

**Сведения о качестве реализации Программы
в наглядных формах представления анализа результативности за
сопоставимые периоды реализации Программы.**

Наименование программы: дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Волшебный песок».

Срок реализации программы: 1 год.

Участники программы: обучающиеся 3-6 лет.

Цель программы: создание условий для эмоционально - личностного развития дошкольников посредством песочной игротерапии.

Общие сведения об обучающихся:

Учебный год	Количество обучающихся всего	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Из них:	
					девочки	мальчики
2021-2022	25	8	9	8	13	12
2022-2023	25	8	8	9	10	15
2023-2024	32	10	12	10	15	17

Для определения результативности обучения по данной программе применяются следующие методы:

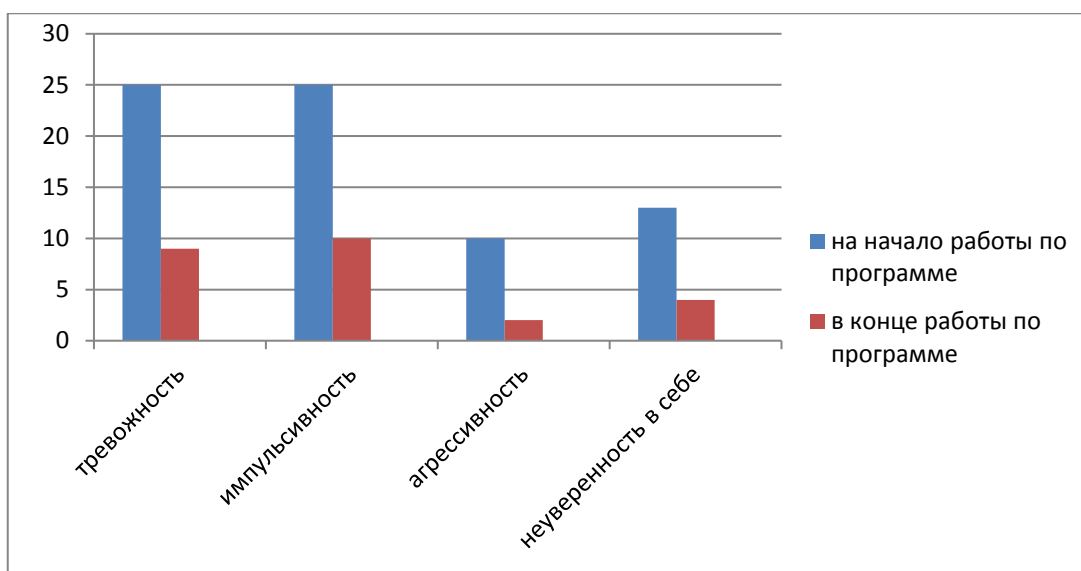
- наблюдение, беседа, проективные рисуночные методы для выявления эмоциональных особенностей дошкольников: «Рисунок человека», «Несуществующее животное», «Кактус», анкетирование родителей и педагогов «Анкета по выявлению тревожного ребенка», анкета «Признаки импульсивности».

В начале учебного года проводилось анкетирование родителей и воспитателей. По результатам анкетирования взрослых, с дошкольниками с повышенной тревожностью и импульсивностью, была проведена диагностика эмоционально-личностной сферы.

После проведенной работы с детьми по данной программе, в конце учебного года проводилось повторное психологическое обследование, а так же анкетирование воспитателей и родителей. У всех детей группы произошли позитивные изменения в развитии эмоциональной сферы и сферы общения.

Результаты диагностики на начало и конец работы по ДООП

«Волшебный песок» 2021-2023 г:



После проведенной работы с детьми по данной программе, в конце учебного года проводилось повторное психологическое обследование, а так же анкетирование воспитателей и родителей. У всех детей группы произошли позитивные изменения в развитии эмоциональной сферы и сферы общения. Полученные результаты позволили сделать следующие выводы:

- У 36% детей снизилась тревожность, у 20% детей снизилась агрессивность, у 30% повысилась уверенность в себе, у 40% детей снизилась импульсивность.

- В рисунках детей стали преобладать позитивные цвета и тематика; нет или присутствует незначительное количество признаков агрессивности и тревожности.

- По словам воспитателей и родителей, дети стали более спокойными, уверенными в себе, повысилась их познавательная активность, снизились проявления агрессивности и импульсивности. Они свободнее выражают свои эмоциональные состояния, делятся своими личными проблемами, переживаниями потребностями. Значительно улучшились их коммуникативные навыки. Уменьшилось количество конфликтных ситуаций в группе.

Таким образом, занятия песочной терапией способствуют:

- гармонизации эмоционального состояния дошкольников, снятию психоэмоционального напряжения, снижению тревожности, импульсивности, уменьшению агрессивных проявлений в общении со сверстниками.

- развитию коммуникативных навыков детей и сплочению детского коллектива.

- развитию психических процессов и мелкой моторики детей.