профессионального развития на основе выявленного дефицита компетентностей; проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (педагогические советы, смотры-конкурсы, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые мероприятия, стажёрские площадки; участие в разработке и реализации проектов; самообразование; обучение в АНОО «Дом учителя», КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова; представление материалов из опыта работы на профессиональные конкурсы.).

Таблица 3 Участие педагогов в конкурсном движении

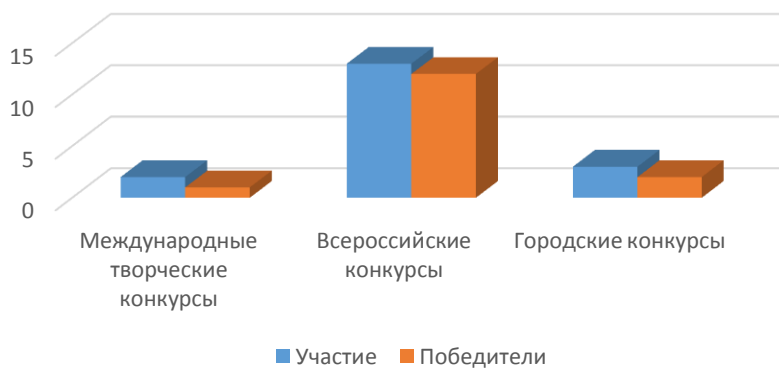
Уровень	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Участ	Победи	Участие	Победи	Участие	Победит	Участ	Побе дител

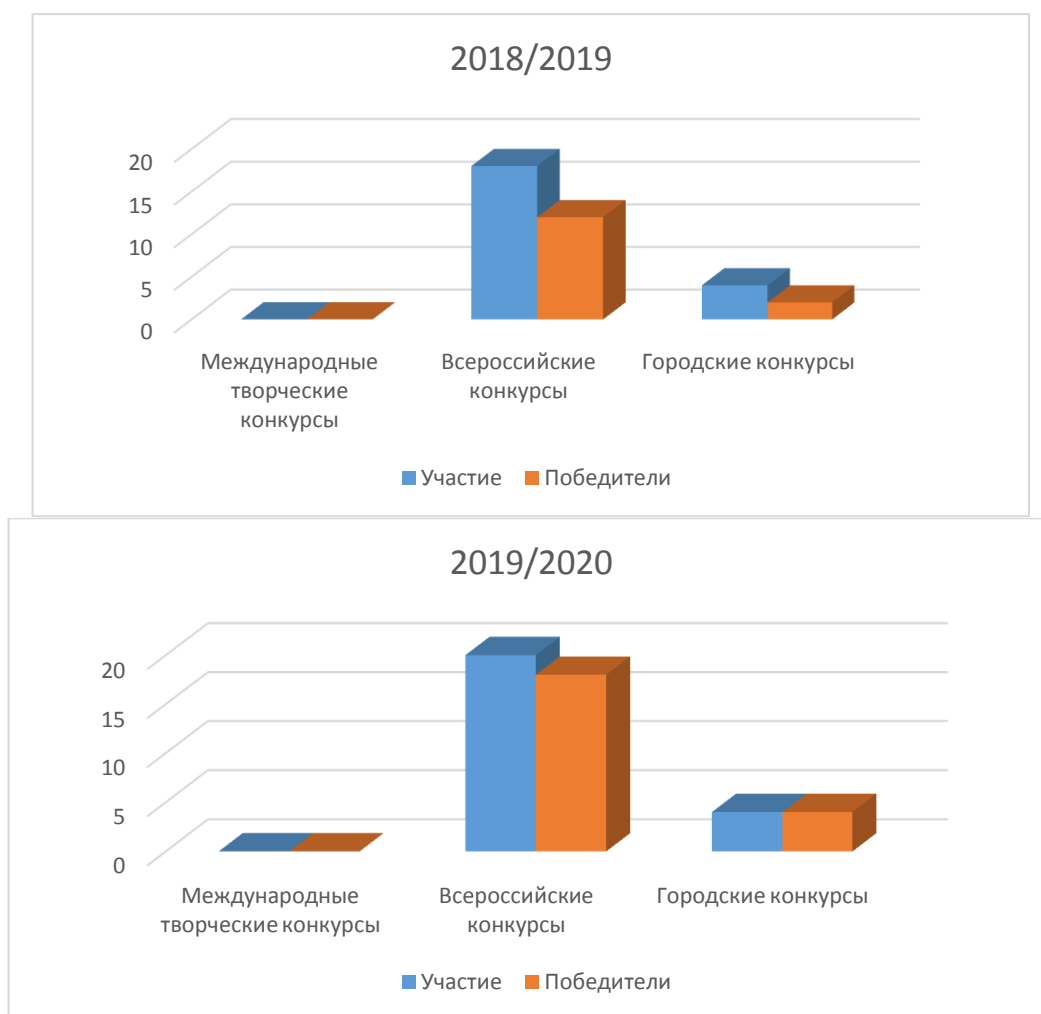
	ие	тели		тели		ели	ие	и
Международны е творческий конкурсы	2	2	2	1	0	0	0	0
Всероссийские конкурсы	6	3	13	12	18	12	20	18
Городские конкурсы	2	2	3	2	4	2	4	4

2016/2017



2017/2018





Таким образом наблюдается увеличение доли педагогов, специалистов и воспитанников, принявших участие и одержавших победу в конкурсах разного уровня.

