

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №212
«Солнышко» общеразвивающего вида

Презентация проекта «Дружим с книгой всей семьей»

Группа №7 «Звоночки»



Воспитатель:
Евстегнеева И.В.
Русских А.Ю.

г.Барнаул 2023

Актуальность проекта:



Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране.

Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Многие считают, что в наш век - век развития компьютерных и других технических технологий, различного рода связей не актуально говорить о книге, чтении. Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу тянуться к ней. В книгах заключено особое очарование, книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.

Проблема:

Ослабевающий интерес к художественной литературе.

Цель проекта: Развивать у детей старшего дошкольного возраста интерес к художественной литературе, речевые умения.

Задачи проекта:

Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.

Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ним.

Вызывать положительные эмоции при чтении книг.

Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.

Вид проекта: информационно - познавательный, творческий.

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: дети подготовительной группы № 7, воспитатели, родители.

Предполагаемый результат:

Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.

Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.

Повышение уровня развития речи детей.

Активное участие родителей в жизни детского сада.

Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами.

Возрождение чтения в кругу семьи.



Этапы работы над проектом:

- * 1 этап:
- * **Организационный**
- * Определение темы проекта.
- * Формулировка цели и разбивка на веер задач. Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта
- * Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала. Опрос детей.
- * Подбор дидактического и методического оснащения проекта
- * Принятие решения: осуществление проекта «Хорошая книга – лучший друг».



Этапы работы над проектом:



- * 2 этап:
- * **Практический**
- * **1. Конструирование «Герои любимых книг».**
- * **2. Рассмотрение разных книг разных видов и жанров.**
- * **3. Беседы:** «Берегите книгу», «Зачем нужны книги», «Где живут книги».
- * **4. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».**
- * **5. Речевая игра** «Да-да- да, нет-нет-нет».
- * **6. Дидактическая игра:** «Из какой сказки герой», «В гости к сказке», «Копилка новых слов», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи».
- * **7. Продуктивная деятельность:** игра «Книжкина больница»
- * **8. Совместное творчество:** «В сказочном царстве» (сочинение сказок).
- * **9. Выставки** «Моя любимая книга», выставка рисунков «Моя Любимая сказка»
- * **10 Акция** «Подари Книгу детскому саду»

Этапы работы над проектом:

- * 3 этап:
- * **Заключительный**
- * В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана, анализируются результаты
- * -отчет о реализации проекта

- * **Реализация проекта через:**
- * Совместную деятельность педагогов и детей;
- * Работу педагогов с родителями;
- * Создание предметно-развивающей среды.
- * Совместную свободную деятельность детей и родителей.



Реализация проекта



Раздел программы

Формы и методы работы

- * Игровая деятельность
- * Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».
- * Игра «Книжкина больница»
- * Дидактическая игра: «Из какой сказки герой», «В гости к сказке».
- * «Прими сообщение», «Собери и угадай», «Копилка новых слов», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи».
- * Познавательное развитие
- * «Литературная минутка» - каждый день.
- * Беседы: «Берегите книгу», «Зачем нужны книги», «Где живут книги».

Реализация проекта



- * Конструирование
- * Конструирование из бумаги «Герои любимых книг»
- * Речевое развитие
- * Составление творческих рассказов «Моя любимая книжка»».
- * Обсуждение смысла пословицы «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок».
- * Совместное творчество: «В сказочном царстве» (сочинение сказок».
- * Чтение: р. н. с. «Иван-царевич и Серый волк», «Финист - Ясный сокол», С.Маршак «Вчера и сегодня».
- * Речевые игры с прибаутками.
- * Литературная викторина по сказкам «Книга – наш лучший друг».
- * Рассматривание иллюстраций к сказкам

Реализация проекта



- * Продуктивная деятельность
- * Физическое развитие
- * Подвижная игра «Лиса и заяц», «У медведя во бору».
- * Театрализованная деятельность
- * Драматизация сказки «Колосок»
- * Работа с родителями
- * Консультация «Учите детей любить книгу ».
- * Беседа о важности темы.
- * Оформление материала для вернисажа детских работ.

* **Продукты проектной деятельности:**

* Выставка «Моя Любимая книга»-совместное творчество родителей и детей.

* Презентация детьми своих любимых книжек.

* Презентация проекта.

* **Необходимые условия реализации проекта:**

* 1. Интерес детей и родителей.

