Подписано цифровой подписью: Казакова Лариса Ивановна
Дата: 2023.09.06 09:49:24 +07'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 212 «Солнышко» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад № 212 «Солнышко»)

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
(протокол от 25.08.2023 №1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 212
«Солнышко»
от 25.08.2023 №152
_____ Л.И. Казакова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

для детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №212 «Солнышко»
на 2023-2024 учебный год

Срок реализации: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 3-7 лет
Автор-составитель: М.П.Евдакова,
старший воспитатель

г. Барнаул 2023

Содержание

Пояснительная записка	3
Цель и задачи	4
Принципы	4
Содержание	5
Планируемые результаты	8
Оценочные материалы	10
Формы подведения итогов	12
Учебный план	13
Календарный учебный график	14
Ресурсное обеспечение программы	15
Информационно - методическое обеспечение	15
Применяемые технологии и средства обучения и воспитания	19
Материально-техническое обеспечение	20
Контроль за качеством реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы.	21
Используемая литература	24
Лист внесения дополнений и изменений	28

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад №212 «Солнышко» (далее - Программа) разработана с целью создания условий для самореализации и развития личности детей от 3 до 7 лет, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепление их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса и реализации возможностей всестороннего развития личности ребенка как неповторимой индивидуальности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

Актуальность и значимость данной программы для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 212 «Солнышко» (далее - ДОО) заключается в том, что в ДОО созданы необходимые условия для выполнения социального заказа родителей, развития индивидуальных способностей детей, повышения профессионального уровня педагогов и увеличения их заработной платы.

Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, родителей и осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними.

Программы не могут реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Главного управления образования и молодёжной политик Алтайского края от 19.03.2015 «Об утверждении методических рекомендаций по

разработке дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ».

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

Направленности Программы:

-физкультурно-спортивная;

-социально-гуманитарная;

-художественная.

При разработке программы учитываются возрастные психологические и индивидуальные особенности воспитанников.

Форма обучения– очная.

Форма проведения занятий- групповая.

Возраст обучающихся-3-7 лет.

Группы могут быть одновозрастные или разновозрастные, но не превышать разницы 1-го года. Разделение воспитанников по половой принадлежности не предусматривается.

По каждой направленности разрабатываются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы платных услуг, рассчитанные на реализацию в течении учебного года, авторами программ являются педагоги.

В Программу могут вноситься коррективы в соответствии с социальным заказом и возможностями ДОО.

Цель и задачи реализации Программы

Цель программы: создание условий в ДОО для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы воспитанников, обеспечение качества предоставляемых платных образовательных услуг, обеспечивающих высокий уровень обучения, воспитания, развития детей.

Задачи реализации Программы:

1.Обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

2.Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

3.Укрепление психического и физического здоровья ребенка.

4.Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

5.Создание кадровых, материально-технических, научно-методических условий для успешного осуществления образовательной работы.

6.Содействие формированию основы здорового образа жизни ребёнка, приобщению его к культуре здоровья как фундаменту общечеловеческой культуры.

Принципы формирования Программы

Принцип доступности и индивидуализации, предусматривающий учет возрастных особенностей и возможностей ребенка и определение посильных для

него заданий. Принцип постепенного повышения требований, заключается в постановке перед ребенком и выполнении им все более трудных новых заданий, в постепенном увеличении объема и интенсивности нагрузок.

Принцип систематичности – непрерывность и регулярность занятий. Систематические занятия способствуют не только достижению эффективности обучения, но и дисциплинируют детей, приучают их к методичной регулярной работе и доведению до конца начатого дела.

Принцип сознательности и активности, предполагает обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям.

Принцип повторяемости материала, заключается в многократном повторении вырабатываемых навыков. Для поддержания интереса и привлечения внимания детей к занятиям необходимо вносить в повторяющиеся упражнения некоторые изменения, или предлагать разнообразные методы и приемы их выполнения.

Принцип гуманности выражается в безусловной вере в доброе начало, заложенное в природе каждого ребенка, отсутствие давления на волю ребенка; глубокое знание и понимание физических, эмоциональных и интеллектуальных потребностей детей; создание условий для максимального раскрытия индивидуальности каждого ребенка, его самореализации и самоутверждения.

Принцип демократизма основывается на признании равных прав и обязанностей взрослых и ребенка, на создании эмоционально-комфортного климата в детском коллективе.

Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.

Содержание программы

При выборе родителями платных услуг объем нагрузки на ребенка определяется не полным содержанием Программы, а объемом рабочей программы педагога платной услуги по направлению или направлениям, которые выбирают родители совместно с ребенком.

Физкультурно - спортивная направленность: «Золотые рыбки»

Программа ориентирует на поддержание положительного эмоционального отношения детей к занятиям на всех этапах обучения, - направлена к тому, чтобы упражнения и игры в воде доставляли им удовольствие и радость, побуждали их к самостоятельности, стремлению научиться, хорошо плавать. Программа направлена на осознание ценности здорового образа жизни и бережного отношения к своему здоровью, ознакомление с элементарными правилами безопасного поведения и формирование жизненно необходимых двигательных умений и плавательных навыков, с помощью которых он сможет контролировать свои движения и управлять ими. Создается возможность предупреждения опасных ситуаций на воде, а также основа для дальнейшего укрепления здоровья.