Слабые стороны:

- не все педагоги принимают участия в конкурсном движении;
- низкий процент участия молодых специалистов в конкурсном движении

Перспективы развития:

- проведение традиционных конкурсов внутри ДОО;
- включение данного вопроса в систему методической работы и проекта «Педагогическое развитие».

3.2. Анализ организации эффективной кадровой политики ДОО

На момент проектирования Программы воспитательно-образовательную работу осуществляют 31 педагог: из них 26 воспитателей, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 1 старший воспитатель.

Таблица 4 Кадровый состав

Количество педагогов	
Общее	31

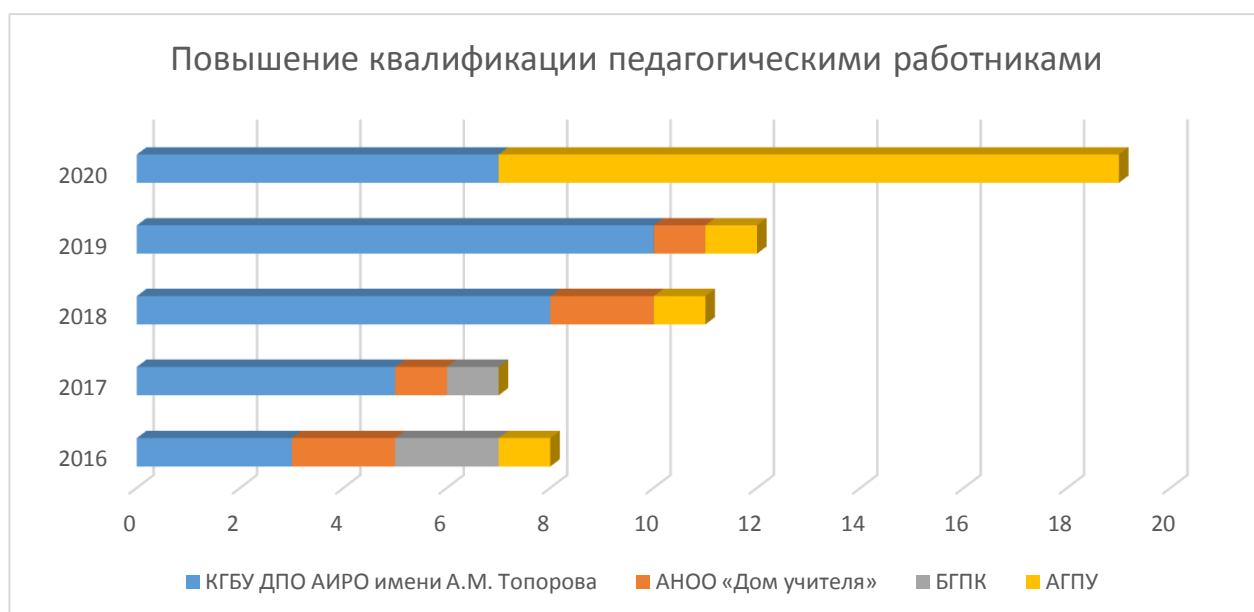
- Женщин	31
- Мужчин	-
Средний возраст:	
Моложе 25 лет	5
25-29	3
30-34	5
35-39	10
40-44	0
45-49	5
50-54	1
55 и выше	2
Образование	
Высшее образование:	16
из них высшее педагогическое	15
Среднее профессиональное:	15
из них педагогическое	12
Педагогический стаж работы	
до 3 лет	8
от 3 до 5 лет	6
от 5 до 10 лет	6
от 10 до 15 лет	1
от 15 до 20 лет	6
Свыше 20 лет	4

Проект «Расширение педагогического потенциала учреждения» (2015/2020 гг.).

Обеспечение непрерывности в профессиональной компетенции – одно из обязательных условий улучшения качества оказываемых образовательных услуг. Все педагоги ДОО каждые 3 года, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обучаются в профильных образовательных учреждениях города. В соответствии с планом повышения квалификации педагогов ДОО курсы повышения квалификации за 2016/2020 гг. прошли:

Таблица 5 повышение квалификации педагогическими работниками

Год	КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова	АНОО «Дом учителя»	БГПК	АлтГПУ
2016	3	2	2	1
2017	5	1	1	-
2018	8	2	-	1
2019	10	1	-	1
2020	7	-	-	12



Профессиональную переподготовку по направлению «Основы теории и методики дошкольного образования» прошли: 8 человек, что обусловлено требованиями профстандарта «Педагог».

