

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №212 Солнышко» общеразвивающего вида

Рекомендательный материал для родителей
«С начать обучение грамоте?»

Подготовила: Осьминина Н.А.

Барнаул 2021

С ЧЕГО НАЧАТЬ ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ?

Цель: систематизация знаний родителей по подготовке детей к обучению грамоте.

Актуальность: обучение грамоте - ответственный период в жизни ребенка. И то, насколько благополучно он будет проходить, во многом зависит от вас, вашего терпения, доброжелательности. Успешность обучения в школе зависит от знаний, которые получил ребёнок в саду, а также от той практической помощи, которую сможет оказать родитель ему дома.

Начинать надо с игр. «Но как же так?» - спросите вы. – Ведь обучение чтению – занятие серьезное, здесь нужны порядок, сосредоточенность, внимание ученика, его усидчивость, готовность трудиться, преодолевать трудности, одним словом особая организация деятельности – учение, где нет места прихотям, капризам, беспорядку и неожиданностям детской игр. Ведь и так большую часть времени ребенок делает то, что ему хочется, надо же, наконец, воспитать в нем ответственность, умение подчиняться правилам?» Парировать эти, справедливые на первый взгляд, возражения вам поможет собственный опыт общения с ребенком. Вспомните, в каких ситуациях вам легче всего добиться от ребенка послушания? Когда он с наибольшей охотой и старанием следует вашим образцам? Ради чего он готов отказаться от прогулки и от детской телепередачи, забыть недавнюю ссору и свои самые неотложные нужды? Ну конечно, ради совместной игры.

Путь дошкольника к грамоте лежит через игры в звуки и буквы. Ведь письмо – это перевод звуков речи в буквы, а чтение – это перевод букв в звучащую речь.

Для того чтобы научиться писать и читать, ребенку нужно сделать два важных открытия: сначала обнаружить, что речь состоит из звуков, а потом открыть отношения звука и буквы. Четырехлетний ребенок чувствителен к звуковой ткани речи, но для того, чтобы научиться выделять в слове отдельные звуки, недостаточно одной речевой практики.

Ребенок-дошкольник может освоить звуковой анализ слов только с помощью определенного способа действия со словом – интонационного подчеркивания, последовательного протягивания звуков в произносимом слове. Как научить ребенка такому способу обращения со словом?

Способ акцентирования, интонационного выделения звуков в слове ребенку легче передать в игре. Это могут быть игры – звукоподражания.

НАПРИМЕР:

- Ты слышал, как жужжат пчелы? Попробуй пожужжать также – ЖЖЖ. А теперь давай поговорим на пчелином языке, как будто мы две пчелки. Вот так: «Давай друЖЖЖить! Ты где ЖЖЖивешь? А я ЖЖЖиву в этом ЖЖЖилище, приходи ко мне в гости, я угощу тебя медовыми пироЖЖЖками и мороЖЖЖенным».

Такие игры, как правило, легко подхватываются ребенком, сначала он повторяет за взрослым, а затем и самостоятельно находит слова со звуком Ж, выделяя его, подчеркивая «пчелиным» способом.

Для протягивания звука В можно разыграть встречу двух машин.

- Я ВВВожу оВВВоци. А ты что ВВВозишь? Ты умеешь поВВВорачивВВВать налеВВВо? А нараВВВо? ДаВВВай устроим соревнование – кто лучше заВВВодится. ВВВВ...

Подражая пароходному гудку, игра «разговор двух пароходов» научит ребенка протягивать звук УУУ. Акцентируя в словах звуки ШШШ и ССС, легко превратить обычную речь в «змеиный язык» и т.д. Звукоподражание можно включать в самые разнообразные игровые сюжеты. Главное, чтобы игровая роль определяла звуковую окраску, требовала выделения звука.

Не только звукоподражательные игры, но и хорошие детские стихи могут приучить ребенка к трудному и непривычному протяжению отдельных звуков в словах.

Когда ребенок в игровом, звукоподражательном действии научится протягивать, усиливать отдельные звуки в словах, перед ним можно поставить новые задачи, рассчитанные на сознательную работу со словом.

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2019/12/07/konsultatsiya-dlya-roditeley-podgotovka-detey-k-obucheniyu>