Важными задачами программы является непосредственное освоение основных плавательных навыков, развитие физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.), преодоление страха перед водой, создание

условий и желания в дальнейшем заниматься плаванием, формирование стойких гигиенических навыков.

Программа составлена на основе технологии Чеменевой А.А., Столмаковой Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста». В ней представлена система работы, организации и методики по обучению плаванию детей 3-7 лет.

В программе представлена поэтапность формирования соответствующих навыков плавания на основе использования системы упражнений и игр. Задачи физического воспитания решаются на основе приобретения нового двигательного опыта - освоения движений в водной среде. Предусматриваются основные требования к организации проведения плавания, обеспечению мер безопасности и выполнению необходимых санитарно-гигиенических правил.

Программа «Золотые рыбки» ориентирована на обучение детей в возрасте от 3 до 7 лет. Состав групп формируется с учётом возрастных особенностей воспитанников. Форма обучения: очная, групповая. Занятия проводятся во вторую половину дня 1 раз в неделю, в количестве 10-12 человек, длительностью от 15 до 30 минут. Занятия проводятся с октября по апрель (7 месяцев).

Физкультурно - спортивная направленность: «АкваБум»

Правильно организованные занятия на воде способствуют воспитанию здорового физически и умственно развитого ребёнка. К тому же плавание помогает предупредить многие проблемы со здоровьем. Закаливающий эффект плавания защищает ребёнка от ОРЗ и детских инфекций. Занятие по аквааэробике включают общеукрепляющие упражнения, для рук, ног, туловища; дыхательные и специальные упражнения для укрепления брюшного пресса, мышц спины, стоп, что способствует гармоничному психосоматическому развитию.

Программа рассчитана на детей от 6 до 8 лет. Занятия предусматривают элементы синхронного плавания, водного пола, различных эстафет и игр на воде. Длительность занятия составляет 30-40 минут.

Физкультурно - спортивная направленность: «Вместе весело шагать»

Программа направлена на укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков физического развития, профилактику заболеваний и увеличение двигательной активности. Цель программы: оптимизация двигательной активности детей через обучение скандинавской ходьбе с палками в условиях ДОУ. Ходьба с палками, северная ходьба, скандинавская ходьба, финская ходьба имеет много преимуществ: улучшает сердечную деятельность и кровообращение, укрепляет мышцы туловища, активизирует процессы обмена веществ, уменьшает нагрузку на тазобедренные и коленные суставы, повышает стрессоустойчивость организма, улучшает координацию. Скандинавская ходьба и комплекс упражнений подходят для детей любого уровня физической подготовки, поскольку являются наиболее щадящим и легким способом развития выносливости, координации движений, силы и гибкости.

Программа рассчитана на детей от 5 до 7 лет. Форма организации занятий групповая. Срок реализации программы 8 месяцев (октябрь-май).

Социально-гуманитарная направленность: «Волшебный песок»

Программа направлена на гармоничное и всестороннее развитие личности ребенка через самовыражение и познание себя, обеспечение активности, успешности ребенка в социальном мире, сохранение и укрепление его психологического здоровья через введение элементов песочной терапии в практику работы ДОУ. Сюжетно-тематическая организация занятий включает в себя игры с песком и водой, направленные на развитие мелкой моторики и тактильных ощущений; на развитие познавательной сферы детей и коммуникативных навыков, снятие статического напряжения. Комплекс занятий с использованием песочной игротерапии позволяет добиться устойчивого интереса и внимания на протяжении длительного периода времени. В этой деятельности ребёнок имеет возможность для самовыражения, и, соответственно, повышает результативность в усвоении знаний. Программа ориентирована на детей от 3 до 5 лет. Форма обучения очная. Форма организации занятий групповая. Срок реализации программы 8 месяцев (октябрь-май).

Художественная направленность: «Ритмическая мозаика»

Программа направлена на развитие интересов и способностей воспитанников 5-6 лет в рамках музыкально-ритмической деятельности и формирование социально значимых качеств и свойств личности. Содержание курса предлагает обширный материал, включающий в себя разные виды деятельности: тренировочные упражнения, партерную гимнастику, выполнение танцевальных движений и этюдов, прослушивание музыки и сказок, игровой материал. Большое количество игровых упражнений придают занятиям увлекательную форму, дают простор творческой фантазии. Обучаясь по программе, воспитанники научатся чувствовать ритм, слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения. Одновременно смогут развивать и тренировать мышечную силу корпуса и ног, пластику рук, грацию и выразительность. Параллельно с развитием музыкальности, пластичности и другими танцевальными качествами, дети научатся чувствовать себя более раскрепощенными, смогут развивать индивидуальные качества личности, воспитывать в себе трудолюбие и терпение. Программа рассчитана на один год обучения с октября по май (8 месяцев). Занятия проводятся во вторую половину дня 2 раза в неделю, в количестве 10-12 человек, длительностью 25 минут. Форма обучения очная, групповая.