Заведующий ДОО осуществляет планирование текущих и перспективных потребностей в кадровых ресурсах, так для привлечения педагогов администрация ДОО взаимодействует с КГКУ «Центр занятости населения г. Барнаула», с Барнаульским государственным педагогическим колледжем». Информация о потребности в педагогических кадрах (вакансии) также размещается на официальном сайте zaplata.ru.

В ДОО организовано шефство-наставничество педагогов-стажистов над молодыми педагогами, как разновидность индивидуальной работы с молодыми педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или с педагогами, имеющими трудовой стаж не более 3 лет. Наставничество в ДОО предусматривает систематическую работу опытного педагога по развитию у молодого или начинающего педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также по развитию имеющихся знаний в области воспитания и обучения для формирования компетенции создания условий и ситуаций развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста. С 2016 года в организации закрепилось 5 молодых специалиста.

Слабые стороны:

- подверженность педагогического коллектива «эмоциональному выгоранию»;
- недостаточный профессиональный уровень педагогов в области применения ИКТ

Перспективы развития:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- взаимодействие педагога-психолога с коллективом в вопросах «эмоционального выгорания» (проведение тренингов, мастер -классов и др.);

- разработка индивидуальных планов сопровождения молодых специалистов, учитывающих уровень профессиональной подготовки и мотивации;
- участие педагогов в конкурсном движении;
- развитие информационной грамотности педагогов.

3.4.Обеспечение безопасных условий в ДОО, охраны здоровья воспитанников

Для безопасного пребывания в ДОО используется система АПС, речевая система оповещения «Рокот». В здании расположен план эвакуации, отвечающий требованиям противопожарной безопасности для организации самостоятельного движения людей из помещений, в которых имеется возможность воздействия опасных факторов.

Территория имеет ограждение с тремя калитками, постоянно закрываемыми в течение дня на замок. Центральный вход, оборудован домофоном, что обеспечивает ограниченность доступа в ДОО посторонним лицам, действует пропускной режим. Имеется видеонаблюдение, телефонная связь.

В ДОО ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению воспитанников, неукоснительно соблюдаются условия безопасности жизни воспитанников, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований.

Ежегодно педагогами и медицинскими работниками ДОО проводится обследование физического развития воспитанников: учитываются индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой.

На основании Договора на медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляет медицинскую деятельность КГБУЗ «Городская детская поликлиника №7» в соответствии с действующим законодательством.

Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

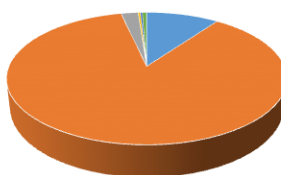
В ДОО созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития: обеспечивается четырехразовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню; проводится комплекс оздоровительных, профилактических мероприятий; совместной деятельности в бассейне для детей начиная с 3-го года жизни.

Таблица 6 Сравнительный анализ воспитанников по группам здоровья, числу пропусков по болезни

Год	Число пропусков по болезни одним ребёнком в год	Количество детей по группам здоровья					Дети с ОВЗ, в том числе дети-
		1	2	3	4	5	

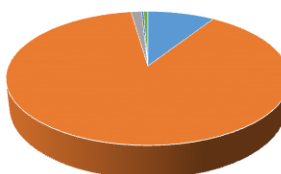
							инвалиды
2017	8,56	34	294	8	1	1	2
2018	7,48	32	311	5	-	1	5
2019	7,95	34	304	10	2	1	7
2020	6,19	51	290	6	2	1	4

2017



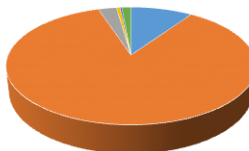
- Дети с группой здоровья 1
- Дети с группой здоровья 2
- Дети с группой здоровья 3
- Дети с группой здоровья 4
- Дети с группой здоровья 5
- Дети с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды

