

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 212 «Солнышко» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад № 212 «Солнышко»)

консультативный материал
для родителей 12 группы
«Трудовое воспитание ребенка в семье»

Подготовила:
Оськина Е.В

г. Барнаул

2021

Актуальность: труд важнейшее средство воспитания, начиная с дошкольного возраста в процессе, формируется личность ребенка, складываются в коллективе взаимоотношения.

Цель:

- привлечь внимание родителей к осознанию важности трудового воспитания в жизни ребенка;
- расширить представления и обогатить представления родителей по вопросам трудового воспитания детей;
- вызвать интерес родителей к совместной трудовой деятельности с ребенком дома.

Труд облагораживает человека. (В. Г. Белинский)

Неусыпный труд все препятствия преодолевает. (М. В. Ломоносов)

Истинное сокровище для людей - умение трудиться. (Эзоп)

Жить - значит работать. Труд есть жизнь человека. (Вольтер)

Как известно, интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются в детстве. Важно не пропустить этот момент, ведь дошкольный возраст - ответственная и благодатная пора, когда ребенок с радостью открывает для себя удивительный мир окружающей действительности.

Основы трудового воспитания закладываются в семье. Семья – дружный трудовой коллектив. Любовь к труду необходимо начинать воспитывать очень рано. Детям свойственно подражание. Именно подражание побуждает детей к активной деятельности. Ребенок наблюдает за тем, что делает взрослый и у него возникает желание делать то же самое. Основная задача родителей не погасить, а развить и углубить его, если родители хотят вырастить трудолюбивых детей.

Уже с раннего возраста дети пытаются многое сделать сами. Собственно, ребенок ничего еще не может сделать сам, но желание и стремление к этому уже проявляет. Очень важно закрепить это желание, а не потушить. Никогда не надо делать за ребенка то, что он может сделать сам. Ребенок сам умывается, одевается, чистит зубы. Туалетные принадлежности желательно расположить так, чтобы ребенок мог самостоятельно взять расческу, мыло, полотенце. Регулярно родителям необходимо привлекать ребенка к уборке постели: сложить пижаму, заправить одеяло и т. д. и затем постоянно следить и напоминать, чтобы он сам приводил ее в порядок.

Конечно, первое время на это будет уходить немало времени. Вам порой не хватает терпения, хочется все сделать самим: невелика

помощь ребенка, да и медленно он все делает, а время дорого, но вы должны понимать, что с предоставления самостоятельности начинает у ребенка формироваться потребность к трудовым усилиям, ощущение своей причастности к общим семейным делам. Труд для ребенка не менее привлекателен, чем игра. Можно использовать труд-игру как средство развития активности детей.

Очень важно давать поручения, которые по силам ребенку. Умение правильно оценить возможности детей ничуть не менее важно, чем умение привлечь к работе. Выполненное дело должно доставлять удовлетворение, а не создавать комплекс неполноценности.

Если ребенку дали поручение, а он не успел его выполнить? Как в этом случае следует поступить? Можно мирно предложить свою помощь: Давай вместе, хочешь? А лучше всего набраться терпения и дать ребенку довести начатое до конца.

Приучать детей к выполнению домашних дел необходимо не только потому, что родители должны готовить детей к будущей самостоятельной жизни. Привлекая детей к выполнению бытовых обязанностей, родители прививают привычку трудиться, в то же время - привычка заботиться о близких. Приучать детей нужно делать любую работу. Мальчики, как и девочки, учатся делать все необходимое по дому. Пока дети маленькие, мальчики также охотно, как и девочки готовы помочь на кухне: мыть посуду, готовить.

Приучая трудиться ребенка, необходимо, прежде всего, быть последовательным и требовательным к себе. Только постоянный собственный пример трудолюбия и аккуратности позволит вам быть требовательными к ребенку. Ведь он многое делает по подражанию, и если видит в вас людей трудолюбивых, то легче и педагогам формировать у него трудолюбие.

Привычка трудиться закрепляется волевыми усилиями. Необходимо приучать детей делать не только то, что в данный момент хочется, а то, что надо. Необходимо проявлять

настойчивость до тех пор, пока для ребенка не станет привычкой сначала делать то, что надо, а потом что хочу. Результаты воспитательных усилий родителей убеждают в том, что в нравственно-трудовом воспитании детей родителям принадлежит решающая роль.

Советы родителям:

1. Не забывайте об игровых моментах в трудовом воспитании детей
2. Будьте последовательны в своих требованиях
3. Учитывайте индивидуальные и возрастные особенности своих детей
4. Прежде чем поручить что-либо ребенку, покажите образец правильного выполнения поручения, научите этому своего сына и дочь, несколько раз выполните поручение совместными усилиями
5. Учите ребенка уважать труд других людей, бережно относиться к результатам их трудовой деятельности
6. Тактично оценивайте результаты труда ребенка

Список литературы:

1. Везетиу Е.В. Сущность понятия «трудовое воспитание» детей дошкольного возраста / Е.В. Везетиу, К.С. Пикалова // Проблемы современного педагогического образования. 2015. - № 46-2. - С. 45-50. -
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23826221_77079446.pdf -
Режим доступа: науч.электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
2. Бобер В.С. Трудолюбие как качество личности и результат трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста / В.С. Бобер // Студенческая наука XXI века. - 2015. - № 3. - С. 40-41. -
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24718256_93432595.pdf -
Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
3. Бых Е.В. Трудовое воспитание дошкольников / Е.В. Бых // Проблемы педагогики. 2019. - № 6 (45). - С. 68-70. -
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41661917_70016610.pdf -
Режим доступа: науч.электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
4. Декман И.Е. Формирование интереса к труду в процессе коллективной трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста / И.Е. Декман, О.В. Громоздина // Мир педагогики и психологии. - 2019. - № 9 (38). - С. 18-26. -
<https://scipress.ru/pedagogy/articles/formirovanie-interesa-k-trudu-v-protssesse-kollektivnojtrudovoj-deyatelnosti-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html> - Режим доступа: науч.электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.