Художественная направленность: «Бусинки»

Программа «Бусинки» обеспечивает условия для самореализации и развития личности детей от 5 до 7 лет, укрепления физического и психического здоровья, формирования эстетических интересов, вкуса, потребностей, творческих способностей. Цель программы – приобщить детей к танцевальному искусству,

способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством хореографического искусства. Программа рассчитана на один год обучения с октября по май (8 месяцев). Занятия проводятся во вторую половину дня 2 раза в неделю, в количестве 10-12 человек, длительностью 25-30 минут. Форма обучения очная, групповая.

Планируемые результаты

ДООП	Планируемые результаты
«Золотые рыбки»	**3-4 года** к концу года воспитанник: - будет уметь погружаться с выдохом в воду -будет уметь ходить вперед и назад (вперед спиной) в воде глубиной до груди с помощью рук; - будет уметь бегать вперед и назад (игра «Догони меня», «Бегом за мячом»); - будет уметь погружаться в воду с открытыми глазами - будет уметь выпрыгивать вверх из приседа в воде глубиной до груди; - овладеет навыками и умениями всплывать и лежать на воде вытянувшись в положении на груди и на спине с опорой; -будет пытаться скользить на груди по поверхности воды. **4-5 лет** К концу года воспитанник: - будет знать основные правила безопасности на воде; - будет знать правила личной гигиены; - будет знать основы здорового образа жизни; -будет уметь передвигаться и ориентироваться под водой с открытыми глазами - будет уметь задерживать дыхание; - овладеет навыками лежания на воде; - овладеет навыками скольжения на груди; - овладеет навыками плавания с пенопластовой доской при помощи движении ног способом кроль на груди; - получит навыки плавания способом кроль на груди; **5-6 лет** К концу года воспитанник: - будет уметь плавать способом кроль на груди; - будет уметь плавать на груди при помощи движений ног способом кроль, рук – брасс; - получит навыки скольжения на спине; - получит навыки плавания способом кроль на спине при помощи движений ног; - расширит представление о стилях плавания: кроль на груди, брасс, кроль на спине; - овладеет понятиями: «стрелка», «торпеда», «поплавок», «звёздочка», «дельфин»; - сформирует устойчивую потребность к занятиям физкультурой и спортом; **6-7 лет** К концу года воспитанник:

	- будет уметь выполнять упражнение «Торпеда на груди»; - будет уметь выполнять упражнение «Торпеда на спине»; - будет уметь задерживать дыхание; - будет уметь плавать произвольным способом 6-8 м.; - будет уметь различать спортивные стили плавания. - получит знания о водных видах спорта; - будет уметь выполнять упражнение «звёздочка», «поплавок»
«АкваБум»	К концу года воспитанник – приобретает определенную систему знаний о физических упражнениях на воде, их структуре, оздоровительном воздействии на организм; – осознает свои двигательные действия; – усваивает физкультурную и пространственную терминологию; – узнает названия предметов, снарядов, пособий, способы и правила пользования ими; – ребенок познает свое тело, у него формируется телесная рефлексия; – закрепляет знания об окружающей природе, свойствах воды; – умеет рационально использовать навыки в самостоятельной двигательной деятельности; – приобретает грацию, пластичность, выразительность движений;
«Вместе весело шагать»	**5-6 лет** к концу года воспитанник -умеет применять необходимые знания и умения при ходьбе с палками -знает и могут рассказать о правилах безопасного использования палок - использует навыки правильного дыхания при ходьбе -имеет начальные представления о здоровом образе жизни, воспринимает здоровый образ жизни как ценность -проявляет уважительное отношение друг к другу, терпение, выдержку при работе в малых и больших группах -умеет координировать движения; -умеет проявлять гибкость, силу мышц верхних и нижних конечностей, спины и туловища **6-7 лет** К концу года воспитанник: -умеет оценивать результаты товарища, работать в группе - владеет основами «скандинавской ходьбы» -знает и может рассказать о правилах безопасного использования палок - использует навыки правильного дыхания при ходьбе -владеет навыками оздоровления, здорового образа жизни -знает приемы самоконтроля, принципы регулирования нагрузки и отдыха; - знает способы организации самостоятельных занятий.
«Волшебный песок»	**3-4 года** к концу года воспитанник -умеет самостоятельного разрешать конфликты; - легко вступает в контакт, успешно адаптируется в новом коллективе; -умеет слушать и слышать другого (формирование эмпатии); -способен слушать и следовать сложным инструкциям; -умеет различать и контролировать эмоции; -умеет составлять короткий рассказ; -умеет отличать животных по среде обитания; -называет характерные признаки времен года; -различает числовые представления «много», «мало», «один», «два», «меньше», «больше»;

