

Игры и упражнения для развития мышления

- **«Разложи картинки».** Учить учитывать последовательность событий.
- **«Закончи слово».** Учить заканчивать слово по начальному слогу.
- **«Найди лишний предмет», «Найди в ряду лишнюю фигуру».** Учить классифицировать предметы по признакам и назначению.
- **«Творческий подход».** Ребенку показывают предметы, не имеющие определенного назначения; ребенок должен придумать, как можно использовать данный предмет.
- **Назови одним обобщающим словом** или словосочетанием следующие предметы:
 - чашка, ложка, тарелка, вилка; (посуда)
 - яблоко, груша, лимон, банан; (фрукты)
 - голубь, павлин, утка, цапля; (птицы)
 - собака, корова, свинья, баран; (домашние животные)
 - ромашка, кукуруза, крапива, ландыш; (цветы)
 - зима, весна, лето, осень (времена года).
- **«Антонимы».** Ребенку называют слово, а он должен назвать противоположное по смыслу. Например: «тяжелый — легкий», «сильный — слабый», «твердый — мягкий и др.
- «Уникуб», «Лото», «Домино», мозаики, конструкторы.
- Загадки.

Игры и упражнения для развития памяти

- **«Запомни предметы».** Учить запоминать и воспроизводить информацию.
- **«Детектив».** Развивать произвольное запоминание; ребенок в течение 15 мин рассматривает 15 картинок, после чего картинки убирают; ребенок должен назвать картинки, которые запомнил.
- **«Пирамида».** Развивать кратковременную механическую память. Взрослый называет ребенку сначала одно слово, ребенок должен сразу же повторить его; затем взрослый называет два слова, ребенок повторяет их; затем взрослый называет три слова, ребенок — повторяет и т.д.
- **«Что ты видел в отпуске, на каникулах?»** Взрослый задает ребенку вопросы о происходящих в отпуске событиях.

- **«Следопыт».** Взрослый показывает ребенку игрушку и говорит, что сейчас ее спрячет в комнате; ребенок отворачивается; взрослый прячет игрушку; а ребенок должен ее найти.
- **«Что ты ел на обед?»** Ребенок должен перечислить все, что ел на обед.
- **«Одежда».** Ребенок должен вспомнить, в каком порядке он надевал предметы одежды утром.
- **«Нарисуй такой же».** Ребенок рисует на листе бумаги какой-либо простой предмет; затем лист переворачивается и ребенок должен нарисовать такой же предмет.
- **«Я положил в мешок».** Взрослый на глазах ребенка кладет в мешок разные предметы; ребенок должен вспомнить, что лежит в мешке.
- **«Короткий рассказ».** Взрослый читает короткий рассказ; ребенок должен повторить его.
- **«Башня».** Ребенку показывают схематическое изображение башни, состоящей из множества геометрических фигур; ребенок должен запомнить эти фигуры и назвать.
- **«Фигурка из палочек».** Взрослый выкладывает фигурку из палочек; ребенок запоминает ее и по памяти выкладывает такую же.

Игры и упражнения, способствующие развитию внимания

- **«Да и нет»** Да и нет не говорите, черный с белым не носите - взрослый задает ребенку вопросы. Ребенок отвечает на них, но при этом не должен называть запрещенные цвета и не говорить «да» и «нет».
- **Игры-головоломки.**
- **«Найди отличия».**
- **«Найди два одинаковых предмета».**
- **«Будь внимателен».** Выполнение гимнастических упражнений по словесной команде.
- **«Волшебное слово».** Взрослый показывает упражнения, а ребенок их повторяет только в том случае, если взрослый говорит: «Пожалуйста!».
- **«Где что было».** Ребенок запоминает предметы, лежащие на столе; затем он отворачивается. Взрослый передвигает предметы; а ребенок указывает, что изменилось.
- **«Назови, что ты видишь».** Ребенок за 1 мин должен назвать как можно больше предметов, находящихся в комнате.