

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №212 «Солнышко» общеразвивающего вида

(МБДОУ «Детский сад №212 «Солнышко»)

Проект «Чародейка Зима»

Подготовила: И.В. Евстегнеева

А.Ю. Русских

Барнаул 2022

- Вид проекта: познавательно – исследовательский, творческий.
- Участники : дети старшей группы, родители, воспитатели
- Продолжительность: декабрь-январь



Актуальность

Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга. В зимнее время года мы знакомим детей с зимними праздниками, особенностями их празднования; исследуем разные состояния воды и снега, показываем всю красоту окружающего мира.



Проблема

У детей в недостаточной степени сформированы представления о характерных явлениях зимней погоды; о свойствах снега, почему ведут себя по-разному животные и птицы. Дети не видят взаимосвязи и взаимозависимости в природе. Не умеют составлять описательный рассказ, так как у них бедный словарный запас прилагательных и глаголов. Не умеют видеть красоту зимнего пейзажа.



Цель

Познакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к зимним условиям.



Задачи

- Обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой)
- Сформировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом
- Познакомить детей с зимним пейзажем. Дать детям представление о разных видах пейзажа (городской, сельский, горный и т. д.)
- Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение
- Учить видеть красоту природы, зимнего леса, родного края
- Воспитывать бережное отношение к деревьям и кустарникам как к живому объекту, бережное отношение к птицам. желание помогать им в зимних условиях



Ожидаемые результаты

Обогащение знаний о зимней природе.

Умение устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе.

Бережное отношение к природе.



1 этап – подготовительный

1. Разработка и накопление методических материалов
2. Создание необходимых условий для реализации проекта
3. Создание развивающей среды
4. Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта
5. Разработка мероприятий



2 этап – основной

- Художественное творчество:
- Рисование: «Морозные узоры», «Зимний день», «Елочка – зеленая иголочка»
- Лепка: «Девочка в шубке», «Зимующие птицы»
- Аппликация: «Избушка лубяная и ледяная», «Новогодняя открытка», «Веселый снеговик»
- Экспериментирование: «Как согреть руки», «Свойства снега».
- ОБЖ: «Одежда и здоровье», «Правила поведения на горке»
- Музыка: Разучивание новогодних песен, разучивание танцев к утреннику.
- Чтение художественной литературы: «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Морозко», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою....», И. Суриков «Зима», Ф.Тютчев «Зима не даром злится», Я.Алим «ервый снег», М. Лапыгин «Снегирь», Е.Русаков «Зима» А.Фет «Мама глянь-ка из окошка», И. Бурсов «Снежинки».
- Развитие речи
- Составление рассказа по картинке «Не боимся мы мороза»
- Заучивание стихотворений о зиме.
- Загадки о зиме.



2 этап – основной

- Рассматривание иллюстраций «Времена года». Рассматривание картинок с зимними видами спорта.
- Проговаривание чистоговорок.
- Беседы: «Для кого зима бывает грустным временем года?» «Каково лесным жителям зимой?», «Что бывает зимой? (стало холодно, идет снег, вода замерзла, реки сковало льдом)» «Как люди заботятся о птицах зимой?», «Какие зимние забавы вы знаете?» «В какие забавы любите играть?», «В какие игры вы играете зимой?», «Что можно строить из снега и льда?», «Какие вы знаете зимние виды спорта?», «Какая одежда нужна для занятия зимними видами спорта?», «Какие вы знаете зимние игры на участке детского сада?», « О зимних видах спорта»
- Театрализация русской народной сказки «Руковичка» (кукольный театр)
- Дидактические игры : «Что изменилось?», «Так бывает или нет?», «Правильно – неправильно», «Что забыл нарисовать художник?», «Какой, какая, какое», «Узнай какой инструмент звучит?», «Когда это бывает?»
- Подвижные игры: «Будь внимателен», «Передай рукавичку», «Шире шагай», «У ребят порядок строгий», «Волк и зайцы», «Будь внимателен»
- Прослушивание классической музыки: П. И. Чайковский «Вальс снежных хлопьев»



3 этап – заключительный

- Выставка рисунков, поделок, аппликаций «Зимнее чудо»
- Консультативный материал для родителей «Зима»
- Изготовление мобиля «Зимний лес»
- Оформление ППРС «Зимующие птицы», «Красота снежинок»
- Оформление выставки поделок родителей и детей «Елочка – зеленая иголочка»
- Оформление окон в стиле «Сладкий Новый год»
- Презентация проекта



Результаты проекта

- У детей сформирована система знаний о снеге и его свойствах
- Сформированы навыки экспериментально – исследовательской деятельности
- Научились устанавливать простейшие причинно-следственные связи в природе



Приложение:



Рисование «Красивые снежинки»

Рисование «Зимний День»

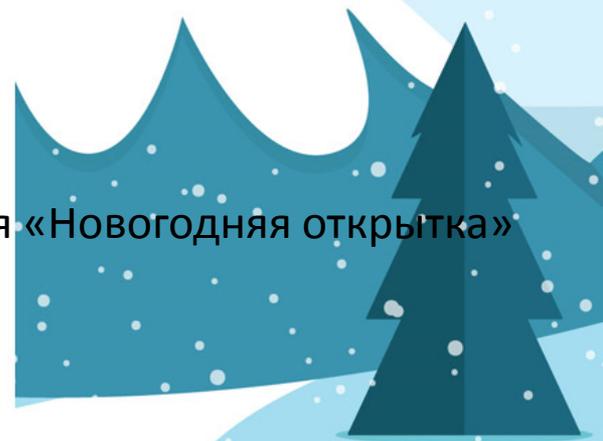


Приложение:

Аппликация «Зимующие птицы»



Аппликация «Новогодняя открытка»



Приложение:

Исследовательская
деятельность
«Какие бывают
снежинки»



Приложение:



Беседа
«Полезьа снега»
и
«Что бывает зимой?»

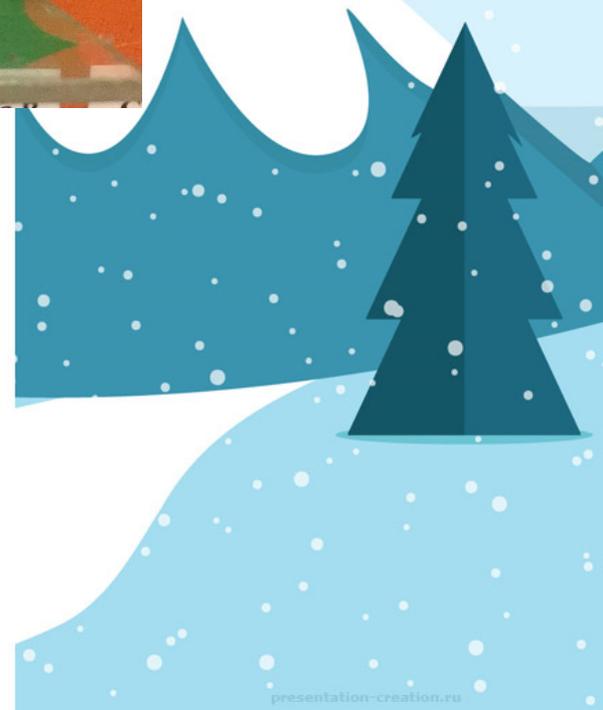


Приложение:

Рассматривание
«Кто не боится холода?»



Лепка
«Зимующие птицы»



Приложение:

Исследовательская деятельность
«Свойства снега»



Спасибо за внимание!