	-умеет составлять простые композиции на песке **4-5 лет** к концу года воспитанник -не использует негативные проявления (страх, агрессия, тревожность, -не проявляет отрицательных эмоций (злость, обида, гнев и т.д.); -умеет следовать инструкциям и выполняет задания самостоятельно -умеет составлять сюжетные рассказы, рассуждать, делать выводы. -умеет считать до 5 -умеет находить заданные геометрические фигуры среди других -проявляет желание экспериментировать -умеет составлять композиции на песке
«Ритмическая мозаика»	**5-6 лет** к концу года воспитанник будет уметь: -импровизировать под музыку, используя знакомые танцевальные движения; -сочинять несложные танцевальные движения; -показывать в движении основные средства музыкальной выразительности; -выполнять простейшие построения и перестроения, ритмично двигаться в различных музыкальных темпах; -исполнять танцевальные элементы и танцы, разученные в учебном году, артистично, выразительно, музыкально точно. к концу года воспитанник будет знать: -музыкальные размеры, разновидности темпа и характера музыки -хореографические названия изученных элементов.
«Бусинки»	**5-6 лет** К концу года воспитанник будет уметь: -импровизировать под музыку, используя знакомые танцевальные движения; -сочинять несложные танцевальные движения; -показывать в движении основные средства музыкальной выразительности; -выполнять простейшие построения и перестроения, ритмично двигаться в различных музыкальных темпах; -исполнять танцевальные элементы и танцы, разученные в учебном году, артистично, выразительно, музыкально точно. -музыкальные размеры, разновидности темпа и характера музыки. **6-7 лет** к концу года воспитанник -знает музыкальные размеры, темп и характер музыки -знает хореографические названия изученных элементов -знает позиции ног. -умеет воспроизводить заданный ритмический рисунок -владеет корпусом во время исполнения движений -ориентируется в пространстве -умеет координировать свои движения -умеет исполнять хореографический этюд в группе.

Оценочные материалы

Мониторинг результатов обучения воспитанников по ДООП

№	Показатели	Критерии	Степень выраженности	Методы

п/п			оцениваемого качества	
1. Теоретическая подготовка дошкольников				
1.1.	Теоретические знания (по основным разделам тематического плана программы)	Соответствие теоретических умений и навыков ребенка программным требованиям	*Низкий уровень* (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренных программой); *Средний уровень* (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого); *Высокий уровень* (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период и выполняет задания	Наблюдение, беседы, опрос
1.2.	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	*Низкий уровень* (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины); *Средний уровень* (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); *Высокий уровень* (специальные термины ребенок употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	Собеседование, наблюдение
2. Практическая подготовка дошкольников				
2.1.	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам тематического плана программы	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	*Низкий уровень* (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой); - *Средний уровень* (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого); *Высокий уровень* (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой, за конкретный период и выполняет задания самостоятельно)	Практические задания
2.2.	Владение	Отсутствие	*Низкий уровень* умений	Практические

	специальным оборудованием и оснащением	затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	(ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); *Средний уровень* (работает с оборудованием с помощью педагога); *Высокий уровень* (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	задания
2.3.	Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	*Начальный (элементарный) уровень* развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); *Репродуктивный уровень* (выполняет в основном задания на основе образца); *Творческий уровень* (выполняет практические задания с элементами творчества)	Практические задания

Формы подведения итогов

В каждой дополнительной образовательной программе сформулированы требования к знаниям и умениям, формированию личностных качеств, которые должен приобрести воспитанник в процессе занятий. Описана система отслеживания и оценивания результатов обучения воспитанников; способы учета знаний, умений, возможные способы оценки личностных качеств, обучающихся (выставки, конкурсы, беседы, фестивали).

Конечным результатом освоения Программы предполагается участие в проведение открытых занятий. При оценке и анализе работ учитывается возраст ребенка, его способности, достижения за конкретный промежуток времени.

Название программы дополнительного образования (ДООП)	Способы выявления результатов в освоении программы	Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов
ДООП «Золотые рыбки»	-наблюдение в процессе образовательной деятельности; - беседа о стилях плавания; -беседа о здоровом образе жизни; -мониторинг плавательных навыков.	открытые занятия
ДООП «АкваБум»	-наблюдение в процессе	открытые занятия

	образовательной - контрольные упражнения -мониторинг	
ДООП «Вместе весело шагать»	наблюдение в процессе образовательной деятельности; - беседа; -беседа о здоровом образе жизни; -мониторинг	открытые занятия
ДООП «Ритмическая мозаика»	-наблюдение в процессе образовательной деятельности; -творческие задания; -викторина -мониторинг	открытое мероприятие
ДООП «Бусинки»	-наблюдение в процессе образовательной -творческие задания -мониторинг	открытые занятия
ДООП «Волшебный песок»	-наблюдение в процессе образовательной -творческие задания -мониторинг	открытое занятии фото - выставка песочных картин и композиций

Учебный план

Наименование ПОУ	возраст	Форма оказания услуги	Кол-во занятий в неделю	Количество занятий в месяц								Кол-во занятий в год	срок освоения программы
				октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		
Секция «АкваБум»	6-8	групповая	2 вторник, четверг	9	9	8	7	9	8	8	-	58	7 месяцев
Секция «Золотые рыбки»	3-4	групповая	1 понедельник	5	3	4	3	4	4	5	-	28	7 месяцев
	4-5	групповая	1 вторник	5	4	4	4	4	4	4	-	29	7 месяцев
	5-6	групповая	1 среда	4	5	4	4	4	4	4	-	29	7 месяцев
	6-7	групповая	1 пятница	4	4	5	3	3	4	4	-	27	7 месяцев
Секция «Вместе весело	5-7	групповая	2 Вторник,	9	9	8	7	9	8	8	8	66	8 месяцев