2018

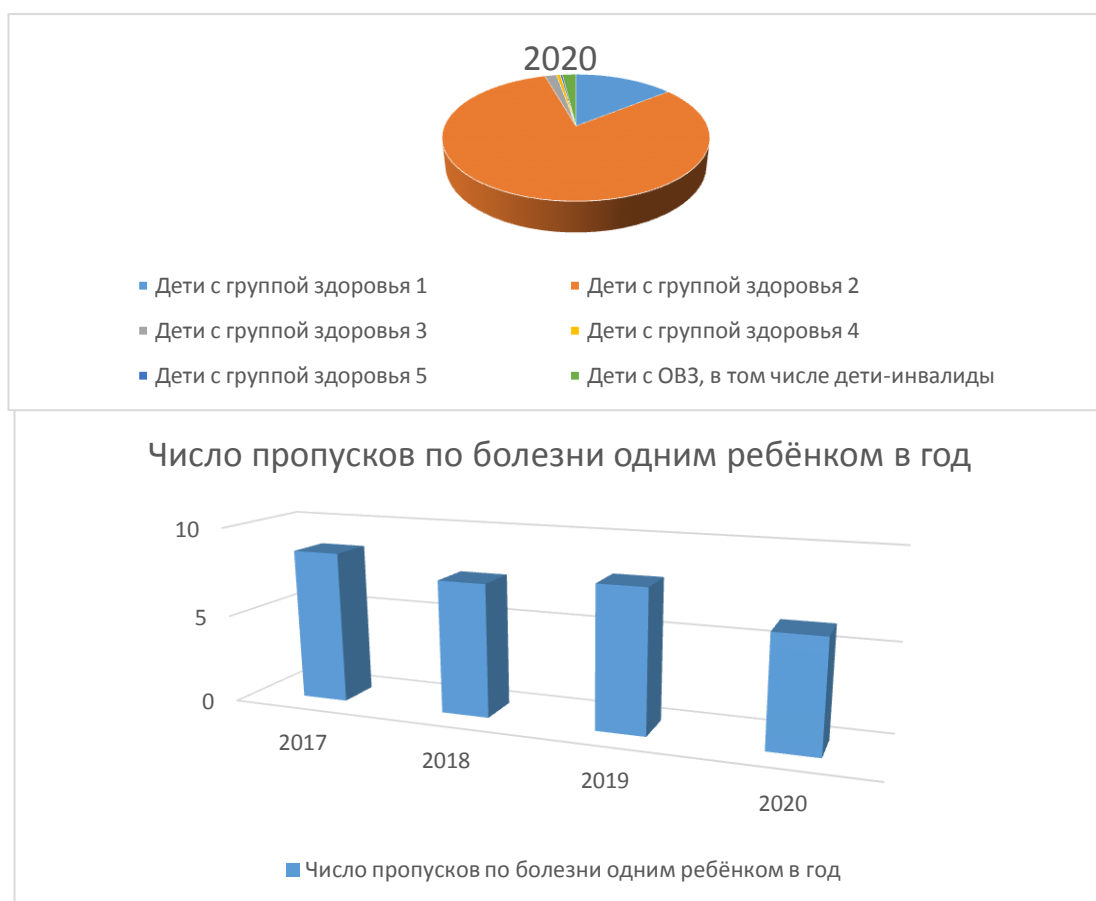


- Дети с группой здоровья 1
- Дети с группой здоровья 2
- Дети с группой здоровья 3
- Дети с группой здоровья 4
- Дети с группой здоровья 5
- Дети с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды

2019



- Дети с группой здоровья 1
- Дети с группой здоровья 2
- Дети с группой здоровья 3
- Дети с группой здоровья 4
- Дети с группой здоровья 5
- Дети с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды



Исходя из полученных данных о показаниях здоровья, можно сделать вывод: большинство детей имеют 2 группу здоровья, возросло количество детей инвалидов и детей с ОВЗ. За период 2017/2020 гг., наблюдалось снижение заболеваемости, снизился показатель пропусков по болезни, но всё же проблема пропусков по болезни остаётся.

Администрация и педагоги ДОО с 2020 года включены в проект «Сопровождение инклюзивных моделей образования детей с РАС» Работа направлена на оказание помощи ДОО в обеспечении вариативности, доступности и качества образования, обучающихся с РАС.

Слабые стороны:

- наличие в ДОО воспитанников с низким уровнем физического развития;
- не выстроена работа с родителями (законными представителями) по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей.

Перспективы развития:

- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников;
- продолжать дальнейшее совершенствование форм работы по оздоровлению и профилактике заболеваемости воспитанников в рамках проекта «Здоровьесбережение».

3.5. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОО

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития воспитанников.

Таблица 7 Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Помещения	Оснащенность
Методический кабинет – 1	- методическая литература; -компьютер; ноутбук, принтер-2, аппарат для ламинирования, брошюратор; -наглядные пособия.
Музыкальный зал – 1	- электронное пианино - музыкальный центр - детские музыкальные инструменты - развивающие игры, диски - ширма для театральной деятельности - мультимедийный проектор
Спортивный зал – 1	- разнообразные мягкие модули, мишень для метания, маты, гимнастическая стенка, дуги для подлезания, спортивный инвентарь, коррекционные дорожки.
Бассейн -1	- мячи, надувные круги, ласты для рук, поплавки, тонущие и не тонущие игрушки
Спортивная площадка - 1	- футбольные ворота, гимнастическая скамья, стенка для лазанья, корригирующая дорожка для закаливания в летний период
Кабинет педагога-психолога - 1	- развивающие и дидактические игры, литература
Групповые помещения -13	<p>в ДОО оборудованы 13 групповых помещений. В состав каждой групповой ячейки входит: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.</p> <p><u>Активный сектор</u> (занимает самую большую площадь в группе), включающий в себя:</p> <p>-центр игры</p>

- центр двигательной деятельности
- центр конструирования
- центр музыкально театрализованной деятельности

Спокойный сектор:

- центр книги
- центр отдыха
- центр природы

Рабочий сектор: (Рабочий сектор занимает 25% всей группы, так как там предполагается размещение оборудования для организации совместной и регламентированной деятельности.

