

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 212 «Солнышко» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №212 «Солнышко»)

Принято на
Педагогическом совете
(протокол от 25.08.2023 г №1)

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 212
«Солнышко»
от 25.08.2023 г № 152

Л.И.Казакова

Подписано цифровой
подписью: Казакова Лариса
Ивановна
Дата: 2023.09.06 14:33:33
+07'00'



02-воспитательно-образовательная работа

ДЕЛО № 02-05

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Волшебный песок»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 8 месяцев

Возраст обучающихся: 2-6 лет

Автор-составитель: Галанова О.С.

Педагог-психолог

г. Барнаул

Оглавление

1.Пояснительная записка.	3
2. Цели и задачи реализации программы.	4
3. Принципы формирования программы.	7
4.Содержание программы.8	
5.Планируемые результаты освоения программы.	14
6. Способы и средства проверки и оценки результатов использования программы.	15
7.Учебный план.	17
8.Календарный учебный график.	18
9. Ресурсное обеспечение программы.	19
10. Информационно-методическое обеспечение	20
11. Применяемые технологии и средства обучения и воспитания.	21
12. Материально-техническое обеспечение	22
13. Используемая литература	23
Приложение 1	24
Приложение 2	34
Приложение 3	47
Приложение 4	59
Лист внесения дополнительных изменений	69

1. Пояснительная записка.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный песок» определяется социальным заказом детей, родителей и осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними. Программа разработана в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой для детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад № 212 «Солнышко».

Игры в песочнице – одна из форм естественной деятельности детей. Поэтому целесообразно использовать песочницу в развивающих и обучающих занятиях. Играя в песок вместе с ребенком, педагог передает в органичной для ребенка форме знания и жизненный опыт, события и законы окружающего мира.

Приоритет программы это – эмоционально - личностное развитие ребенка, которое включает в себя формирование:

- творческого потенциала
- способности понимать свои чувства и конструктивно их выражать;
- умения понимать чувства других людей, учитывать их точку зрения;
- творческого мышления, гибкости, умения адаптироваться в меняющихся условиях;
- исследовательского интереса, познавательной активности.

Сюжетно-тематическая организация занятий включает в себя игры с песком и водой, направленные на развитие мелкой моторики и тактильных ощущений; на развитие познавательной сферы детей и коммуникативных навыков, снятие статического напряжения; речевой материал, сопровождаемый действием; дыхательные упражнения и т.д. Это позволяет каждому ребенку чувствовать себя комфортно, уверенно, получать удовольствие от выполняемой деятельности и от общения с миром, так как в игре с песком и водой максимально реализуются потенциальные возможности детей. Игры с песком позволяют добиться устойчивого интереса и внимания на протяжении длительного периода времени. В этой деятельности ребёнок имеет возможность для самовыражения, и, соответственно, повышает результативность в усвоении знаний.

Наблюдение и опыт показывают, что игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей, снижает уровень тревожности, агрессивности, нормализацию его социального поведения, коррекцию детско-родительских отношений, создание ребёнку обстановки внешней

безопасности, внутренней защищённости, оказание ему максимальной поддержки, развивает речь ребенка.

Данная программа направлена на гармоничное и всестороннее развитие личности ребенка через самовыражение и познание себя. Песочная терапия в этом случае – самый простой и результативный способ психологической работы с детьми.

Обеспечение активности, успешности ребенка в социальном мире, сохранение и укрепление его психологического здоровья через введение элементов песочной терапии в практику работы ДОУ.

Направленность Программы: социально-гуманитарная.

При разработке программы учитываются возрастные психологические и индивидуальные особенности воспитанников.

Форма обучения: очная.

Форма проведения занятий: групповая.

Возраст обучающихся: 2-6 лет.

Сроки реализации программы- 8 месяцев (с октября по май).

2. Цели и задачи реализации программы

Цель: развитие эмоционально-личностной сферы, высших психических функций и познавательной активности посредством песочной игротерапии.

Задачи для возраста 2-3 года:

1. Создание оптимальных условий и средств развития эмоциональной сферы детей, атмосферы благополучия детей в детском саду.

2. Развитие познавательной активности, памяти, внимания, мышления, творческого воображения, креативности.

3. Развитие навыков взаимодействия друг с другом, умения работать в коллективе.

4. Развитие речи, навыков составления связного рассказа посредством решения творческих задач во время игр с песком,

5. Развитие тактильно-кинестической чувствительности, мелкой моторики рук.

6. Развитие творческого воображения, зрительно-пространственной ориентировки, творческих способностей.

7. Продолжать знакомство с нравственными категориями: добро, зло, дружба, взаимопомощь и тд.

8. Воспитание положительных качеств личности: самостоятельности, усидчивости, терпения, аккуратности, уважительного отношения друг к другу.

9. Снятие мышечной напряжённости, стабилизации эмоционального состояния.

Задачи для возраста 3-4 года:

1. Создание оптимальных условий и средств развития эмоциональной сферы детей, атмосферы благополучия детей в детском саду.

2. Развитие познавательной активности, памяти, внимания, мышления, творческого воображения, креативности.

3. Развитие навыков взаимодействия друг с другом, умения работать в коллективе.

4. Развитие речи, навыков составления связного рассказа посредством решения творческих задач во время игр с песком,

5. Закрепление знаний об основных цветах, величинах, формах предметов в пространстве в соотношении «далеко-близко»

6. Закрепление знаний числовых представлениях «много», «мало», «один», «два», «меньше», «больше».

7. Закрепление знаний о диких и домашних животных; среде их обитания, временах года.

8. Развитие тактильно-кинестической чувствительности, мелкой моторики рук.

9. Развитие творческого воображения, зрительно-пространственной ориентировки, творческих способностей.

10. Продолжать знакомство с нравственными категориями: добро, зло, дружба, взаимопомощь и тд.

11. Закрепление умения выражать свои чувства в словесной форме

12. Учить выстраивать композиции на песке по образцу

13. Воспитание положительных качеств личности: самостоятельности, усидчивости, терпения, аккуратности, уважительного отношения друг к другу.

14. Снятие мышечной напряжённости, стабилизации эмоционального состояния.

Задачи для возраста 4-5 лет:

1.Создание оптимальных условий и средств развития эмоциональной сферы детей, атмосферы благополучия детей в детском саду.

2.Развитие навыков взаимодействия друг с другом, умения работать в коллективе, осознавать себя частью коллектива

3.Пробуждение познавательной активности детей, расширение коммуникативных навыков, обогащение словарным запасом.

4.Формирования навыка экспериментирования с песком и водой

5. Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 5

6. Закрепление знаний о геометрических фигурах

7.Развитие кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук

8. Развитие речевой активности в процессе познавательной деятельности и игре

9. Развитие умения анализировать, планировать, составлять рассказы по воображению

10. Продолжать знакомство с нравственными категориями: добро, зло, дружба, взаимопомощь и тд.

11.Закрепление умения выражать свои чувства в словесной форме

12. Учить выстраивать композиции на песке по образцу

13. Развитие творческого воображения, зрительно-пространственной ориентировки, творческих способностей.

14. Развитие объективной самооценки, чувства контроля своего поведения, воспитание положительных качеств личности: самостоятельности, усидчивости, терпения и т. д.

15. Снятие мышечной напряжённости, стабилизации эмоционального состояния

Задачи для возраста 5-6 лет:

1.Создание оптимальных условий и средств развития эмоциональной сферы детей, атмосферы благополучия детей в детском саду.

2.Развитие навыков взаимодействия друг с другом, умения работать в коллективе, осознавать себя частью коллектива

3. Пробуждение познавательной активности детей, расширение коммуникативных навыков, обогащение словарным запасом.
4. Формирования навыка экспериментирования с песком и водой
5. Закрепление знаний о геометрических фигурах
6. Развитие кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук
7. Развитие речевой активности в процессе познавательной деятельности и игре
8. Развитие умения анализировать, планировать, составлять рассказы по воображению
9. Продолжать знакомство с нравственными категориями: добро, зло, дружба, взаимопомощь и тд.
10. Учить выстраивать композиции на песке по образцу
11. Развитие творческого воображения, зрительно-пространственной ориентировки, творческих способностей.
12. Развитие объективной самооценки, чувства контроля своего поведения, воспитание положительных качеств личности: самостоятельности, усидчивости, терпения и т. д.
13. Снятие мышечной напряжённости, стабилизации эмоционального состояния

3. Принципы формирования Программы

- Принцип доступности и индивидуализации, предусматривающий учет возрастных особенностей и возможностей ребенка и определение посильных для него заданий.

- Принцип постепенного повышения требований, заключается в постановке перед ребенком и выполнении им все более трудных новых заданий, в постепенном увеличении объема и интенсивности нагрузок.

- Принцип систематичности – непрерывность и регулярность занятий. Систематические занятия способствуют не только достижению эффективности обучения, но и дисциплинируют детей, приучают их к методичной регулярной работе и доведению до конца начатого дела.

- Принцип сознательности и активности, предполагает обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям.

- Принцип повторяемости материала, заключается в многократном повторении вырабатываемых навыков. Для поддержания интереса и

привлечения внимания детей к занятиям необходимо вносить в повторяющиеся упражнения некоторые изменения, или предлагать разнообразные методы и приемы их выполнения.

- Принцип гуманности выражается в безусловной вере в доброе начало, заложенное в природе каждого ребенка, отсутствие давления на волю ребенка; глубокое знание и понимание физических, эмоциональных и интеллектуальных потребностей детей; создание условий для максимального раскрытия индивидуальности каждого ребенка, его самореализации и самоутверждения.

- Принцип демократизма основывается на признании равных прав и обязанностей взрослых и ребенка, на создании эмоционально-комфортного климата в детском коллективе.

- Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.

4. Содержание программы.