шагать»			четверг										
Кружок «Волшебный песок»	3-5	групповая	2 Понедельник, среда	9	8	8	7	8	8	9	8	65	8 месяцев
Кружок «Ритмическая мозаика»	5-6	групповая	2 Вторник, четверг	9	9	8	7	9	8	8	8	66	8 месяцев
Кружок «Бусинки»	5-7	групповая	2 Понедельник, среда	9	8	8	7	8	8	9	8	65	8 месяцев

Календарный учебный график

Календарный учебный график – это составляющая часть Программы. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- продолжительность учебного года;
- каникулярное время, праздничные дни;
-режим занятий
- регламентация платных образовательных услуг
- период обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

1. Продолжительность учебного года				
Учебный год	с 02. 10.2023 по 31.05.2024			
2. Каникулярное время, праздничные (нерабочие дни)				
День народного единства	04.11.2023	3 дня с 4.11.2023 по 6.11.2023		
Новогодние праздники	30.12.2023 08.01.2024	9 дней с 30.12.2023 по 08.01.2024		
День защитника Отечества	23.02.20224	3 дня с 23.02.2024 по 25.02.2024		
Международный женский день	08.03.20224	3 дня 08.03.24-10.03.24		
День Весны и Труда;	01.05.2024	3 дня с 29.04.2024 по 01.05.2024		
День Победы	09.05.2024	4 дня с 09.05.2024 по 12.05.2024		
3. Режим занятий: занятия проводятся по расписанию, утвержденному заведующим ДОО				
4. Регламентация платных образовательных услуг: ДООП «Золотые рыбки» 1 раз в неделю ДООП «АкваБум» 2 раза в неделю ДООП «Волшебный песок» 2 раза в неделю ДООП «Бусинки» 2 раза в неделю ДООП «Ритмическая мозаика» 2 раза в неделю ДООП «Вместе весело шагать» 2 раза в неделю				
5. Период обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам				
Наименование программы платной	Продолжительность	Сроки оказания	Количество и продолжительност	Количество занятий в неделю

образовательной услуги	учебного года	платной образователь ной услуги	ь занятий в день	
ДООП «Золотые рыбки»	28 недель 28 занятий	начало 02.10.2023 окончание 27.04.2024	1 раз в день 3-4 года 15 мин	1 занятие понедельник
	29 занятий	начало 03.10.2023 окончание 23.04.2024	1 раз в день 4-5 лет 20 мин	1 занятие вторник
	29 занятий	начало 04.10.2023 окончание 24.04.2024	1 раз в день 5-6 лет 25 мин	1 занятие среда
	27 занятий	начало 06.10.2023 окончание 26.04.2024	1 раз в день 6-7 лет 30 мин	1 занятие пятница
ДООП «АкваБум»	29 недель 58 занятий	03.10.2023 окончание 25.04.2024	1 раз в день 6-7 лет 30 мин 6-8 лет 40 мин	2 занятия вторник, четверг
ДООП «Вместе весело шагать»	33 недели 66 занятий	03.10.2023- 30.05.2024	1 раз в день 5-6лет 25мин 6-7 лет 30 мин	2 раза в неделю вторник, четверг
ДООП «Волшебный песок»	33 недели 65 занятий	02.10.2023- 29.05.2024	1 раз в день 3-4 года 15 мин 4-5лет 20 мин 5-6лет 25мин	2 занятия понедельник, среда
ДООП «Бусинки»	33 недели 65 занятий	02.10. 2023- 29.05.2024	1 раз в день 5-6лет 25мин 6-7 лет 30 мин	2 раза в неделю Понедельник, среда
ДООП «Ритмическая мозаика»	33 недели 66 занятий	03.10.2023- 30.05.2024	1 раз в день 5-6 лет 25 мин	2 раза в неделю вторник, четверг

Ресурсное обеспечение программы
Информационно - методическое обеспечение

Программа обеспечивается необходимыми условиями для ее качественной реализации.

Название программы дополнительного образования	Виды материалов и оборудования
«Золотые рыбки»	Бассейн Перечень оборудования: -доски из пенопласта (для каждого купающегося); - ласты для рук; - надувные игрушки; - круги; - надувные мячи; - мячи резиновые; - резиновые и пластмассовые игрушки; - мелкие игрушки из плотной резины (тонущие); - обручи; - гантели пластмассовые
«АкваБум»	Бассейн Перечень оборудования. -доска для плавания. -гибкие палки («нудлы»). -музыкальный центр. -надувные и резиновые мячи. -гимнастический обруч. -гантели. -игрушки.
«Вместе весело шагать»	физкультурный зал Перечень оборудования: -конусы -флажки -скакалки -скамейки -мягкие модули – палки для скандинавской ходьбы разной длины – утяжелители – секундомер
«Волшебный песок»	Музыкальный зал Перечень оборудования -стол – песочница с синим дном (150х45х60 см -2 шт) планшет для рисования песком «Магия песка» (50х30х8 см -4 шт) -пластиковые емкости для воды (-набор посуды, лейки, сосуды для игр с водой. -натуральный кварцевый песок с фракциями 0,1-0,3 кварцевый песок Цветной (голубого, зеленого, желтого, белого цветов) -«Коллекция» миниатюрных фигурок (люди, животные, растения, насекомые, машинки, кораблики) -природный материал (камешки, ракушки, палочки, веточки и тд) -кубики разного материала (дерево, пластмасса)