- центр познавательной и исследовательской деятельности
- центр продуктивной и творческой деятельности
- центр правильной речи и моторики.

Во всех возрастных группах имеются мягкие модули, способствующие разнообразию игровой среды. В группах детей младшего возраста размещены центры с песком и водой, а также настенные и напольные дидактические панно для развития мелкой моторики рук. В группах дошкольного возраста имеются яркие двусторонние ширмы для трансформируемости пространства.

Соблюдается принцип доступности РППС, который предполагает: свободный доступ воспитанников к играм, материалам, природным материалам, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре), пособиям, игрушкам, обеспечивающим все основные виды детской активности, доступность для воспитанников всех помещений ДОО, где осуществляется образовательная деятельность. Соблюдается безопасность РППС, которая предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Шкафы надёжно закреплены, игрушки находятся на уровне роста ребенка.

Вариативность среды предполагает: наличие в ДОО (группе) различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового

	материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность.
--	---

Слабые стороны:

- недостаточное количество лабораторного оборудования для детского экспериментирования;
- отсутствие мобильного мультимедийного оборудования в группах;
- на прогулочных площадках имеется оборудование, требующее замены, согласно современным требованиям

Перспективы развития:

- пополнить оборудование для детского экспериментирования;
- обновить игровое, физкультурное оборудование на территории ДОО, с учетом требований ФГОС ДО;
- приобрести мобильное мультимедийное оборудование для демонстрации познавательных презентаций.

3.6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Современное общество остро нуждается в активно развивающихся, самоопределяющихся, духовных и творческих личностях. Важнейшим фактором, содействия формированию значимых социальных и духовных качеств личности ребенка является создание единого воспитательно-образовательного пространства «семья – образовательное учреждение». Воспитание как процесс целенаправленного формирования личности осуществляется под воздействием социальных институтов, ведущее место среди которых занимает семья.

В ДОО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей: с семьями воспитанников; с будущими родителями.

Задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Таким образом, коллектив построил и реализует системный подход в организации взаимодействия с родителями.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на Общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам, методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности; на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

12.04.2018 на базе ДОО состоялось городское методическое объединение по теме: «Активные формы взаимодействия с родителями. Использование инновационных подходов», на котором коллектив учреждения представил опыт работы по данному направлению.

Сильная сторона: по заказу Министерства образования и науки Алтайского края Консалтинговой группой «Институт дополнительного профессионального образования» в 2018 году была проведена независимая оценка качества условий оказания образовательной деятельности организаций. По результатам независимой оценки ДОО заняло первое место в рейтинге дошкольных образовательных организаций г. Барнаула (98,7 %).

Для получения обратной связи использовались следующие формы взаимодействия с родителями (законными представителями): форум на сайте ДОО, «телефон доверия», «горячая линия», «день открытых дверей», «праздник знакомств», родительские собрания.

Анализ полученных таким образом сведений о деятельности ДОО помогает родителям являться активными участниками образовательных отношений, а также иметь представление о качестве подготовки и уровне развития воспитанников, условиях обучения.

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых ДОО соответствует запросам родителей (законных представителей).

Слабая сторона:

- низкий уровень сформированности информационной компетентности у молодых и испытывающих трудности специалистов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников;
- низкий процент заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в опросах выбора методов и приёмов воспитания ребёнка.

Перспективы развития:

- привлечение к совместному конкурсному движению родителей и детей;
- поиск инновационных форм взаимодействия ДОО и семьи для установления партнёрских отношений.

4. Концепция и стратегия Программы

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную

модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнёрства, нацеливает работников ДОО на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Основными ценностями работы педагогического коллектива ДОО являются:

1. Высокий уровень профессиональной компетенции педагогов.
2. Педагогический коллектив активный участник конкурсного движения разнообразного уровня.
3. Развивающая предметно пространственная среда ДОО оборудована согласно ФГОС ДО: обновлено развивающее игровое оборудование на территории и в групповых помещениях.
4. Снижен процент заболеваемости воспитанниками в ДОО, увеличен процент посещаемости.