Данная программа направлена на гармоничное и всестороннее развитие личности ребенка через самовыражение и познание себя. Пескотерапия в этом случае – самый простой и результативный способ психологической работы с детьми.

Основная идея программы – используя игры с песком и водой, позитивно влиять на эмоциональное самочувствие детей, снизить уровень нервно-психического напряжения, стабилизировать внутреннее состояние, способствовать возникновению положительных эмоций.

Современный подход к использованию песочницы в развитии эмоционально-волевой и познавательной сфер детей дошкольного возраста направлен на:

- понимание и принятие индивидуальных особенностей ребенка в качестве важнейшего компонента процесса обучения и формирования навыков проживания своих эмоций в различных эмоциональных ситуациях;
- формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки, развитие коммуникативных навыков, развитие у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, через создание позитивного эмоционального фона;
- гибкость и вариативность занятий, методическое модулирование одного и того же материала, позволяет педагогу, трансформируя,

видоизменяя, дополняя, повторяя одну и ту же модель, открыть новые возможности творчеству ребенка.

- песочница используется как среда для общения человека с самим собой и символами реального мира.

Структура занятий:

Часть 1. Вводная

Настрой детей на совместную работу, установление эмоционального контакта между детьми. Основные процедуры: ритуал приветствия, игры – разминки.

Часть 2. Основная

Игры и упражнения, направленные на развитие эмоционально-личностной и познавательной сфер ребенка. Основные процедуры: песочная терапия, сказкотерапия, игры с водой, крупой, игры и упражнения на развитие мышления, внимания, памяти, игры на развитие навыков общения, рисование на песке, создание композиций, творческие работы.

Часть 3. Завершающая

Подведение итога занятия. Создание у каждого участника чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии. Основные процедуры: ритуал прощания.

Реализация задач песочной терапии носит комплексный характер, проявляющийся в пересечении разных направлений и приёмов обучения и развития:

- **Игровое:**
 - театр на песке — разыгрывание несложных литературных и сказочных сюжетов;
 - сюжетно-ролевая игра, построенная на творческом самовыражении детей;
 - дидактическая игра, например, с помощью палочки можно нарисовать буквы, написать цифры, пересыпая песок из ёмкости в ёмкость, познакомиться с понятием объёма.
- **Эмоционально-психологическое:**
 - стабилизация эмоционального состояния, нейтрализация нервного напряжения, избавление от страхов и агрессии, проявление чувства защищённости, открытости в общении;

- приобретение опыта самостоятельного преодоления конфликтов в процессе игрового взаимодействия, воспитание взаимного уважения и умения слушать друг друга;
- формирование элементарного уровня рефлексии, позитивного отношения к себе, окружающему миру и сверстникам.
- **Сенсомоторное:**
 - знакомство со свойствами песка и воды, другими объектами предметного мира посредством экспериментально-исследовательской деятельности с опорой на тактильное, зрительное, слуховое и звуковое восприятие;
 - развитие пространственного восприятия, изучение признаков предметов опытным путём (цвет, величина, форма);
 - формирование мыслительных операций сравнения, анализа и синтеза;
 - развитие мелкой моторики посредством пальчиковой гимнастики, совершенствование пространственной координации в процессе моделирования и конструирования игровой площадки.
- **ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)**
 - Посредством игр и игровых упражнений с песком формировать у детей дошкольного возраста элементарные математические представления о множестве, числе, величине, форме, пространстве;
 - Учить навыкам счета, вычислениям, измерениям;
 - Помочь детям овладеть математической терминологией: называние цифр, числа, употребление числительных.
- **Речевое развитие:**
 - обогащение словарного запаса благодаря игровому общению со взрослыми;
 - развитие навыков самостоятельного связного рассказа и пересказа в процессе игр с песком;
 - формирование грамотной диалогической и монологической речи посредством театрализованной игры с фигурками на песке;
 - совершенствование речевой активности: умение поддерживать беседу, делиться своими впечатлениями и ощущениями.

- **Художественно-эстетическое** — стимулирование раскрытия внутреннего потенциала ребёнка, развития фантазии и творческого мышления посредством:
 - рисования на песке;
 - создание композиций из различных материалов.

Возрастные особенности детей дошкольного возраста от 2 до 3 лет.

Продолжает развиваться предметная деятельность (развиваются соотносящие и орудийные действия), ситуативно-деловое общение ребёнка и взрослого; совершенствуется восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление. В ходе совместной с взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Интенсивно развивается активная речь детей. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребёнка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование.

Игра носит процессуальный характер, в середине третьего года жизни появляются действия с предметами заместителями.

Типичным является изображение человека в виде «головонога» - округлости и отходящих от неё линий.

Дети могут осуществлять выбор из 2-3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь.

К трём годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.

Основной формой мышления становится наглядно-действенная.

Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ранний возраст завершается кризисом трёх лет. Ребёнок осознаёт себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения со взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.

Возрастные особенности детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет.

Общение становится вне ситуативным.

Игра становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Главной особенностью игры является её условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их соотнесённость к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями.

В младшем дошкольном возрасте происходит переход к сенсорным эталонам. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определённой организации образовательного процесса – и в помещении всего дошкольного учреждения.

Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3 – 4 слова и 5 – 6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учётом желаемого результата. Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение. Взаимоотношения детей: они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребёнка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

Поведение ребёнка ещё ситуативное. Начинает развиваться самооценка, продолжает развиваться также и половая идентификация.

Возрастные особенности детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет.

В игровой деятельности появляются ролевые взаимодействия. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т.д.

Формируются навыки планирования последовательности действий. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку – величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина.

Начинает складываться произвольное внимание.

Начинает развиваться образное мышление. Дошкольники могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи.

Увеличивается устойчивость внимания. Ребёнку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15 – 20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.

Речь становится предметом активности детей. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении с взрослыми становится вне ситуативной.

В общении ребёнка и взрослого ведущим становится познавательный мотив. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен.

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, появляются постоянные партнёры по играм. В группах начинают выделяться лидеры.

Возрастные особенности детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет.

Дети могут распределять роли до начала игры и строить своё поведение, придерживаясь роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи. Дети начинают осваивать социальные отношения и понимать подчинённость позиций в различных видах деятельности взрослых. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения.

Это возраст наиболее активного рисования. Рисунки приобретают сюжетный характер; по рисунку можно судить о половой принадлежности и эмоциональном состоянии изображённого человека.

Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности.

Продолжает совершенствоваться восприятие цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. Воспринимают величину объектов, легко выстраивают в ряд – по возрастанию или убыванию – до 10 различных предметов.

Восприятие представляет для дошкольников известные сложности, особенно если они должны одновременно учитывать несколько различных и при этом противоположных признаков.

В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно логического мышления.

Воображение будет активно развиваться лишь при условии проведения специальной работы по его активизации.

Начинается переход от непроизвольного к произвольному вниманию.

Продолжает совершенствоваться речь, в том числе её звуковая сторона. Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.

Достижения этого возраста характеризуются распределением ролей в игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной деятельности, отличающейся высокой продуктивностью; применением в конструировании обобщённого способа обследования образца; усвоением обобщённых способов

изображения предметов одинаковой формы.

Восприятие в этом возрасте характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений); развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.

5 .Планируемый результат освоения Программы 2-3 года:

- Дети адаптировались в коллективе;
- Мелкая моторика развита в соответствии с возрастом;
- Ребенок способен слушать и следовать инструкциям;
- Познавательные функции развиты на более высоком уровне;
- Расширены знания о своих эмоциях и эмоциях других детей;
- Расширен словарный запас;

Планируемый результат освоения Программы 3-4 года:

- Приобретен опыт самостоятельного разрешения конфликтов, совместного преодоления трудностей, дети научились слушать и слышать другого (формирование эмпатии);
 - Дети адаптировались в коллективе;
 - Мелкая моторика развита в соответствии с возрастом;
 - Ребенок способен слушать и следовать инструкциям;
 - Познавательные функции развиты на более высоком уровне;
 - Расширены знания о своих эмоциях и эмоциях других детей;
 - Расширен словарный запас, ребенок умеет составлять короткий рассказ;
 - Закреплены и систематизированы знания детей об окружающем мире;
 - Ребенок умеет отличать животных по среде обитания; называет характерные признаки времен года;
 - Сформированы числовые представления «много», «мало», «один», «два», «меньше», «больше»;
 - Дети умеют составлять простые композиции на песке.

Планируемый результат освоения Программы 4-5 лет:

- У детей снижены негативные проявления (страх, агрессия, тревожность, уменьшение проявлений отрицательных эмоций (злость, обида, гнев и т.д.);
- Мелкая моторика развита в соответствии с возрастом;
- Познавательные функции развиты на более высоком уровне;
- Дети умеют следовать инструкциям и выполняют задания самостоятельно;
- Развита позитивная «Я-концепция»;
- Расширен словарный запас, умеют составлять сюжетные рассказы, рассуждать, делать выводы;
- Дети умеют находить заданные геометрические фигуры среди других;
- У детей выросло желание экспериментировать;
- Дети умеют составлять композиции на песке.

Планируемый результат освоения Программы 5-6 лет:

- У детей снижены негативные проявления (страх, агрессия, тревожность, уменьшение проявлений отрицательных эмоций (злость, обида, гнев и т.д.);
- Мелкая моторика развита в соответствии с возрастом;
- Познавательные функции развиты на более высоком уровне;
- Дети умеют следовать инструкциям и выполняют задания самостоятельно;
- Развита позитивная «Я-концепция»;
- Расширен словарный запас, умеют составлять сюжетные рассказы, рассуждать, делать выводы;
- Дети умеют находить заданные геометрические фигуры среди других;
- У детей выросло желание экспериментировать;
- Дети умеют составлять композиции на песке.

