

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 212 «Солнышко» общеразвивающего вида

Выступление на педагогическом совете «Организация работы в
ДОО по ранней профориентации детей дошкольного возраста в
условиях ФГОС ДО» на тему
«Технология исследовательской деятельности»

Подготовил:
О.В.Сарафанова

Барнаул 2020

Технология исследовательской деятельности (технология Савенкова А. И.)

Савенков Александр Ильич, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии развития Московского педагогического государственного университета.

Всякий здоровый ребенок уже с рождения -исследователь.
(Савенков А.И.)

Учебное исследование дошкольника так же, как и исследование ,проводимое взрослым, неизбежно включает в себя следующие основные этапы:

- выделение и постановка проблемы (*выбор темы исследования*);
- выработка гипотез, предложений;
- поиск и предложение возможных вариантов решения;
- сбор материала;
- обобщение полученных данных;
- подготовка материалов исследования к защите (сообщение, доклад, макет и др.).
- защита

Первый этап:

- **«Тренировочные занятия» подготовка к занятиям** (используются карточки с символическим изображением «методов исследования»).

•Проведение исследования:

-дети определяют тему своего исследования. Их задача подготовить сообщение.

- выстраиваем линию из карточек:

- подумать самостоятельно;
- спроси у другого человека;
- посмотреть в книгах;
- посмотреть по телевизору;
- понаблюдать;
- провести эксперимент;

- **Сбор материала:**

- **подумать самостоятельно;**
- **спроси у другого человека;**
- **посмотреть в книгах;**
- **посмотреть по телевизору;**
- **понаблюдать;**
- **провести эксперимент;**

- **Обобщение материала**

(теперь собранные сведения надо проанализировать и обобщить)

- **Сообщение**

(исследователи делают сообщения)

Второй этап:

(Самостоятельные учебные исследования старших дошкольников)

- **Подготовка** (из новых средств для каждого ребенка потребуются только специальная «Папка исследователя»)
- **Проведение исследования** (выбрав тему, каждый ребенок получает специальную «папку исследователя и листочки для сбора информации»)
- **Сообщение** (как только подготовлены первые сообщения, детей можно собрать и усадить для прослушивания докладов)

Памятка воспитателю.

Самое главное- подходите к проведению этой работы творчески. Для этого:

- Учите детей действовать самостоятельно, независимо, избегайте прямых инструкций;
 - не сдерживайте инициативы детей;
 - не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно;
 - не спешите с вынесением оценочных суждений;
 - помогайте детям учиться управлять процессом усвоения знаний
-

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**