	-разноцветные декоративные кумушки -вспомогательный материал (лопатки, формочки, кисточки, валики) -набор деревянных инструментов, трафаретов для рисования песком. -музыкальные произведения. -технические устройства (LED-панель светодиодная 70х50 см)
«Бусинки»	физкультурный зал Перечень оборудования -музыкальный центр; -мультимедийная система; -фортепиано; -карематы; -детские музыкальные инструменты; -костюмы; -СД – диски, видеодиски; -атрибуты: платочки, деревянные ложки, флажки, атласные ленты и т.п.
«Ритмическая мозаика»	Музыкальный зал Перечень оборудование -музыкальный центр; -мультимедийная система; -фортепиано; -детские музыкальные инструменты; -костюмы; -набор СД – дисков с записями; -атрибуты: обручи, мячи разных размеров, скакалки, платочки, султанчики, флажки, атласные ленты и т.п.

Методические материалы

Название программы дополнительного образования (ДООП)	Технологии и методические пособия
ДООП «Золотые рыбки»	-рабочая программа «Золотые рыбки»; -Протченко Т.А., Семенов Ю.А. Обучение плаванию дошкольников и младших школьников: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 80с. -Воронова Е. К. Программа обучения плаванию в детском саду. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.-80 с. -Рыбак М.В. Раз, два, три, плыви: метод. Пособие для дошк. образоват. учреждений. – М.: Обруч, 210. – 208с. -Рыбак М.В. Плавай как мы! (методика обучения плаванию детей 2-5 лет). – М.: Обруч, 2014. – 80с. -Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие / Под ред. А.А. Чеменевой. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. –336с.Методические рекомендации по обучению детей плаванию в детских садах / Шичанин В.С,

	Сусман Н.В. Иванова Г.Ф., Иванова Л.В. – М., 19
ДООП «АкваБум»	-рабочая программа «АкваБум» -Е.К. Воронова «Программа обучения детей плаванию в детском саду». – СПб.: «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2010.- 80с. -А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие / под ред. А.А. Чеменевой». – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 336 с. -Ресурсы Internet.
ДООП «Ритмическая мозаика»	-рабочая программа «Ритмическая мозаика» -Барышникова Т. Азбука хореографии. Редактор М.Е. Гурьянова, художник Ю.Д.Федичкин. «Айрис-пресс». Москва, 2001г. -Буренина А. И. Ритмическая мозаика. (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО, 2000. -Горшкова Е.ВОт жеста к танцу. 1кн. «Методика и конспекты занятий по развитию у детей 5 -7 лет творчества в танце». М.: Издво « Гном». 2002. -Каплунова И, Новоскольцева И. Потанцуй со мной, дружок. Санкт-Петербург .Изд-во «Композитор». 2010. -Каплунова И., Новоскольцева И .Топ-топ, каблучок. 1, 2 книга. Санкт-Петербург .: Изд-во. «Композитор» 2010. -Слуцкая. С.Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду. М.: Линка-Пресс.2006.
ДООП «Волшебный песок»	-рабочая программа «Волшебный песок» -Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр.- СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2022.- 80с. -Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. 2-е изд., доп.- Спб.:ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.- 64с. -Сапожникова О.Б, Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников.- М.:ТЦ Сфера, 2018.-64 с. -Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии. – Спб., 2001. -Игры с песком, или Песочная терапия. «Дошкольное воспитание», № 3, 2004. -Зинкевич-Евстигнеева Т. Игра с песком. Практикум по песочной терапии. - Издательство Речь, 2019г., 256 с. - Сакович Н. А. Технология игры в песок. Игры на мосту. - СПб.: Речь, 2006. -Хухлаева, О. В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. [Текст] / О.В.Хухлаева – М.: Генезис, 2003г.- с. 176 -Шакирова Е.В. Рисуем на песке. Парциальная образовательная программа для детей. - Издательство Детство-Пресс,2019 г.- 48 с. -В гостях у песочной феи. Организация «педагогической песочницы» и игр с песком для детей дошкольного возраста.

	Речь, 2011 г., 64 с. -Сапожникова О.Б., Рыбакова А.Н. Песочные игры для развития математических представлений у детей с ОВЗ.- М.: ТЦ Сфера, 2018-64 с.
ДООП «Бусинки»	-Рабочая программа «Бусинки» - «Воспитание двигательной культуры» Л.Н. Волошина (Москва 2005год) -Нашим детям: Игры, пляски и музыкально-двигательные упражнения для дошкольников: Сост. Е.М.Дубянская. – Л., 1986. – Изд. 5. - Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение:Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет. – М., 1984. - Барышникова Т. Азбука хореографии - М.: Айрис-пресс, 1999. – 264 с. - Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000. - 220 с. - Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967. – 203 с. - Зарецкая Н., Роот З., Танцы в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 112 с. - Калинина О.Н. Планета танца. – Харьков «Факт», 2016. – 71 с. - Каплунова И., Новоскольцева И. Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. –СПб.: Композитор, 2005. - 76 с. - Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей 4. – СПб.: Музыкальная палитра, 2006. – 44 с. - Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе» - танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: Детство-пресс, 2006. -352 с.