6. Способы и средства проверки и оценки результатов использования программы.

Уже на первом можно узнать очень многое о ребёнке:

- состояние мелкой моторики (ловко, уверенно берет мелкие игрушки или роняет их, не может поставить одно звено дерева на другое и т. п.);

- уровень познавательного интереса (рассматривает набор игрушек, расспрашивает о незнакомых предметах, делится впечатлениями об уже знакомых игрушках и т. п.);
- уровень общей осведомленности (как много предметов из набора игрушек ему незнакомы);
- сформированность понятий и умение обобщать
- личностные характеристики (темперамент, тревожность, уверенность в себе, агрессивность, сформированность коммуникативных навыков в общении, общее эмоциональное состояние).

В течение занятия, пока маленький волшебник строит свою сказочную страну, можно выяснить:

- уровень развития речи (звукопроизношение, грамматический строй речи, лексику), если ребенок говорящий;
- уровень развития игровой деятельности (игрушки просто набросаны в песочнице, присутствует простой сюжет или развитие сюжета);
- эмоциональное развитие (как выражает эмоции, их адекватность ситуации, устойчивость);
- стиль семейных отношений (диалоги между героями);
- уровень развития таких психических процессов, как произвольная и непроизвольная память (помнит ли, где стояли игрушки), восприятие формы, цвета, размера;
- устойчивость и распределение внимания, работоспособность;
- воображение (сказочный сюжет, его развитие, разнообразие героев и т. п.).

В конце занятия специалист выясняет следующие качества ребёнка:

- уровень развития воли и целеустремленности (убирает ли игрушки по местам, доводит ли дело до конца);
- уровень развития памяти (где какая игрушка была) и внимания;
- умение обобщать (способность быстро находить подходящую полку для каждой игрушки), сообразительность;
- на групповых (2—4 человека) занятиях - уровень сформированности коммуникативных навыков, стиль общения со сверстниками.

Для отслеживания результатов работы по программе используются такие психодиагностические методы как беседа, наблюдение.

Работа с родителями

- Анкетирование родителей «Волшебный Песок»;
- Индивидуальные беседы с родителями по запросу :«Развитие мелкой моторики рук», «Развитие личности дошкольника посредством пескотерапии».
- Консультация для родителей:
 - «Волшебная сила песка»,
 - «Развитие мелкой моторики рук»,
 - «Развитие личности дошкольника посредством игр с песком».

Формы аттестации

Конечным результатом освоения программы предполагается участие в открытом занятии, фото - выставка песочных картин и композиций. При оценке и анализе умений и навыков учитывается возраст ребенка, его способности, достижения за конкретный промежуток времени.

7. Учебный план

№	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	«Знакомство с песком» (изучение свойств песка, правил поведения в песочнице)	5	1	4	Наблюдение
2	«Песочные города» (групповые занятия с сухим песком в песочнице)	5	1	4	наблюдение
3	«Я хочу нарисовать...» (изучение техник рисования песком на световых столах)	4	1	3	наблюдение
4	«Волшебные рисунки» (составление композиций на песочных столах, закрепление техник рисования)	3	0,5	2,5	Наблюдение
5	«Мой мир - моя семья» (групповые занятия в песочнице)	4	1	3	Беседа

6	«Весна пришла» (занятия с мокрым песком, экспериментирование с водой)	4	1	3	Беседа
7	«Я могу!» (закрепление полученных знаний и навыков в песочнице и на световых столах)	5	1	4	Наблюдение
8	Подведение итогов (сочинение песочной анимации)	4	1	3	Выставка работ

Возраст детей	Продолжительность занятий	Форма оказания услуги	Количество занятий в месяц								Количество занятий в год	Срок реализации
			октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		
2-3 лет	15 мин	Групповая	9	9	8	7	8	8	9	8	66	8 мес
3-4 лет	15 мин	Групповая	9	9	8	7	8	8	9	8	66	8 мес
4-5 лет	20 мин	Групповая	9	9	8	7	8	8	9	8	66	8 мес
5-6 лет	25 мин	Групповая	9	9	8	7	8	8	9	8	66	8 мес

8. Календарный учебный график

Возрастная группа	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по	Всего учебных недель	Количество занятий	Режим занятий
-------------------	-----------------------------------	----------------------------	----------------------	--------------------	---------------

		программе			
2-3 года	октябрь	май	33	66	2 раза в неделю по 15 мин
3-4 лет	октябрь	май	33	66	2 раза в неделю по 15 мин
4-5 лет	октябрь	май	33	66	2 раза в неделю по 20 мин
5-6 лет	октябрь	май	33	66	2 раза в неделю по 20 мин

9. Ресурсное обеспечение программы

Занятия проходят в музыкальном зале, оборудованном рабочими местами, необходимыми принадлежностями, наглядностью. В процессе обучения применяются разнообразные дидактические и методические материалы.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей.

1. Стол – песочница с голубым дном (150x45x60 см -2 шт).
2. Планшет для рисования песком «Магия песка» (50x30x8 см -6шт).
3. Набор посуды, лейки, сосуды для игр с водой.
4. Натуральный кварцевый песок с фракциями 0,1-0,3.
5. Кварцевый песок Цветной (голубого, зеленого, желтого, белого цветов).
6. «Коллекция» миниатюрных фигурок (люди, животные, растения, насекомые, машинки, кораблики).
7. Природный материал (камешки, ракушки, палочки, веточки и тд).
8. Кубики разного материала (дерево, пластмасса).
9. Вспомогательный материал (Разноцветные декоративные кумушки,лопатки, формочки, кисточки, валики).
10. Набор деревянных инструментов, трафаретов для рисования песком.

11. Музыкальный проигрыватель.

12. Технические устройства (LED-панель светодиодная 70x50 см).

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей.

Психологические условия реализации программы:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

10. Информационно-методическое обеспечение

1. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий.Картотекаигр.- СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2022.- 80с.
2. Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. 2-е изд., доп.- СПб.:ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.- 64с.

3. Сапожникова О.Б, Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников.- М.:ТЦ Сфера, 2018.-64 с.
4. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии. – Спб., 2001.
5. Игры с песком, или Песочная терапия. «Дошкольное воспитание», № 3, 2004.
6. Зинкевич-Евстигнеева Т. Игра с песком. Практикум по песочной терапии. - Издательство Речь, 2019г., 256 с.
7. Сакович Н. А. Технология игры в песок. Игры на мосту. - СПб.: Речь, 2006.
8. Хухлаева, О. В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. [Текст] / О.В.Хухлаева – М.: Генезис, 2003г.- с. 176
9. Шакирова Е.В. Рисуем на песке. Парциальная образовательная программа для детей. - Издательство Детство-Пресс,2019 г.- 48 с.
10. В гостях у песочной феи. Организация «педагогической песочницы» и игр с песком для детей дошкольного возраста. Речь, 2011 г., 64 с.
11. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. [Текст] / под ред. Н.Ю. Куражевой. - Спб.: Речь, 2014.
12. Сапожникова О.Б., Рыбакова А.Н. Песочные игры для развития математических представлений у детей с ОВЗ.- М.: ТЦ Сфера, 2018-64 с.

11. Применяемые технологии и средства обучения и воспитания.

Технологии обучения:

- личностно-ориентированная;
- игровая;
- здоровьесберегающая (обеспечения социально-психологического благополучия);
- технология исследовательской деятельности;
- технология сотрудничества.

Методы воспитательно-образовательного процесса:

1. *Исследовательский*: практическая деятельность, включающая в себя работу с раздаточным материалом, экспериментирование, поиск, наблюдение, опыт,

2. *Игровой*: обыгрывание ситуаций, инсценировки, элементы театрализации,
3. *Словесные*: мини-беседы, рассказ, диалог педагога, чтение сказок и стихотворений,
4. *Наглядный*: показ игрушек, рассматривание картин, иллюстраций с проблемными ситуациями, моделирование, создание композиций.

Формы воспитательно-образовательного процесса:

- Индивидуальные игры

Позитивно влияют на эмоциональное самочувствие детей, являются прекрасным средством для развития и саморазвития ребёнка.

-Игры в парах и групповые игры

Игры с песком в группе направлены в основном на развитие коммуникативных навыков, т.е. умения гармонично и эффективно общаться друг с другом, взаимодействовать.

Противопоказания к работе песком:

- Наличие аллергии на пыль и мелкие частицы
- Серьёзные заболевания легких.
- Кожные заболевания на руках, порезы и раны.

Занятия не проводятся в случае объявления в группе карантина.

Дезинфекция песка: обработка бактерицидным облучателем 2 раза в неделю в течение 45-60 минут.

13. Материально-техническое обеспечение

1. Стол – песочница с голубым дном (150х45х60 см -2 шт).
2. Планшет для рисования песком «Магия песка» (50х30х8 см -6шт).
3. Набор посуды, лейки, сосуды для игр с водой.
4. Натуральный кварцевый песок с фракциями 0,1-0,3.
5. Кварцевый песок Цветной (голубого, зеленого, желтого, белого цветов).
6. «Коллекция» миниатюрных фигурок (люди, животные, растения, насекомые, машинки, кораблики).
7. Природный материал (камешки, ракушки, палочки, веточки и тд).
8. Кубики разного материала (дерево, пластмасса).
9. Вспомогательный материал (Разноцветные декоративные кумушки,лопатки, формочки, кисточки, валики).

10. Набор деревянных инструментов, трафаретов для рисования песком.
11. Музыкальный проигрыватель.
12. Технические устройства (LED-панель светодиодная 70x50 см).

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей.