Оптимальный процесс развития ДОО невозможен без грамотного методического сопровождения происходящих преобразований в образовательном процессе.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе. Образ будущего ДОО - это организация, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог - ребенок - родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности. Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Стратегия развития ДОО рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО. Эти направления сформулированы в проектах программы «Современная среда», «Педагогическое развитие», «Здоровьесбережение», обеспечивающих участие в реализации Программы развития коллектива ДОО, родителей (законных представителей) воспитанников, социума.

Проект «Современная среда»

Цель: Совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды, материально-технической базы ДОО в соответствии с реализацией ФГОС ДО.

Задачи:

- обеспечить современные комфортные условия образовательного процесса для всестороннего развития воспитанников;
- разработать и применять на практике вариативные модели дополнительного образования, индивидуальные образовательные маршруты, в том числе с использованием средств электронного образования;
- развивать информационно-образовательную среду ДОО.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1 ЭТАП - Организационно-подготовительный			
1.1.	Анализ материально-технической базы ДОО	Март 2021	Заведующий Ст. воспитатель
2 ЭТАП – Реализация проекта			
2.1.	Проведение конкурсов, направленных на пополнение, обновление развивающей предметно-пространственной среды: - готовность групп к новому учебному году; - организация развивающей предметно – пространственной среды (согласно годовым задачам ДОО); -благоустройство и озеленение территории ДОО	Ежегодно 2021-2025 Август Ноябрь Март Май-август	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
2.2.	Проведение конкурса: «Центр речевой активности детей»	2021	Ст. воспитатель
2.3.	Проведение совместной акции с родителями «Наш цветущий детский сад»	2021	Ст. Воспитатель педагоги
2.4.	Семинар-практикум «Организация	2022	Ст.

	проведения родительских собраний в рамках онлайн»		воспитатель
2.5.	Консультация: «Современная образовательная среда ДОО»	2022	Ст. воспитатель
2.6	Консультация: «Внедрение средств электронного образования»	2023	Ст. воспитатель
2.7.	Подготовка проекта: «Организация РППС, в рамках ранней профориентации детей дошкольного возраста»	2023	Ст. воспитатель педагоги
2.8.	Пополнение оборудования для детского экспериментирования	2024	Ст. воспитатель
2.9.	Оформление тематического центра на территории ДОО в рамках экспериментальной деятельности для детей	2024	Ст. воспитатель педагоги
2.10.	Видео-урок для педагогов: «Интернет-современная среда обитания»	2025	Ст. воспитатель педагоги
2.11.	Презентация педагогами личных страниц на образовательных интернет порталах: «Электронное портфолио»	2025	Ст. воспитатель педагоги
2.12.	Обновление игрового и спортивного оборудования на участках и спортивной площадке ДОО (по мере финансовой возможности)	2021-2025	Заведующий Ст. воспитатель
2.13.	Приобретение мобильной мультимедийной установки (по мере финансовой возможности)	2021-2025	Заведующий Зам. зав. по АХР
3 ЭТАП – Итогово-обобщающий			
3.1.	Оценка эффективности совершенствования материально-технического обеспечения и пополнения развивающей предметно-пространственной среды ДОО.	Март 2025	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги Родители (законные представители)
3.2.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворённости состоянием материально-технической базы ДОО.	Апрель 2025	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

Проект: «Педагогическое развитие»

Проект разработан с учётом основных положений Национального проекта Образование (01.01.2019-31.12.2024) Федерального проекта «Кадры нового Алтая» 10 инициатив губернатора Алтайского края В.Т. Томенко «Алтайский край-поколение талантов».

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через реализацию современных инновационных программ, методик, технологий обучения и развития.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение педагогов при реализации образовательной программы;
- обновить систему самоанализа профессиональных достижений педагогов через технологию создания «Портфолио педагога»;
- сформировать систему оценивания эффективности работы педагога ДОО;
- стимулировать заинтересованность и мотивацию педагогов к наставнической деятельности;
- повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства);
- активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и распространения.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1 ЭТАП - Организационно-подготовительный			
1.1.	Анализ актуального состояния кадровой обстановки в ДОО	Март 2021	Заведующий Ст. воспитатель
1.2.	Разработка перспективного плана повышения квалификации и прохождения процедуры аттестации педагогических работников ДОО	Декабрь Сентябрь Ежегодно	Ст. воспитатель
1.3.	Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой образовательной программой, корректировка рабочих программ педагогов)	2021	Ст. воспитатель
2 ЭТАП – Реализация проекта			
2.1.	Педагогический совет: «Организация работы в ДОО по ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	2021	Ст. воспитатель
2.2.	Презентация нестандартных форм работы с детьми –лэпбук.	2021	Ст. воспитатель

