

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
«Детский сад №212 «Солнышко»

Проект «Что такое школа?»



Подготовили: И.В.Евстегнеева
А.Ю.Русских

г.Барнаул 2023

Вид проекта:

- Сроки реализации: долгосрочный
- Вид проекта: познавательно – творческий.
- Возраст детей: подготовительная группа.
- Участники проекта: педагоги, дети подготовительной группы, родители.

Актуальность:

Подготовка к школе – сложный период в жизни дошкольника, его первый социальный конфликт. Что такое – «учиться»? Весело это или скучно? Трудно или легко? Прежде всего - это ответственно. Маленький человек находится в состоянии ожидания: предстоит что-то очень значительное и притягательное, но пока еще неопределенное.

Цель:

Формирование представления о школе, воспитание положительного отношения к школе у детей подготовительной группы.

Задачи проекта:

- Познакомить детей со школой и профессией учителя
- Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе
- Создать предметно-развивающую среду для ознакомления воспитанников со школой
- Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь
- Активизировать словарь: учитель, ученик, школьные принадлежности, перемена, звонок
- Способствовать взаимопониманию, дружелюбию, снятию чувства тревоги перед встречей со школой
- Воспитывать у детей желание учиться
- Прививать уважение к труду учителя



Ожидаемые результаты

- Осознание дошкольником неизбежности и важности поступления его в школу
- Облегчение процесса социально-психологической адаптации к школе
- Формирование положительного образа школы в восприятии будущего первоклассника
- Доброжелательное отношение к школе и учителю, дружелюбное отношение к сверстникам



1 Этап - подготовительный

- Подбор методического материала для составления перспективного плана для работы с детьми и родителями;
- Разработка конспектов ООД, беседы;
- Подбор иллюстративного материала, художественной литературы;
- Разработка консультативного и рекомендательного материала для родителей.

2 этап - основной

- Беседы: «Что такое школа?», «Правила поведения в школе», «Как построить свой день», «Мы – будущие первоклассники»
- Дидактические игры: «Сложи узор», «Числовые домики», «Читаем предложения», «Цепочка слов» и т.д.
- Чтение худ. литературы: Н. Носов «Незнайка учится», Л. Толстой «Филиппок», В. Кодрян «В школу»
- Продуктивная деятельность: раскрашивание «Профессия – учитель», рисование «Школьные принадлежности», аппликация «Здание школы»



2 этап - основной

- ООД: «В поисках букв», «Путешествие на остров «Профессия», «Приключения первоклашек»
- Час загадок о ребусах и школе
- Слушание детских песен на тему «Школа»
- Игра «Путешествие: путь от дома до школы»
- Сюжетно-ролевая игра «школа»

3 этап - заключительный

- Оформление лэпбука «В первый класс»
- Изготовление кейс-бука «Наша школа»
- Оформление галереи «Школьное время»
- Оформление выставки «Школьные принадлежности»
- Оформление мини-ширмы «Первый раз – в первый класс»
- Консультативный материал для родителей «Готовим будущего первоклассника», «Как определить готовность ребенка к школе»



Результаты проекта:

- Обогащено представление детей об обучении в школе и профессии учителя
- У детей сформировалась «внутренняя позиция школьника»
- Сформировалось положительное отношение детей к школе и желание учиться

Приложение

Выставка «В мире азбук и букварей»



Выставка «Здравствуй, школа!»

Кейс-бук «Наша школа»



Лэпбук «В первый класс»

Выставка «Школьные принадлежности»

Сюжетно-ролевая игра «Школа»



Конструирование «Школьный двор»





Спасибо за внимание!