13. Используемая литература

1. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий.Картотекаигр.- СПб.: ООО «Издательство ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2022.- 80с.
2. Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. 2-е изд., доп.- СПб.:ООО «Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.- 64с.
3. Сапожникова О.Б, Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников.- М.:ТЦ Сфера, 2018.-64 с.
4. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии. – СПб., 2001.
5. Игры с песком, или Песочная терапия. «Дошкольное воспитание», № 3, 2004.
6. Зинкевич-Евстигнеева Т. Игра с песком. Практикум по песочной терапии. - Издательство Речь, 2019г., 256 с.
7. Сакович Н. А. Технология игры в песок. Игры на мосту. - СПб.: Речь, 2006.
8. Хухлаева, О. В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. [Текст] / О.В.Хухлаева – М.: Генезис, 2003г.- с. 176
9. Шакирова Е.В. Рисуем на песке. Парциальная образовательная программа для детей. - Издательство Детство-Пресс,2019 г.- 48 с.
- 10.В гостях у песочной феи. Организация «педагогической песочницы» и игр с песком для детей дошкольного возраста. Речь, 2011 г., 64 с.
11. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. [Текст] / под ред. Н.Ю. Куражевой. - СПб.: Речь, 2014.
- 12.Сапожникова О.Б., Рыбакова А.Н. Песочные игры для развития математических представлений у детей с ОВЗ.- М.: ТЦ Сфера, 2018-64 с.

Интернет ресурсы:

- 1.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/07/23/kartoteka-igr-s-peskom>

2. <https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-igr-s-peskom-1347637.html>

3. <https://infourok.ru/kartoteka-igr-s-peskom-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta-3699404.html>

4. <https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/pesochnaya-terapiya-dlya-detey-zanyatiya-programma.html>

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование 2023/2024 учебный год для детей от 2 до 3 лет

	Дата проведения	Тема занятия	Задачи	Отметка о выполнении
октябрь	02.10.2022	«Здравствуй песок!»	1.Познакомить детей с правилами поведения в песочнице, с песком, его свойствами. 3.Развивать навыки общения детей,	
	04.10.2022	Знакомство с песочной феей	устанавливать контакт. 3. Развивать тактильную чувствительность.	
	09.10.2022	«Точка, точка, запятая»	1.Гармонизация психоэмоционального состояния детей, 2.Закрепить правила техники безопасности	
	11.10.2022	Песочная сказка	игры с песком. 3.Развивать творческий потенциал детей, мелкую моторику рук.	
	16.10.2022	Песочные змейки	1.Учить детей корректировать свою агрессию. 2.Развивать тактильные ощущения, учить выстраивать композиции на песке. 3.Учить детей снимать эмоциональное напряжение.	
	18.10.2022		1.Воспитывать любовь к окружающему миру; 3.Развитие мышления, памяти, речи, творческого	

			потенциала.	
	23.10.2022	Мы волшебники	1.Развивать коммуникативные навыки, способствовать сплоченности детей.	
	25.10.2022	Осень в песочной стране	2. Расширить знания об окружающем мире, 3. Развитие мышления, речи, фантазии, моторики.	
	30.10.2022	Веселый дождик	1.Учить детей корректировать свою агрессию. 2.Развивать тактильные ощущения, учить выстраивать композиции на песке. 3.Учить детей снимать эмоциональное напряжение.	
ноябрь	1.11.2022	Цветные клубочки	1.Развивать умения представлять предметы по их словесному описанию. 2.Учить детей снимать эмоциональное напряжение. 3. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	
	6.11.2022	Солнечный мальчик	1. Развивать речь. 2. Развивать воображение. 3. Воспитывать доброту 4 .Снизить напряжение, тревожность, повысить уверенность в себе.	
	8.11.2022	Ветер-ветерок	1.Расширить знания об окружающем мире, 2.Развивать коммуникативные навыки, способствовать сплоченности детей. 3.Снизить напряжение, тревожность.	
	13.11.2022	У солнышка в гостях	1.Развивать доброжелательность детей. 2.Учить детей на песке с помощью декоративных	

			<p>камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера.</p> <p>3. Учить детей снимать мышечное напряжение</p>	
	15.11.2022	Облака, белогривые лошадки	1. Развивать творческий потенциал детей, мелкую моторику рук.	
	20.11.2022	Сказочная страна	<p>2. Учить детей быть терпимее друг к другу</p> <p>3. Воспитание доброты</p> <p>4. Снизить напряжение, тревожность,</p>	
	22.11.2022	Город игрушек	<p>1. Развитие сплоченности детей.</p> <p>2. Развивать умения представлять предметы по их словесному описанию.</p> <p>3. Развивать творческий потенциал детей, мелкую моторику рук.</p>	
	27.11.2022	В гостях у волшебника	<p>1. Развивать эмоционально-чувственный мир детей.</p> <p>2. Развивать коммуникативные навыки детей.</p> <p>3. Закрепить знание понятий «добро», «доброта», «добрый поступок».</p>	
	29.11.2022	Куличики	<p>1. Пробуждение познавательной активности детей, расширение коммуникативных навыков, обогащение словарным запасом.</p> <p>2. Формирования навыка экспериментирования с песком и водой</p>	
декабрь	4.12.2022	В гостях у снежинки	<p>1. Развивать доброжелательность детей.</p> <p>2. Учить детей на песке с помощью декоративных</p>	

			камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера. 3. Учить детей снимать мышечное напряжение	
6.12.2022	Метелица		1. Развивать эмоционально-чувственный мир детей.	
11.12.2022	Сказочные шарики		2. Развивать коммуникативные навыки детей. 3. Закрепить знание понятий «добро», «доброта», «добрый поступок».	
13.12.2022	Ежики		1. Развивать речь, навыки составления связного рассказа посредством решения творческих задач во время игр с песком 2. Развивать	
18.12.2022	Сказка об умном мышонке		кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук. 3. Расширять коммуникативные навыки.	
20.12.2022	Новогодняя елочка		1. Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук. 2. Развивать творческое воображение, зрительно-пространственную ориентировку.	
25.12.2022	Снеговик		1. Развивать доброжелательность детей. 2. Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера. 3. Учить детей снимать	

			мышечное напряжение	
	27.12.2022	Путешествие в снежный город	<p>1. Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать творческое воображение, зрительно-пространственную ориентировку, творческие способности.</p>	
январь	10.01.2023	Волшебный подарок	<p>1. Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре</p> <p>3. Развивать умения анализировать, планировать, составлять рассказы по воображению</p>	
	15.01.2023	Что пропало	<p>Развивать творческое воображение, зрительно-пространственной ориентировки, творческих способностей.</p>	
	17.01.2023	Снежные узоры	<p>1. Развивать доброжелательность детей.</p>	
	22.01.2023	День и ночь	<p>2. Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера.</p> <p>3. Учить детей снимать мышечное напряжение</p>	
	24.01.2023	Где живут игрушки	<p>1. Развивать речь, навыки составления связного рассказа посредством решения</p>	

			творческих задач во время игр с песком 2.Развивать тактильно-кинестическую чувствительность, мелкую моторику рук.	
	29.01.2023	В гостях у Зимы	1.Расширить знания об окружающем мире, 2.Развивать коммуникативные навыки, способствовать сплоченности детей. 3.Снизить напряжение, тревожность.	
	31.01.2023	Отгадай, кто?		
февраль	05.02.2023	Осьминожка	1.Развивать доброжелательность детей.	
	07.02.2023	Волшебное дерево	2.Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера. 3.Учить детей снимать мышечное напряжение	
	12.02.2023	Песочные снежинки	1.Развивать исследовательский интерес, 2.Развивать внимание, воображение, память, речь. 3. Воспитывать взаимопонимание и дружелюбие.	
	14.02.2023	Улитка	1.Развивать доброжелательность детей. 2.Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера. 3.Учить детей снимать	

			мышечное напряжение	
	19.02.2023	В гостях у колобка	1. Развитие творческого воображения,	
	21.02.2023	Наши мальчики	зрительно-пространственной ориентировки,	
	26.02.2023	Что пропало?	творческих способностей. 2. Развивать внимание, воображение, память, речь. 3. Воспитывать взаимопонимание и дружелюбие.	
	28.02.2023	Морское приключение	1. Развивать речь, воображение, мышление. 3. Развивать тонкую координацию движений	
март	04.03.2023	Весна пришла!	1. Учить детей создавать картинки, рисунки на песке, используя декоративные камешки, природный материал, 2. Развивать фантазию, креативность, 4. Развитие коммуникативных навыков детей.	
	06.03.2023	Наши девочки	1. Расширить знания об окружающем мире. 2. Развивать творческий потенциал детей, мелкую моторику рук. 3. Снять мышечное и эмоциональное напряжение.	
	11.03.2023	Весенняя капель	1. Пробуждение познавательной активности детей, расширение коммуникативных навыков, обогащение словарным запасом.	