			Педагоги
2.3.	Консультация для педагогов: «Организация образовательной деятельности по развитию речи детей в соответствии с ФГОС ДО»	2021	Ст. воспитатель
2.4.	Педагогический совет: «Повышение профессионального уровня педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста»	2021	Ст. воспитатель
2.5.	Консультирование педагогов: «Самообразование, как один из путей повышения профессиональной компетенции педагогов»	2022	Ст. воспитатель
2.6.	Школа молодого педагога: «Планирование и организация работы по самообразованию»	2022	
2.7.	Семинар: «Формирование портфолио педагога»	2023	
2.8.	Презентация педагогами в рамках обмена опытом: «Портфолио»	2023	Ст. воспитатель Педагоги
2.9.	Консультация для педагогов: «Презентация педагогического опыта на образовательных сайтах»	2023	Ст. воспитатель
2.10.	Совместное обсуждение «Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи»	2024	Ст. воспитатель Педагоги
2.11.	Коммуникативный тренинг: «Развитие коммуникативной компетентности педагога как основа эффективного общения и взаимодействия с родителями в ДОО»	2024	Педагог-психолог
2.12.	Практикум для педагогов: «Современные технологии построения партнёрских взаимоотношений с детьми и родителями»	2025	Ст. воспитатель Педагог-психолог
2.13.	Школа молодого педагога: «Формы работы с родителями. Советы по проведению родительских собраний»	2025	Ст. воспитатель
2.14.	Формирование системы саморазвития педагогов путём эффективного использования электронных образовательных ресурсов (онлайн вебинары, тестирование, олимпиады)	2021-2025	Ст. воспитатель

215.	Создание условий для ведения педагогами личных образовательных сайтов или страниц	2021-2024	Ст. воспитатель Педагоги
2.16.	Прохождение курсов повышения квалификации	1 раз в 3 года	Ст. воспитатель
2.17.	Организация проведения процедур аттестации педагогических работников	1 раз в 5 лет	Заведующий Ст. воспитатель
2.18.	Организация наставничества в ДОО (при необходимости)	2021-2025	Заведующий Ст. воспитатель
2.19.	Проведение конкурсов внутри ДОО: - Готовность групп к новому учебному году; - зимние участки ДОО; - организация развивающей предметно – пространственной среды (согласно годовым задачам ДОО); - огород на окне; - благоустройство и озеленение территории ДОО	Ежегодно Август Декабрь Ноябрь, март Апрель Май-август	Заведующий Ст. воспитатель педагоги
3 ЭТАП - Итогово-обобщающий			
3.1.	Анализ эффективности мероприятий	Март 2025	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
3.2.	Определение перспективных направлений деятельности по повышению профессионального уровня педагогических кадров	Апрель 2025	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

Проект: «Здоровьесбережение»

Цель: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников интеллектуального, личностного развития воспитанника в разных видах деятельности.

Задачи:

- скоординировать работу всех участников образовательного процесса по снижению заболеваемости воспитанников и формированию основ здорового образа жизни;
- оптимизировать систему физкультурно – оздоровительной работы в ДОО, за счет внедрения современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- разработать модель построения методической работы по повышению компетентности педагогов;

- разработать методику использования системы работы по формированию у детей здоровьесберегающего поведения в специально созданных и жизненных ситуациях;

- разработать и адаптировать систему мониторинга комплексной оценки уровня знаний детей, профессиональных возможностей педагогов и педагогической просвещенности родителей;

- спроектировать модель сотрудничества детского сада и семьи по формированию осознанного, творческого, бережного отношения к здоровью детей с целью повышения его уровня.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1 ЭТАП - Подготовительный			
1.1.	Анализ заболеваемости, посещаемости воспитанниками ДОО	Май 2021	Заведующий Ст. воспитатель
1.2.	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	Август 2021	Ст. воспитатель
2 ЭТАП – Реализация проекта			
2.1.	Семинар-практикум для педагогов «Игровые упражнения и подвижные игры в режиме дня»	2021	Ст. воспитатель Инструктор ФИЗО
2.2.	Семинар-практикум «Проведение утренней гимнастики с детьми»	2021	Ст. воспитатель Инструктор ФИЗО
2.3.	Консультация для педагогов: «Организация летней оздоровительной работы с детьми»	2021	Ст. воспитатель
2.4.	Организация работы с воспитанниками в рамках ГТО	2022	Ст. воспитатель Инструктор ФИЗО
2.5.	Организация конкурса зимних участков «Спортландия»	2022	Ст. воспитатель
2.6.	Школа молодого педагога «Закаливающие мероприятия с детьми на прогулке»	2022	Ст. воспитатель
2.7.	Проведение совместной акции (онлайн) с родителями (законными представителями): «Моя спортивная	2023	Ст. воспитатель Инструктор