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания

Название программы дополнительного образования (ДООП)	Технологии обучения	Методы обучения
ДООП «Золотые рыбки» ДООП «АкваБум» ДООП «Вместе весело шагать»	-физкультурно-оздоровительная; -здоровьесберегающая; -личностноориентированная; -игровая	- наглядный; -словесный; -практический -метод строго регламентированного упражнения
ДООП «Волшебный песок»	-личностноориентированная; -игровая -здоровьесберегающая (обеспечения социально-психологического	- игровые обучающие и творчески развивающие ситуации; -наглядный; -словесный;

	благополучия) -технология исследовательской деятельности -Технология сотрудничества	-практический -постановка и решение вопросов проблемного характера
ДООП «Ритмическая мозаика»	-личностноориентированная; -игровая -здоровьесберегающая	- наглядный; -словесный; -практически -аудиальные -аудиовизуальные - метод пробуждения ярких эстетических эмоций и переживаний; - метод побуждения к сопереживанию, эмоциональной отзывчивости на прекрасное в окружающем мире; - метод эстетического убеждения; - метод эстетического выбора («убеждения красотой»), направленный на формирование эстетического вкуса; - метод разнообразной художественной практики; - метод сотворчества. ДООП «Грамотейка» личностноориентированная; -игровой
ДООП «Бусинки»	-личностноориентированная; -игровая -здоровьесберегающая -технология сотрудничества	

Материально-техническое обеспечение

Для реализации Программы в ДОО оснащены помещения: физкультурный зал, музыкальный зал, бассейн. Занятия организуются в соответствии с требованиям СанПиН и техники безопасности. С перечнем учебного оборудования можно познакомиться в разделе «Информационно - методическое обеспечение» (стр.15)

Контроль за качеством реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

Для проверки качества оказания в ДОО дополнительных образовательных услуг, анализа деятельности педагога и качества проведения занятий разрабатывается карта контроля

Карта изучения выполнения требований к содержанию и формам работы педагога по ДООП «Золотые рыбки»

ФИО педагога_____

Показатели	Октябрь	Январь	Апрель
Санитарно-гигиенические условия			
Соответствие учебному плану			
Длительность занятия			
Регулирование физической нагрузки			
Оформление документации			
Дата контроля			
Выводы/ рекомендации			
Подпись педагога			
Подпись проверяющего			

Условные обозначения «+» соответствует требованиям, «+-» частично соответствует, «-» не соответствует

Карта изучения выполнения требований к содержанию и формам работы педагога по ДООП «АкваБум»

ФИО педагога_____

Показатели	Октябрь	Январь	Апрель
Санитарно-гигиенические условия			
Соответствие учебному плану			
Длительность занятия			
Регулирование физической нагрузки			
Оформление			

документации			
Использование спортивного инвентаря			
Дата контроля			
Выводы/ рекомендации			
Подпись педагога			
Подпись проверяющего			

Условные обозначения «+» соответствует требованиям, «+-» частично соответствует, «-» не соответствует

Карта изучения выполнения требований к содержанию и формам работы педагога по ДООП «Волшебный песок»

ФИО педагога_____

Показатели	Октябрь	Январь	Март	Май
Санитарно-гигиенические условия				
Соблюдение техники безопасности				
Соответствие учебному плану				
Длительность занятия				
Разнообразие используемых приёмов: наглядных, словесных, игровых				
Проявление творчества и активности детей				
Индивидуальная работа с детьми				
Дата контроля				
Выводы/ рекомендации				
Подпись педагога				
Подпись проверяющего				

Условные обозначения «+» соответствует требованиям, «+-» частично соответствует, «-» не соответствует

Карта изучения выполнения требований к содержанию и формам работы педагога по ДООП «Ритмическая мозаика»

ФИО педагога_____

Показатели	Октябрь	Январь	Март	Май
Санитарно-гигиенические условия				
Соответствие учебному плану				
Длительность занятия				
Разнообразие используемых приёмов: наглядных, словесных, игровых				
Проявление творчества и активности детей				
Индивидуальная работа с детьми				
Дата контроля				
Выводы/ рекомендации				
Подпись педагога				
Подпись проверяющего				

Условные обозначения «+» соответствует требованиям, «+-» частично соответствует, «-» не соответствует

Карта изучения выполнения требований к содержанию и формам работы педагога по ДООП «Бусинки»

ФИО педагога_____

Показатели	Октябрь	Январь	Март	Май
Санитарно-гигиенические условия				
Соответствие учебному плану				
Длительность занятия				
Разнообразие используемых приёмов: наглядных, словесных, игровых				
Проявление творчества и активности детей				
Индивидуальная работа с детьми				
Дата контроля				
Выводы/ рекомендации				
Подпись педагога				
Подпись проверяющего				

Условные обозначения «+» соответствует требованиям, «+-» частично соответствует, «-» не соответствует

Карта изучения выполнения требований к содержанию и формам работы педагога по ДООП «Вместе весело шагать»

ФИО педагога_____

Показатели	Октябрь	Январь	Апрель
Санитарно-гигиенические условия			
Соответствие учебному плану			
Длительность занятия			
Оформление документации			
Использование спортивного инвентаря			
Регулирование физической нагрузки			
Соответствие методов и приемов возрасту ,этапу обучения, использование подводящих упражнений			
Дата контроля			
Выводы/ рекомендации			
Подпись педагога			
Подпись проверяющего			

Условные обозначения «+» соответствует требованиям, «+-» частично соответствует, «-» не соответствует

Используемая литература

ДООП «Золотые рыбки»

Протченко Т.А., Семенов Ю.А. Обучение плаванию дошкольников и младших школьников: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 80с.