			4.Формирования навыка экспериментирования с песком и водой	
	13.03.2023	Мамины пирожки	1. Развивать эмоционально-чувственный опыт детей, творческое воображение	
	18.03.2023	Строим дом	2. Воспитывать аккуратность.	
	20.03.2023	Веселые ладошки	1. Развивать доброжелательность детей. 2. Развивать внимание, воображение, память, речь. 3. Воспитывать взаимопонимание и дружелюбие.	
	25.03.2023	Путешествие к золотой рыбке	1. Расширить знания об окружающем мире, 2. Развивать коммуникативные навыки, способствовать сплоченности детей. 3. Снизить напряжение, тревожность.	
	27.03.2023	Строим дом	1. Развивать доброжелательность детей. 2. Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера. 3. Учить детей снимать мышечное напряжение	
апрель	01.04.2023	Бусы для мамы	. Развивать доброжелательность детей. 2. Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и	

			других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера. 3.Учить детей снимать мышечное напряжение	
	03.04.2023	Дорожки из песка	1.Учить детей создавать дорожки из песка с помощью специальных инструментов, 2.Развивать фантазию, креативность, 4.Развитие коммуникативных навыков детей.	
	08.04.2023	Футболисты	1.Обогатить тактильный опыт у воспитанников; 2.Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук; 3.Воспитывать аккуратность.	
	10.04.2023	Волшебный цветок	1.Развивать доброжелательность детей. 2.Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера. 3.Учить детей снимать мышечное напряжение	
	15.04.2023	Гусеница		
	17.04.2023	Радуга-дуга		
	22.04.2023	Цветочная поляна		
	24.04.2023	Необыкновенн ые следы		
	27.04.2023	Необитаемый остров	1. Учить детей устанавливать тактильный контакт. 2. Развитие тактильной чувствительности, воображения 3. Учить создавать позитивное настроение детей.	
май	06.05.2023	Курочка ряба	1.Развивать	

			<p>исследовательский интерес,</p> <p>2.Развивать внимание, воображение, память, речь.</p> <p>3. Воспитывать взаимопонимание и дружелюбие.</p>	
08.05.2023	Сочиняем сказку		<p>1.Развивать эмоционально-чувственный мир детей.</p> <p>2. Развивать коммуникативные навыки детей.</p> <p>3.Закрепить знание понятий «добро», «доброта», «добрый поступок».</p>	
13.05.2023	Мое настроение		<p>1.Продолжать знакомство с нравственными категориями: добро, зло, дружба, взаимопомощь и тд.</p> <p>2.Закрепление умения выражать свои чувства в словесной форме.</p>	
15.05.2023	В гостях у грусти		<p>1.Знакомство с эмоциями,</p> <p>2.Развитие коммуникативных навыков детей.</p>	
20.05.2023	В гостях у радости		<p>3.Закрепление умения выражать свои чувства в словесной форме</p>	
22.05.2023	Веселые человечки		<p>.Развивать доброжелательность детей.</p> <p>2.Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера.</p> <p>3.Учить детей снимать мышечное напряжение</p>	

	27.05.2023	Мы умеем!	1.Закрепить знания, полученные в течение всего года, 2.Продолжать учить создавать композиции на песке. 3. Развивать мелкую моторику рук.	
	29.05.2023	До свидания, песок!	1. Воспитывать положительное отношение к нравственным ценностям, 2.Развивать коммуникативные навыки детей, 3.Гармонизировать эмоционально – психическое состояние.	

**Календарно-тематическое планирование 2023/2024 учебный год
для детей от 3 до 4 лет**

	Дата проведения	Тема занятия	Задачи	Отметка о выполнении
октябрь	02.10.2022	«Здравствуй песок!»	1.Познакомить детей с правилами поведения в песочнице, с песком, его свойствами. 3.Развивать навыки общения детей,	
	04.10.2022	«Знакомство с Песочным Человечком»	устанавливать контакт. 3. Развивать тактильную чувствительность.	
	09.10.2022	«Солнечная сказка»	1.Гармонизация психоэмоционального состояния детей, 2.Закрепить правила техники безопасности игры с песком.	
	11.10.2022	«Путешествие в песочную страну»	3.Развивать творческий потенциал детей, мелкую моторику рук.	
	16.10.2022	Удивительная вода	1.Познакомить детей с правилами работы с	

			водой, 2. Познакомить детей со свойствами воды, 3.Расширить знания об окружающем мире, 4.Развитие мышления, речи, воображения.	
	18.10.2022	«Кто где живет»	1.Создавать условия для получения детьми сведений об окружающей дикой природе(жилища животных, питание, детеныши); 2.Воспитывать любовь к окружающему миру; 3.Развитие мышления, памяти, речи, творческого потенциала.	
	23.10.2022	«В поисках клада»	1.Развивать коммуникативные навыки, способствовать сплоченности детей. 2. Расширить знания об окружающем мире, 3.Развитие мышления, речи, фантазии, моторики.	
	25.10.2022	Осень в песочной стране		
	30.10.2022	Песочные змейки	1.Учить детей корректировать свою агрессию. 2.Развивать тактильные ощущения, учить выстраивать композиции на песке. 3.Учить детей снимать эмоциональное напряжение.	
ноябрь	1.11.2022	«Стираем - маме помогаем»	1.Развивать умения представлять предметы по их словесному описанию. 2.Учить детей снимать эмоциональное напряжение. 3. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	
	6.11.2022	Солнечный мальчик	1. Развивать речь. 2. Развивать	

			воображение. 3. Воспитывать доброту 4 .Снизить напряжение, тревожность, повысить уверенность в себе.	
8.11.2022	Рыбалка		1.Расширить знания об окружающем мире, 2.Развивать коммуникативные навыки, способствовать сплоченности детей. 3.Снизить напряжение, тревожность.	
13.11.2022	«Спасение принцессы»		1.Развивать речь, навыки составления связного рассказа посредством решения творческих задач во время игр с песком. 2. Развивать творческий потенциал детей, мелкую моторику рук.	
15.11.2022	Тонет-не тонет		1.Расширить знания об окружающем мире, 2.Продолжать знакомить детей со свойствами воды, 3.Снять мышечное и эмоциональное напряжение.	
20.11.2022	Сказочная страна		1.Развивать творческий потенциал детей, мелкую моторику рук. 2. Учить детей быть терпимее друг к другу 3. Воспитание доброты 4 .Снизить напряжение, тревожность,	
22.11.2022	Город игрушек		1.Развитие сплоченности детей. 2.Развивать умения представлять предметы по их словесному описанию. 3. Развивать творческий потенциал детей, мелкую моторику рук.	
27.11.2022	Искатели сокровищ		1.Пробуждение познавательной активности детей, расширение	

			коммуникативных навыков, обогащение словарным запасом. 2.Формирования навыка экспериментирования с песком и водой	
	29.11.2022	День рождение Песочной феи	1.Учить детей быть внимательными друг к другу. 2.Развивать творческое воображение, речь. 3.Развивать мелкую моторику рук, 4. Учить детей быть терпимее друг к другу	
декабрь	4.12.2022	У солнышка в гостях	1.Развивать доброжелательность детей. 2.Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера. 3.Учить детей снимать мышечное напряжение	
	6.12.2022	«Далеко-близко»	1.Расширить знания об окружающем мире, 2.Развивать коммуникативные навыки, способствовать сплоченности детей. 3. Снизить напряжение, тревожность.	
	11.12.2022	Путешествие к гномам в горы	1.Развивать эмоционально-чувственный мир детей. 2. Развивать коммуникативные навыки детей. 3.Закрепить знание понятий «добро», «доброта», «добрый поступок».	
	13.12.2022	Приключения Квака	1.Развивать речь, навыки составления связного рассказа	

			<p>посредством решения творческих задач во время игр с песком</p> <p>2. Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук.</p> <p>3.Расширять коммуникативные навыки.</p>	
	18.12.2022	Сказка об умном мышонке		
	20.12.2022	Капитаны	<p>1.Пробуждение познавательной активности детей, расширение коммуникативных навыков, обогащение словарным запасом.</p> <p>2.Формирования навыка экспериментирования с песком и водой</p>	
	25.12.2022	Наряжаем елку	<p>1.Развивать доброжелательность детей.</p> <p>2.Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера.</p> <p>3.Учить детей снимать мышечное напряжение</p>	
	27.12.2022	Путешествие в снежный город	<p>1. Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать творческое воображение, зрительно-пространственную ориентировку, творческие способности.</p>	
январь	10.01.2023	Морское чудище	<p>1.Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук.</p> <p>2.Развитие речевой</p>	

			активности в процессе познавательной деятельности и игре 3. Развитие умения анализировать, планировать, составлять рассказы по воображению	
15.01.2023	Что пропало		1. Развитие творческого воображения, зрительно-пространственной ориентировки, творческих способностей.	
17.01.2023	В гостях у волшебника		1. Развивать эмоционально-чувственный мир детей. 2. Развивать коммуникативные навыки детей. 3. Закрепить знание понятий «добро», «доброта», «добрый поступок».	
22.01.2023	На ферме		1. Закрепление знаний о диких и домашних животных; среде их обитания, временах года. 2. Развитие тактильно-кинестической чувствительности, мелкой моторики рук.	
24.01.2023	Где живут игрушки		1. Развитие речи, навыков составления связного рассказа посредством решения творческих задач во время игр с песком 2. Развитие тактильно-кинестической чувствительности, мелкой моторики рук.	
29.01.2023	Водоворот		1. Расширить знания об окружающем мире, 2. Развивать	

			коммуникативные навыки, способствовать сплоченности детей. 3.Снизить напряжение, тревожность.	
	31.01.2023	В гостях у Зимы		
февраль	05.02.2023	Куличики	1.Пробуждение познавательной активности детей, расширение коммуникативных навыков, обогащение словарным запасом. 2.Формирования навыка экспериментирования с песком и водой	
	07.02.2023	«Угадай цвет»	1.Закрепление знаний об основных цветах, формах предметов в пространстве 2.Развивать внимание, воображение, память, речь. 3. Воспитывать взаимопонимание и дружелюбие.	
	12.02.2023	Волшебные узоры	1.Развивать доброжелательность детей. 2.Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера. 3.Учить детей снимать мышечное напряжение	
	14.02.2023	«Меньше-больше»	1.Закрепить знания о числовых представлениях «меньше», «больше». 2.Развивать внимание, воображение, память, речь. 3. Воспитывать взаимопонимание и дружелюбие.	
	19.02.2023	Песочные	1.Развивать	