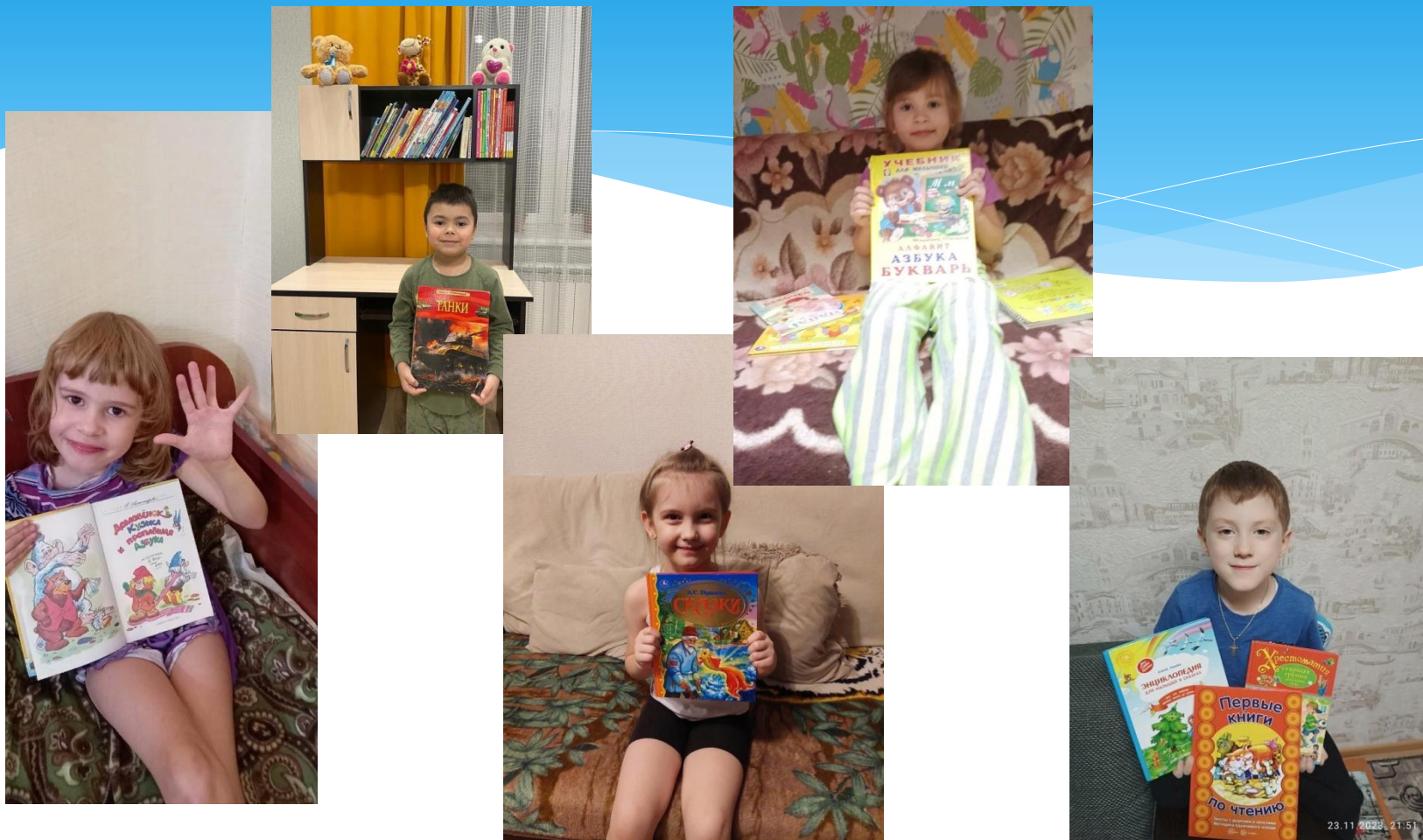
* 2. Наличие необходимой литературы.

* 3. Методические разработки.

* 4. Обязательное активное участие родителей.



Выставка «Моя любимая книга»



Акция «Подари книгу детскому саду»



Конкурс «Самая читающая семья»



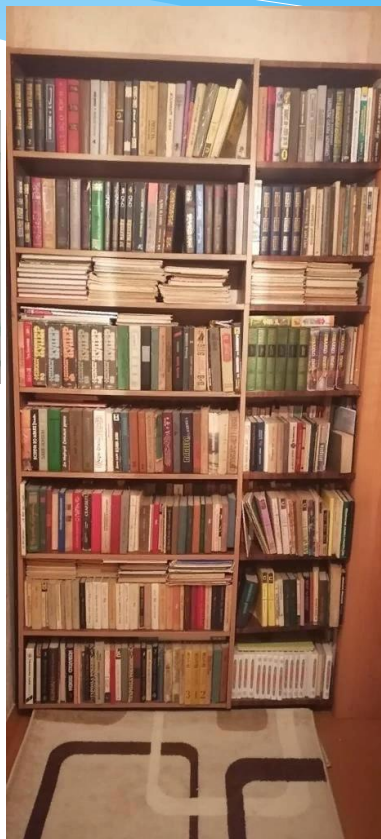
«Моя домашняя библиотека»



Библиотека семьи
Тимофея С.