Воронова Е. К. Программа обучения плаванию в детском саду. - СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.-80 с.

Рыбак М.В. Раз, два, три, плыви: метод. Пособие для дошк. образоват. учреждений. – М.: Обруч, 210. – 208с.

Рыбак М.В. Плавай как мы! (методика обучения плаванию детей 2-5 лет). – М.: Обруч, 2014. – 80с.

Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие / Под ред. А.А. Чеменевой. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. –336с.Методические рекомендации по обучению детей плаванию в детских садах / Шичанин В.С, Сусман Н.В. Иванова Г.Ф., Иванова Л.В. – М., 19

ДООП «АкваБум»

Е.К. Воронова «Программа обучения детей плаванию в детском саду». – СПб.: «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2010.- 80с.

-А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие / под ред. А.А. Чеменевой». – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 336 с.

ДООП «вместе весело шагать»

Копылов, Ю.А. Скандинавская ходьба с палками. // Журнал «Физическая культура в школе». 2014. – № 6.

Машковцев, А.И. На четырех ногах. // Журнал «Спорт в школе». 2014. – № 9.

Машковцев, А.И. Скандинавская ходьба.//Дополнительная образовательная программа. АНО Школа «Премьер». – 2015.

Скандинавская ходьба как средство физического воспитания студентов специальной медицинской группы: научно методические основы. // Журнал «Фундаментальные исследования». – 2014. – № 9.

Полетаева А. Скандинавская ходьба. Здоровье лёгким шагом. СПБ., 2013.

Полетаева А.Скандинавская ходьба. Советы известного тренера. СПБ., 2015.

Ярцева Е. Бег и ходьба/ Издательство: Издательский Дом Мещерякова – 2012 г., 64 с.

ДООП «Волшебный песок»

Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр.- СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2022.- 80с.

Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. 2-е изд., доп.- Спб.:ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.- 64с.

Сапожникова О.Б, Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников.- М.:ТЦ Сфера, 2018.-64 с.

Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии. – Спб., 2001.

Игры с песком, или Песочная терапия. «Дошкольное воспитание», № 3, 2004.

Зинкевич-Евстигнеева Т. Игра с песком. Практикум по песочной терапии. - Издательство Речь, 2019г., 256 с.

Сакович Н. А. Технология игры в песок. Игры на мосту. - СПб.: Речь, 2006.

Хухлаева, О. В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. [Текст] / О.В.Хухлаева – М.: Генезис, 2003г.- с. 176

Шакирова Е.В. Рисуем на песке. Парциальная образовательная программа для детей. - Издательство Детство-Пресс,2019 г.- 48 с.

В гостях у песочной феи. Организация «педагогической песочницы» и игр с песком для детей дошкольного возраста. Речь, 2011 г., 64 с.

Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. [Текст] / под ред. Н.Ю. Куражевой. - Спб.: Речь, 2014.

Сапожникова О.Б., Рыбакова А.Н. Песочные игры для развития математических представлений у детей с ОВЗ.- М.: ТЦ Сфера, 2018-64 с.

ДООП «Бусинки»

- «Воспитание двигательной культуры» Л.Н. Волошина (Москва 2005год)

-Нашим детям: Игры, пляски и музыкально-двигательные

упражнения для дошкольников: Сост. Е.М.Дубянская. – Л., 1986. – Изд. 5.

- Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение:Упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет. – М., 1984.

- Барышникова Т. Азбука хореографии - М.: Айрис-пресс, 1999. – 264 с.

- Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000. - 220 с.

- Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 1967. – 203 с.

- Зарецкая Н., Роот З., Танцы в детском саду. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 112 с.

- Калинина О.Н. Планета танца. – Харьков «Факт», 2016. – 71 с.

- Каплунова И., Новоскольцева И. Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей. –СПб.: Композитор, 2005. - 76 с.

- Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей 4. – СПб.: Музыкальная палитра, 2006. – 44 с.

- Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе» - танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: Детство-пресс, 2006. -352 с.

ДООП « Ритмическая мозаика»

-Барышникова Т. Азбука хореографии. Редактор М.Е. Гурьянова, художник Ю.Д.Федичкин. «Айрис-пресс». Москва, 2001г.

-Буренина А. И. Ритмическая мозаика. (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО, 2000.

-Горшкова Е.В От жеста к танцу. 1кн. « Методика и конспекты занятий по развитию у детей 5 -7 лет творчества в танце». М.: Издво « Гном». 2002.

-Каплунова И, Новоскольцева И. Потанцуй со мной, дружок. Санкт-Петербург .Изд-во «Композитор». 2010.

-Каплунова И., Новоскольцева И . Топ-топ, каблучок. 1, 2 книга. Санкт-Петербург .: Изд-во. «Композитор» 2010.

-Слуцкая. С.Л. Танцевальная мозайка. Хореография в детском саду. М.: Линка-Пресс.2006

Лист внесения дополнений и изменений