		снежинки	исследовательский интерес, 2.Развивать внимание, воображение, память, речь. 3. Воспитывать взаимопонимание и дружелюбие.	
	21.02.2023	Маша и медведь	1.Закрепление знаний о диких и домашних животных; среде их обитания, временах года. 2.Развитие творческого воображения, зрительно-пространственной ориентировки, творческих способностей.	
	26.02.2023	Песчаная «вьюга»	1.Развивать исследовательский интерес, 2.Развивать внимание, воображение, память, речь. 3. Воспитывать взаимопонимание и дружелюбие.	
	28.02.2023	Дальнее плавание	1. Развивать речь, воображение, мышление. 3. Развивать тонкую координацию движений 4.Расширить знания о подводном мире.	
март	04.03.2023	Песочные узоры	1.Учить детей создавать картинки, рисунки на песке, используя декоративные камешки, природный материал, 2.Развивать фантазию, креативность,	

			4. Развитие коммуникативных навыков детей.	
06.03.2023	Весенняя капель		1. Расширить знания об окружающем мире. 2. Развивать творческий потенциал детей, мелкую моторику рук. 3. Снять мышечное и эмоциональное напряжение.	
11.03.2023	Пироги пекла лиса		1. Пробуждение познавательной активности детей, расширение коммуникативных навыков, обогащение словарным запасом. 4. Формирования навыка экспериментирования с песком и водой	
13.03.2023	«Много-мало»		1. Закрепить знания о числовых представлениях «много», «мало», 2. Развивать внимание, воображение, память, речь. 3. Воспитывать взаимопонимание и дружелюбие.	
18.03.2023	Строим дом		1. Закреплять знания о геометрических фигурах 2. Развивать эмоционально-чувственный опыт детей, творческое воображение 3. Воспитывать аккуратность.	
20.03.2023	Веселые лошадки		1. Развивать доброжелательность детей. 2. Развивать внимание, воображение, память,	

			речь. 3. Воспитывать взаимопонимание и дружелюбие.	
	25.03.2023	Путешествие золотой рыбки	1.Расширить знания об окружающем мире, 2.Развивать коммуникативные навыки, способствовать сплоченности детей. 3.Снизить напряжение, тревожность.	
	27.03.2023	Торт на день рождение	1.Развивать доброжелательность детей. 2.Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера. 3.Учить детей снимать мышечное напряжение	
апрель	01.04.2023	Моя семья	1.Продолжать знакомство с нравственными категориями: добро, зло, дружба, взаимопомощь и тд. 2.Воспитание положительных качеств личности: самостоятельности, усидчивости, терпения, аккуратности, уважительного отношения друг к другу.	
	03.04.2023	Мой дом	1.Развивать доброжелательность детей. 2.Развивать внимание, воображение, память, речь. 3. Воспитывать взаимопонимание и дружелюбие.	
	08.04.2023	Путешествие к	1.Обогатить	

		гномам в горы	<p>тактильный опыт у воспитанников;</p> <p>2.Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук;</p> <p>3. Развивать речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре.</p> <p>4.Воспитывать аккуратность.</p>	
10.04.2023		Волшебный цветок	<p>1.Развивать доброжелательность детей.</p> <p>2.Развивать внимание, воображение, память, речь.</p> <p>3.Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук.</p>	
15.04.2023		«Колобок»	<p>1.Улучшить функцию внешнего дыхания, осваивать носовое дыхание;</p> <p>2.Развивать внимание, воображение, память, речь.</p> <p>3. Воспитывать взаимопонимание и дружелюбие.</p>	
17.04.2023		Радужное настроение	<p>1.Продолжать знакомство с нравственными категориями: добро, зло, дружба, взаимопомощь и тд.</p> <p>2. Закрепление умения выразить свои чувства в словесной форме</p>	
22.04.2023		Весна на волшебной поляне	<p>1.Развитие речи, навыков составления связного рассказа посредством решения творческих задач во время игр с песком,</p>	

			2.Учить регуляции мышечного напряжения, расслабления	
	24.04.2023	Песочный дождик	1.Учить детей говорить приятно друг другу 2.Учить регуляции мышечного напряжения, расслабления	
	27.04.2023	Осьминожки	3.Учить детей снимать внутреннее напряжение	
май	06.05.2023	Найди клад	1.Развивать исследовательский интерес, 2.Развивать внимание, воображение, память, речь. 3. Воспитывать взаимопонимание и дружелюбие.	
	08.05.2023	Сочиняем сказку	1.Развивать эмоционально-чувственный мир детей. 2. Развивать коммуникативные навыки детей. 3.Закрепить знание понятий «добро», «доброта», «добрый поступок».	
	13.05.2023	Мое настроение	1.Продолжать знакомство с нравственными категориями: добро, зло, дружба, взаимопомощь и тд. 2.Закрепление умения выражать свои чувства в словесной форме.	
	15.05.2023	Дорожки из песка	1.Учить детей создавать дорожки из песка с помощью специальных инструментов, 2.Развивать фантазию, креативность, 4.Развитие	

			коммуникативных навыков детей.	
20.05.2023	Страна эмоций		1.Продолжать знакомство с нравственными категориями: добро, зло, дружба, взаимопомощь и тд. 2.Закрепление умения выражать свои чувства в словесной форме 3. Развитие речи, навыков составления связного рассказа.	
22.05.2023	Необыкновенные следы		1. Учит детей устанавливать тактильный контакт. 2. Развитие тактильной чувствительности, воображения 3. Учит создавать позитивное настроение детей.	
27.05.2023	«Картина на песке» Чему научились?		1.Закрепить знания, полученные в течение всего года, 2.Продолжать учить создавать композиции на песке. 3. Развивать мелкую моторику рук.	
29.05.2023	До свидания, песок! Фото выставка детских работ		1. Воспитывать положительное отношение к нравственным ценностям, 2.Развивать коммуникативные навыки детей, 3. Гармонизировать эмоционально – психическое состояние.	

Приложение 3

**Календарно-тематическое планирование 2023/2024 учебный год
для детей от 4 до 5 лет**

	Дата проведения	Тема занятия	Задачи	Отметка о выполнении
октябрь	02.10.2022	«Знакомство с свойствами песка»	1.Познакомить детей с правилами поведения в песочнице, с песком, его свойствами. 2.Развивать навыки общения детей, устанавливать контакт. 4. Развивать тактильную	
	04.10.2022	«Чувствительные ладошки»	чувствительность. 5.Развивать доброжелательность детей. 6.Учить детей снимать напряженность.	
	09.10.2022	«Знакомство с песочной Феей»	1.Гармонизация психоэмоционального состояния детей, 2.Закрепить правила техники безопасности игры с песком. 3.Развивать творческий потенциал детей, мелкую моторику рук.	
	11.10.2022	«Осень в песочной стране»	1.Развивать сплоченность детей. 2.Расширять знания об окружающем мире. 3.Развитие мышления, речи, фантазии, моторики.	
	16.10.2022	Вслед за радугой	1.Расширить представления об окружающем мире 2.Расширить словарь эмоций путем тактильных воздействий 3.Способствовать проявлению детского творчества в работе с нетрадиционным материалом	
	18.10.2022	«Чудеса на песке»	1.Продолжать создание комфортного психологического климата в группе	

	23.10.2022	«Встреча с Мышиным Королем»	2.Развивать тактильную чувствительность мелкой моторики рук 3.Формировать способность к рефлексии 4.Закреплять основные виды эмоциональных состояний детей	
	25.10.2022	Путешествие солнечного лучика	5.Воспитывать умения понимать себя и других	
	30.10.2022	Берег Больших черепах	1.Снять эмоциональное и мышечное напряжение 2.Развить навыки взаимодействия друг с другом, умение работать в коллективе 3.Развивать мелкую моторику рук	
ноябрь	1.11.2022	В гостях у Песочной Феи»	1.Продолжать знакомство с нравственными категориями: добро, зло, дружба, взаимопомощь и тд. 2.Учить выстраивать композиции на песке по образцу 3.Воспитание усидчивости, терпения, аккуратности,	
	6.11.2022	«Угадай на ощупь»	1.Развивать сплоченность детей. 2.Ознакомление с окружающим миром. 3.Развитие воображения и фантазии 3.Развитие самосознания детей.	
	8.11.2022	«Узоры на песке»	1.Учить детей создавать картинки, рисунки на песке, используя декоративные камешки, природный материал, 2.Развивать фантазию, креативность, 4.Развитие коммуникативных навыков детей.	
	13.11.2022	Доброе превращение и чудесное спасение	1.Развивать мыслительную и речевую активность 2.развивать эмоционально-чувственный опыт детей,	

			творческое воображение 3.Обучать умению выражать эмоции с помощью речи	
15.11.2022	Необыкновенное путешествие		1.Продолжать создание комфортного психологического климата в группе 2.Развивать тактильную чувствительность мелкой моторики рук 3.Развивать умение анализировать, планировать, составлять рассказы по воображению	
20.11.2022	Прогулка в царство матушки Природы		1.Обогатить представление детей о временах года 2.Развивать мышление,воображение 3.Снижать напряжение через взаимодействие детей с песком, материалами различного фактурного покрытия	
22.11.2022	«Чудеса, да и только» (вода)		1.Познакомить детей с правилами работы с водой, 2. Расширить знания детей о свойствах воды, 3.Развивать мышления, речь, воображение. 4. Повышать интерес к исследовательской деятельности.	
27.11.2022	Страна геометрических фигур		1. Закрепление знаний о геометрических фигурах 2. Развивать эмоционально-чувственный опыт детей, творческое воображение 3.Воспитывать аккуратность.	
29.11.2022	Путешествие в сказку		1.Развитие речи, навыков составления связного рассказа посредством решения творческих задач во время игр с песком, 2. Развивать эмоционально-чувственный опыт детей, творческое воображение	