	семья»		ФИЗО
2.8.	Проведение конкурса летних участков по направлению физкультурно-оздоровительной работы в летний период	2023	Ст. воспитатель
2.9.	Семинар-практикум: «Эффективное применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности»	2023	Ст. воспитатель Инструктор ФИЗО
2.10.	Консультация: «Организация эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий и методик»	2024	Ст. воспитатель Инструктор ФИЗО
2.11.	Проведение конкурса центров в ДОО по физическому развитию воспитанников	2024	Ст. воспитатель педагоги
2.12.	Открытое мероприятие (онлайн) для родителей (законных представителей): «Организация закаливающих мероприятий в бассейне ДОО»	2024	Ст. воспитатель Инструктор ФИЗО
2.13.	Семинар: «Организация двигательной активности детей в режиме дня»	2025	Ст. воспитатель Инструктор ФИЗО
2.14.	Разработка проекта «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»	2025	Ст. воспитатель педагоги Инструктор ФИЗО
3 ЭТАП - Итогово-обобщающий			
3.1.	Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка	Сентябрь 2025	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
3.2.	Оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО	Октябрь 2025	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

5. Механизм реализации Программы

Технология работы руководителя с потенциальными инвесторами по привлечению дополнительных источников в ДОО

Основным источником финансирования ДОО в период 2021/2025 гг. останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые ресурсы. Дополнительными источниками финансирования развития ДОО станут:

- добровольные пожертвования и спонсорские взносы юридических и физических лиц;
- реализация и сдача в аренду основных фондов и имущества ДОО;
- эффективное использование внутренних ресурсов ДОО;
- стимулирование энергосберегающих технологий;
- расширение спектра платных образовательных услуг;
- поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнёров);
- участие ДОО в адресных программах города, края по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр.;
- результаты участия ДОО в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета (гранты, денежные премии).

Механизмом реализации Программы ДОО являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

6. Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы

Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	Критерий оценки желаемого результата				Степень результативности 2025
		2021	2022	2023	2024	
Соответствие образовательному заказу общества	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса.	89 %	92 %	94 %	95 %	Выполнено на 96 %

	Успешное усвоение выпускниками ДОО образовательной программы ДОО - высокий уровень	10%	12%	13%	14%	Выполнено на 15 %
Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов	Снижение уровня заболеваемости; Повышение посещаемости в ДОО;	88 %	89 %	90 %	91 %	Выполнено на 92%
	Повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность	90 %	91 %	92 %	93 %	Выполнено на 94 %
Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям	Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории	89%	90%	91%	92%	Выполнено на 93%
Трансляция результатов инновационной деятельности коллектива	Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность	90%	92%	93%	94%	Выполнено на 95%
	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми и др.)	90%	92%	93%	94%	Выполнено на 95 %
	Освоение педагогами современных технологий, ИКТ, методик, системно-деятельностного подхода	94%	95%	96%	97%	Выполнено на 98%
	Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	91%	92%	93%	94%	Выполнено на 95 %

	Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс;	91%	92%	93%	94%	Выполнено на 95 %
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;	Увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности ДОО	89%	90%	91%	92%	Выполнено на 93%
Модернизированная материально-техническая база Учреждения;	Обновление РППС; расширение программного содержания ООП, программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения	89%	90%	91%	92%	Выполнено на 93 %

7. Планируемые результаты реализации Программы

В жизнедеятельности ДОО произойдут качественные изменения, которые придадут ДОО современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг.

Созданные условия в ДОО будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОО.

Прогнозируемые результаты Программы:

Для ДОО - повышение конкурентоспособности учреждения.

Для воспитанников - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.

Для педагогического коллектива - повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности.

Для семьи - сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

1. Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.

3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

4. Обновление содержания и технологий работы с детьми.

5. Доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.

7. Сформированная мотивация родителей к взаимодействию с ДОО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.

8. Современные развивающая предметно - пространственная среда и материально-техническая база, способствующие развитию личности ребенка.

8. Возможные риски при реализации Программы и пути преодоления

Возможные риски	Пути преодоления
Неверное определение и постановка цели	- рассмотрение цели проекта и согласование со всеми участниками образовательных отношений; - внесение изменений в проект, корректировка цели
Сдвиг сроков выполнения проектов Программы	- внесение изменений в проект, корректировка сроков
Ошибки педагогического коллектива	-повышение профессиональной компетенции педагогов; - систематический контроль; - выявление и устранение причин
Снижение кадрового потенциала	- совершенствование системы морально-психологического стимулирования педагогических работников; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов (наставничество); - обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе
Снижение бюджетного финансирования	- эффективное использование внутренних ресурсов ДОО; -расширение спектра платных образовательных услуг; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнёров); -участие в адресных программах по оснащению образовательных учреждений
Снижение	- повышение профессиональной компетенции

конкурентоспособности ДОО	<p>педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование инновационных технологий; - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с социальными институтами; - учёт запросов родителей (законных представителей) воспитанников на реализацию дополнительных образовательных услуг; - обеспечение безопасности и здоровьесбережения воспитанников ДОО
------------------------------	---

Прошито
пронумеровано
на 39 листах

скреплено печатью

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 212

«Солнышко»

Л.И. Казакова

