

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 212 «Солнышко» общеразвивающего вида

---

Выступление на педагогическом совете «Организация работы в  
ДОО по ранней профориентации детей дошкольного возраста в  
условиях ФГОС ДО» на тему  
«Технология исследовательской деятельности»

Подготовил:  
О.В.Сарафанова

Барнаул 2020

# Технология исследовательской деятельности (технология Савенкова А. И.)

**Савенков Александр Ильич**, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии развития Московского педагогического государственного университета.

Всякий здоровый ребенок уже с рождения -исследователь.  
(Савенков А.И.)

**Учебное исследование дошкольника так же, как и исследование ,проводимое взрослым, неизбежно включает в себя следующие основные этапы:**

- выделение и постановка проблемы (*выбор темы исследования*);
- выработка гипотез, предложений;
- поиск и предложение возможных вариантов решения;
- сбор материала;
- обобщение полученных данных;
- подготовка материалов исследования к защите (сообщение, доклад, макет и др.).
- защита

# **Первый этап:**

- **«Тренировочные занятия» подготовка к занятиям** (используются карточки с символическим изображением «методов исследования»).

## **•Проведение исследования:**

-дети определяют тему своего исследования. Их задача подготовить сообщение.

- выстраиваем линию из карточек:

- подумать самостоятельно;
- спроси у другого человека;
- посмотреть в книгах;
- посмотреть по телевизору;
- понаблюдать;
- провести эксперимент;

- **Сбор материала:**

- **подумать самостоятельно;**
- **спроси у другого человека;**
- **посмотреть в книгах;**
- **посмотреть по телевизору;**
- **понаблюдать;**
- **провести эксперимент;**

- **Обобщение материала**

(теперь собранные сведения надо проанализировать и обобщить)

- **Сообщение**

(исследователи делают сообщения)

# Второй этап:

(Самостоятельные учебные исследования старших дошкольников)

- **Подготовка** (из новых средств для каждого ребенка потребуются только специальная «Папка исследователя»)
- **Проведение исследования** (выбрав тему, каждый ребенок получает специальную «папку исследователя и листочки для сбора информации»)
- **Сообщение** (как только подготовлены первые сообщения, детей можно собрать и усадить для прослушивания докладов)

# Памятка воспитателю.

Самое главное- подходите к проведению этой работы творчески. Для этого:

- Учите детей действовать самостоятельно, независимо, избегайте прямых инструкций;
  - не сдерживайте инициативы детей;
  - не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно;
  - не спешите с вынесением оценочных суждений;
  - помогайте детям учиться управлять процессом усвоения знаний
-

---

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**