			3. Воспитывать аккуратность.	
декабрь	4.12.2022	«Путешествие золотой рыбки»	1. Учить детей говорить приятное друг другу. 2. Развивать зрительное и тактильное восприятие, фантазию, мелкую моторику рук. 3. Учить детей различать эмоциональное состояние друг друга.	
	6.12.2022	«Я – волшебник»	1. Научить детей воспринимать предметы, выделять их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму, величину, расположение в пространстве и т.п.) и сравнивать предметы между собой. 2. Формировать умение подбирать пары или группы предметов, совпадающих по заданному признаку, выбирая их из других предметов.	
	11.12.2022	«Солнечный лучик»	1. Создавать положительный эмоциональный микроклимат. 2. Развивать мышление, фантазию, мелкую моторику рук. 3. Развивать речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре. 4. Воспитывать аккуратность.	
	13.12.2022	Лесные жители	1. Развитие речи, навыков составления связного рассказа посредством решения творческих задач во время игр с песком, 2. Развитие тактильно-кинестической чувствительности, мелкой моторики рук. 3. Развитие творческого воображения, зрительно-	

			пространственной ориентировки, творческих способностей.	
18.12.2022	Песочная лаборатория		1.Закреплять, систематизировать знания детей о пустыни 2.Развивать через экспериментальную деятельность мыслительную активность, 3.Развосообразительность, умение сравнивать,делать выводы 4.Совершенствовать диалогическую речь	
20.12.2022	Затерянный город		1.Развивать доброжелательность детей. 2.Развивать внимание, воображение, память, речь. 3.Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук	
25.12.2022	Проделки песчаной бури		1.Учить детей создавать дорожки из песка с помощью специальных инструментов, 2.Развивать фантазию, креативность. 3.Развитие коммуникативных навыков детей.	
27.12.2022	Сказочная страна		1.Развитие речи, навыков составления связного рассказа посредством решения творческих задач во время игр с песком, 2.Продолжать знакомство с нравственными категориями: добро, зло, дружба, взаимопомощь и тд. 3. Воспитание самостоятельности, усидчивости, терпения, аккуратности,	

январь	10.01.2023	Городок игрушек	1. Развитие мышления путем создания проблемных поисковых ситуаций и экспериментальной деятельности. 2. воспитание гуманных чувств, способности к сопереживанию. 3. Воспитывать аккуратность	
	15.01.2023	Портрет на песке	1. Развивать доброжелательность детей. 2. Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера. 3. Учить детей снимать мышечное напряжение	
	17.01.2023	Путешествие в страну цифры 1	1. Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5 2. Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук 3. Воспитывать аккуратность. 4. Развивать речевую активность в процессе познавательной деятельности.	
	22.01.2023	Путешествие в страну цифры 2		
	24.01.2023	Путешествие в страну цифры 3		
	29.01.2023	Путешествие в страну цифры 4		
31.01.2023	Путешествие в страну цифры 5			
февраль	05.02.2023	Страна Понимания	1. Продолжать знакомство с нравственными категориями: добро, зло, дружба, взаимопомощь и тд. 2. Закрепление умения выражать свои чувства в словесной форме 3. Воспитание самостоятельности, усидчивости, терпения, аккуратности,	
	07.02.2023	Вулкан в пустыне	1. Развивать исследовательский	

			<p>интерес,</p> <p>2.Развивать внимание, воображение, память, речь.</p> <p>3. Воспитание самостоятельности, усидчивости, терпения, аккуратности.</p>	
12.02.2023	Песочные строители		<p>1.Закреплениепространственныхпредставлений,развитие слуховойизрительнойпамяти.</p> <p>2. Развивать речевую активность в процессе познавательной деятельности и игре.</p> <p>3.Воспитывать аккуратность.</p>	
14.02.2023	Тонет-не тонет		<p>1.Развивать исследовательский интерес,</p> <p>2.Развивать внимание, воображение, память, речь.</p> <p>3. Воспитывать взаимопонимание и дружелюбие.</p>	
19.02.2023	Рыбалка		<p>1.Развитие мышления путем создания проблемных поисковых ситуаций и экспериментальной деятельности.</p> <p>2.воспитание гуманных чувств, способности к сопереживанию.</p>	
21.02.2023	«День Защитника Отечества»		<p>1.Продолжать знакомство с нравственными категориями: добро, зло, дружба, взаимопомощь и тд.</p> <p>2. Закрепление умения выражать свои чувства в словесной форме</p> <p>3. Воспитание положительных качеств</p>	

			личности: самостоятельности, усидчивости, терпения, аккуратности,	
	26.02.2023	Капитаны	1. Пробуждение познавательной активности детей, расширение коммуникативных навыков, обогащение словарным запасом. 2. Формирования навыка экспериментирования с песком и водой	
	28.02.2023	Песочные узоры	1. Учить детей создавать узоры из песка с помощью специальных инструментов, 2. Развивать фантазию, креативность, 3. Развитие коммуникативных навыков детей.	
март	04.03.2023	Весна	1. Развитие кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук 2. Развитие речевой активности в процессе познавательной деятельности и игре 3. Развитие умения анализировать, планировать, составлять рассказы по воображению	
	06.03.2023	Рисунок для мамы	1. Развивать доброжелательность детей. 2. Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера. 3. Учить детей снимать мышечное напряжение	
	11.03.2023	Бусы для весны	1. Развивать доброжелательность детей. 2. Учить детей на песке с помощью декоративных	

			<p>камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера.</p> <p>3. Учить детей снимать мышечное напряжение</p>	
13.03.2023	Кладоискатели		<p>1. Пробуждение познавательной активности детей, расширение коммуникативных навыков, обогащение словарным запасом.</p> <p>2. Формирования навыка экспериментирования с песком и водой</p>	
18.03.2023	Поварята		<p>1. Развитие кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук</p> <p>2. Развитие речевой активности в процессе познавательной деятельности и игре</p> <p>3. Развитие умения анализировать, планировать, составлять рассказы по воображению</p>	
20.03.2023	Необыкновенные следы		<p>1. Развивать исследовательский интерес,</p> <p>2. Развивать внимание, воображение, память, речь.</p> <p>3. Воспитывать взаимопонимание и дружелюбие.</p>	
25.03.2023	Дальнее плавание		<p>1. Развитие мышления путем создания проблемных поисковых ситуаций и экспериментальной деятельности.</p> <p>2. воспитание гуманных чувств, способности к сопереживанию.</p>	

	27.03.2023	Азбука настроения	<p>1.Продолжать учить детей быть внимательными друг к другу.</p> <p>2. Развивать умение выражать эмоции в словесной форме,</p> <p>3.Развивать внимание, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>4.Учить детей снимать мышечное напряжение.</p>	
апрель	01.04.2023	Весенняя капель	1. Развитие творческого воображения, зрительно-пространственной ориентировки, творческих способностей.	
	03.04.2023	Композиция «Бабочки»	<p>1.Развивать доброжелательность детей.</p> <p>2.Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера.</p> <p>3.Учить детей снимать мышечное напряжение</p>	
	08.04.2023	Песочный дождь	<p>1.Пробуждение познавательной активности детей, расширение коммуникативных навыков, обогащение словарным запасом.</p> <p>2.Формирования навыка экспериментирования с песком и водой</p>	
	10.04.2023	Путешествие в космос	<p>1.Развитие кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук</p> <p>2. Развитие речевой активности в процессе познавательной деятельности и игре</p> <p>3. Развитие умения анализировать, планировать, составлять</p>	

			рассказы по воображению	
	15.04.2023	Исследователи пустыни	1.Развивать исследовательский интерес, 2.Развивать внимание, воображение, память, речь. 3. Воспитывать взаимопонимание и дружелюбие.	
	17.04.2023	В поисках радуги	1.Развитие речи, навыков составления связного рассказа посредством решения творческих задач во время игр с песком,	
	22.04.2023	Царство песка	1. Развитие творческого воображения, зрительно-пространственной ориентировки, творческих способностей. 2.Развивать исследовательский интерес, 2.Развивать внимание, воображение, память, речь. 3. Воспитывать взаимопонимание и дружелюбие.	
	24.04.2023	Песочная река		
	27.04.2023	Рождение бабочки		
май	06.05.2023	Наше настроение	1.Продолжать знакомство с нравственными категориями: добро, зло, дружба, взаимопомощь и тд. 2. Закрепление умения выражать свои чувства в словесной форме	
	08.05.2023	«Там на неведомых дорожках»	1.Развитие речи, навыков составления связного рассказа посредством решения творческих задач во время игр с песком,	
	13.05.2023	Морской бой	1.Пробуждение познавательной	

			активности детей, расширение коммуникативных навыков, обогащение словарным запасом. 2.Формирования навыка экспериментирования с песком и водой	
15.05.2023	«Умелые ручки»		1. Развитие творческого воображения, зрительно-пространственной ориентировки, творческих способностей.	
20.05.2023	«Найди клад»		1.Развивать исследовательский интерес, 2.Развивать внимание, воображение, память, речь. 3. Воспитывать взаимопонимание и дружелюбие.	
22.05.2023	«Путешествие малыша осьминога»		1.Развитие кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук 2. Развитие речевой активности в процессе познавательной деятельности и игре 3. Развитие умения анализировать, планировать, составлять рассказы по воображению	
27.05.2023	Создание «Песочных картин». Чему научились?		1.Закрепить знания, полученные в течение всего года, 2.Продолжать учить создавать композиции на песке. 3. Развивать мелкую моторику рук.	
29.05.2023	Прощание с песочной страной. Фото - выставка детских работ.		1. Воспитывать положительное отношение к нравственным ценностям, 2.Развивать	

			коммуникативные навыки детей, 3. Гармонизировать эмоционально – психическое состояние.	
--	--	--	---	--

Приложение 4

**Календарно-тематическое планирование 2023/2024 учебный год
для детей от 5 до 6 лет**

	Дата проведения	Тема занятия	Задачи	Отметка о выполнении
октябрь	02.10.2022	«Здравствуй песок!»	1.Познакомить детей с правилами поведения в песочнице, с песком, его свойствами. 3.Развивать навыки общения детей,	
	04.10.2022	Знакомство с песочной Феей	устанавливать контакт. 3. Развивать тактильную чувствительность.	
	09.10.2022	Великая тайна пустыни	1.Развивать исследовательский интерес, 2.Развивать внимание, воображение, память, речь. 3. Воспитывать взаимопонимание и дружелюбие.	
	11.10.2022	Осенние листья	1.Развивать	
	16.10.2022	Дары природы	доброжелательность детей. 2.Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера. 3.Учить детей снимать мышечное напряжение	
	18.10.2022	Запасы на зиму	1.Развитие кинестетической	

	23.10.2022	Волшебные дюны	чувствительности и мелкой моторики рук	
	25.10.2022	Осенняя композиция	2.Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и других материалов	
	30.10.2022		составлять композиции разной формы, цвета и размера. 3.Учить детей снимать мышечное напряжение	
ноябрь	1.11.2022	Страна Друзей	1.Продолжать знакомство с нравственными категориями: добро, зло, дружба, взаимопомощь и тд. 2. Закрепление умения выражать свои чувства в словесной форме 3. Воспитание самостоятельности, усидчивости, терпения, аккуратности,	
	6.11.2022	Вулкан в пустыне	1.Развивать исследовательский интерес, 2.Развивать внимание, воображение, память, речь. 3. Воспитание самостоятельности, усидчивости, терпения, аккуратности.	
	8.11.2022	Королевство кривых зеркал	1.Развитие мышления путем создания проблемных поисковых ситуаций и экспериментальной деятельности. 2.воспитание гуманных чувств, способности к сопереживанию. 3.Воспитывать аккуратность	
	13.11.2022	Зыбучие пески	1.Развивать доброжелательность детей. 2.Учить детей на песке с помощью декоративных	

			камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера. 3.Учить детей снимать мышечное напряжение	
15.11.2022	Затерянный город		1.Расширить знания об окружающем мире, 2.Развивать коммуникативные навыки, способствовать сплоченности детей. 3.Снизить напряжение, тревожность.	
20.11.2022	Торт для мамы		1.Развивать доброжелательность детей. 2.Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера. 3.Учить детей снимать мышечное напряжение	
22.11.2022	«В поисках клада»		1.Развивать коммуникативные навыки, способствовать сплоченности детей. 2.Расширить знания об окружающем мире, 3.Развитие мышления, речи, фантазии, моторики.	
27.11.2022	Лебеди на пруду		1.Развивать доброжелательность детей. 2.Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера. 3.Учить детей снимать мышечное напряжение	
29.11.2022	Проделки песчаной бури		1.Учить детей корректировать свою агрессию. 2.Развивать тактильные ощущения, учить выстраивать композиции на песке.	

			3.Учить детей снимать эмоциональное напряжение.	
декабрь	4.12.2022	Старичок лесовичок	1.Развивать доброжелательность детей.	
	6.12.2022	Папа Осьминог	2.Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера. 3.Учить детей снимать мышечное напряжение	
	11.12.2022	«Чудеса на песке»	1.Продолжать создание комфортного психологического климата в группе	
	13.12.2022	«Встреча с Мышиным Королем»	2.Развивать тактильную чувствительность мелкой моторики рук 3.Формировать способность к рефлексии 4.Закреплять основные виды эмоциональных состояний детей 5.Воспитывать умения понимать себя и других	
	18.12.2022	Путешествие солнечного лучика	1.Снять эмоциональное и мышечное напряжение	
	20.12.2022	Берег Больших черепах	2.Развить навыки взаимодействия друг с другом, умение работать в коллективе 3.Развивать мелкую моторику рук	
	25.12.2022	Скоро будет Новый год!	1.Развивать доброжелательность детей.	
	27.12.2022	Наша Елочка	2.Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера. 3.Учить детей снимать мышечное напряжение	
январь	10.01.2023	«Я – волшебник»	1.Научить детей воспринимать предметы, выделять их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму,	

			<p>величину, расположение в пространстве и т.п.) и сравнивать предметы между собой.</p> <p>2. Формировать умение подбирать пары или группы предметов, совпадающих по заданному признаку, выбирая их из других предметов.</p>	
	15.01.2023	Песочное зеркало	1.Развивать доброжелательность детей.	
	17.01.2023	Узоры Дедушки Мороза	2.Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера.	
	22.01.2023	Археологи	3.Учить детей снимать мышечное напряжение	
	24.01.2023	Зоопарк	1.Развивать мыслительную и речевую активность	
	29.01.2023	Песочное Авторалли	2.развивать эмоционально-чувственный опыт детей, творческое воображение	
	31.01.2023	Бабушкино сито	3.Обучать умению выражать эмоции с помощью речи	
февраль	05.02.2023	Моя семья	<p>1.Продолжать знакомство с нравственными категориями: добро, зло, дружба, взаимопомощь и тд.</p> <p>2.Воспитание положительных качеств личности: самостоятельности, усидчивости, терпения, аккуратности, уважительного отношения друг к другу.</p>	
	07.02.2023	Мой дом	<p>1.Развивать доброжелательность детей.</p> <p>2.Развивать внимание, воображение, память, речь.</p> <p>3. Воспитывать</p>	

			взаимопонимание и дружелюбие.	
	12.02.2023	Доброе превращение и чудесное спасение	1.Развивать мыслительную и речевую активность 2.развивать эмоционально-чувственный опыт детей, творческое воображение 3.Обучать умению выражать эмоции с помощью речи	
	14.02.2023	Необыкновенное путешествие	1.Продолжать создание комфортного психологического климата в группе 2.Развивать тактильную чувствительность мелкой моторики рук 3.Развивать умение анализировать, планировать, составлять рассказы по воображению	
	19.02.2023	Прогулка в царство матушки Природы	1.Обогащать представление детей о временах года	
	21.02.2023	Песочные часы	2.Развивать мышление, воображение 3.Снижать напряжение через взаимодействие детей с песком, материалами различного фактурного покрытия	
	26.02.2023	Письмо с фронта	13. Воспитывать патриотическое чувство 2.Развивать доброжелательность детей. 3.Совершенствовать диалогическую речь	
	28.02.2023	Зимний пейзаж	1.Развивать доброжелательность детей. 2.Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера. 3.Учить детей снимать мышечное напряжение	
март	04.03.2023	Полет стрекозы		
	06.03.2023	Букет для мамы		
	11.03.2023	Морской бой	1.Пробуждение познавательной активности детей, расширение	

			коммуникативных навыков, обогащение словарным запасом. 2.Формирования навыка экспериментирования с песком и водой	
	13.03.2023	«Умелые ручки»	1. Развитие творческого воображения, зрительно-пространственной ориентировки, творческих способностей.	
	18.03.2023	Песочная лаборатория	1.Закреплять, систематизировать знания детей о пустыни 2.Развивать через экспериментальную деятельность мыслительную активность, 3.Развосообразительность, умение сравнивать,делать выводы 4.Совершенствовать диалогическую речь	
	20.03.2023	Затерянный город	1.Развивать доброжелательность детей. 2.Развивать внимание, воображение, память, речь. 3.Развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук	
	25.03.2023	Проделки песчаной бури	1.Учить детей создавать дорожки из песка с помощью специальных инструментов, 2.Развивать фантазию, креативность. 3.Развитие коммуникативных навыков детей.	
	27.03.2023	Письмена на песке	1.Учить детей создавать дорожки из песка с помощью специальных инструментов	
апрель	01.04.2023	Первые цветы	2.Развитие речи, навыков	

			составления связного рассказа посредством решения творческих задач	
	03.04.2023	Весенняя капель		
	08.04.2023	Веселые ладошки	во время игр с песком, 3. Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера.	
	10.04.2023	Путешествие в космос	1. Развитие кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук 2. Развитие речевой активности в процессе познавательной деятельности и игре 3. Развитие умения анализировать, планировать, составлять рассказы по воображению	
	15.04.2023	Бегут ручьи	1. Развивать доброжелательность детей. 2. Развивать внимание, воображение, память, речь. 3. Воспитывать взаимопонимание и дружелюбие.	
	17.04.2023	Страна Вообразия	1. Развитие кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук 2. Развитие речевой активности в процессе познавательной деятельности и игре 3. Развитие умения анализировать, планировать, составлять рассказы по воображению	
	22.04.2023	Затонувший корабль	1. Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и других материалов	
	24.04.2023	Ласточкино Гнездо	составлять композиции разной формы, цвета и	

			размера. 2. Развитие кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук	
	27.04.2023	Осьминожки	1. Развитие кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук	
май	06.05.2023	Письмо с фронта	2. Развитие речевой активности в процессе познавательной деятельности и игре 3. Развитие умения анализировать, планировать, составлять рассказы по воображению	
	08.05.2023	Рождение бабочки	1. Учить детей на песке с помощью декоративных камушков, ракушек и других материалов составлять композиции разной формы, цвета и размера. 2. Развитие кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук	
	13.05.2023	Песочные поединки	1. Развитие кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук	
	15.05.2023	Сундучок с сюрпризом	2. Развитие речевой активности в процессе познавательной деятельности и игре	
	20.05.2023	Моя сказка	3. Развитие умения анализировать, планировать, составлять рассказы по воображению	
	22.05.2023	Посадим огород		
	27.05.2023	Создание «Песочных картин». Чему научились?	1. Закрепить знания, полученные в течение всего года, 2. Продолжать учить создавать композиции на песке. 3. Развивать мелкую моторику рук.	
	29.05.2023	Прощание с песочной	1. Воспитывать положительное отношение	

		страной. Фото - выставка детских работ.	к нравственным ценностям, 2.Развивать коммуникативные навыки детей, 3. Гармонизировать эмоционально – психическое состояние.	
--	--	---	---	--

Лист внесения дополнительных изменений