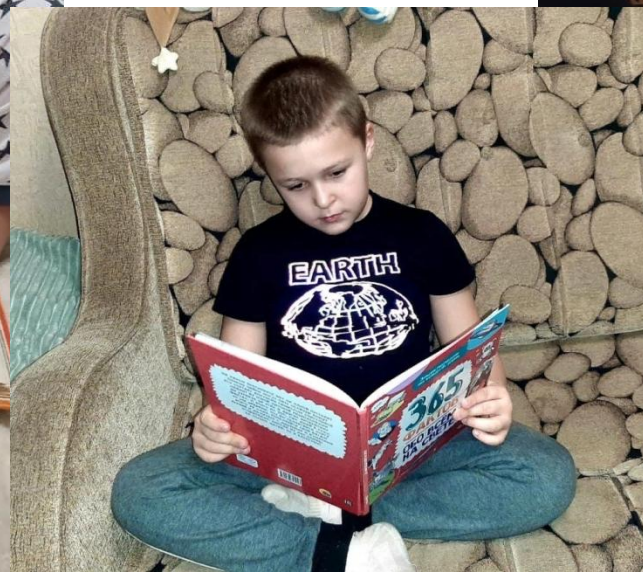
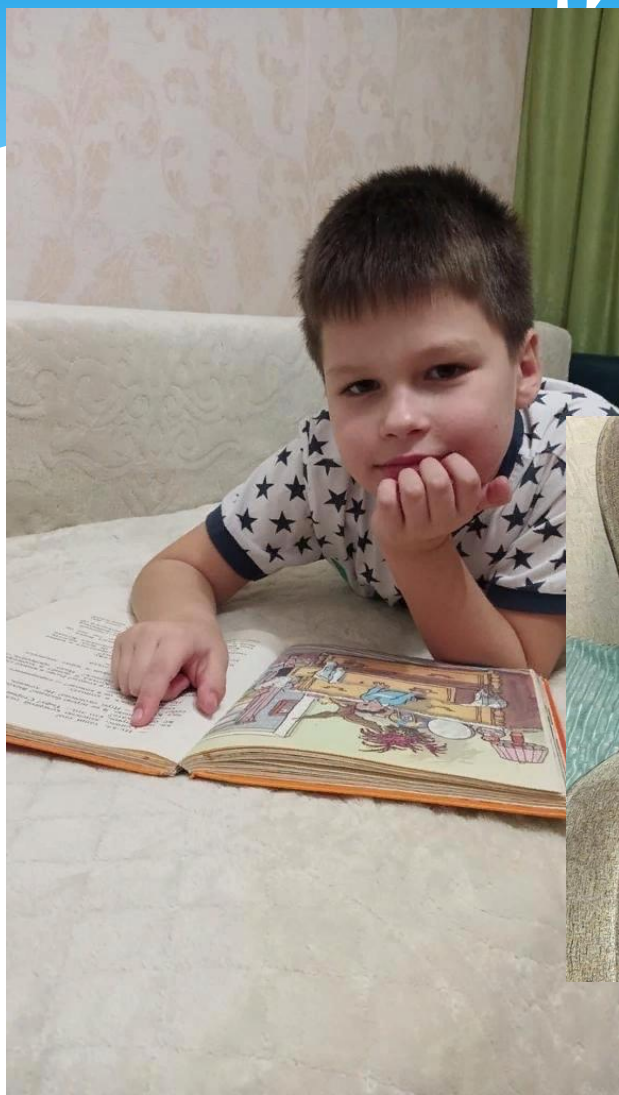
Библиотека
семьи Степы М.



Библиотека
семьи Арины Ц.



Читаем сами



«Книжкина больница»



Выставка рисунков «Моя любимая сказка»



В свободной деятельности дети раскрашивали своих любимых сказочных героев.

Викторина «Путешествие по сказкам»



Приложение

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Наполните день ребенка потешками, прибаутками, приговорками.

Введите обязательный ритуал чтения книг перед каждым тихим часом.

Читайте детям всегда, когда есть возможность: перед обедом, после полдника, на прогулке или в плохую погоду.

Каждый вечер читайте своему ребенку. Дети не очень хотят ложиться спать и будут рады возможности с помощью вечернего чтения отдалить отход ко сну. Со временем это станет своеобразным ритуалом укладывания спать.

Если ребенок просит почитать, никогда не отказывайте ему. Даже если у вас совсем мало времени, читайте хоть пару страничек в день.

Не бойтесь читать детям большие произведения, хотя бы по главе в день. Такое чтение «с продолжением» развивает память и внимательность, а также поддерживает интерес к чтению. Ведь ребенку очень хочется узнать, что же произойдет дальше с любимыми героями.

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА БЕРЕЧЬ КНИГИ

Не делать в книге пометок, подписей, рисунков.

Не читать во время еды.

Не загибать листы, пользоваться закладкой.

Класть книгу только на чистый стол.

Не разбрасывать книги, хранить их в одном месте.

Своевременно оказывать «скорую помощь» «заболевшим» книгам.

КАК ОБСУЖДАТЬ С РЕБЕНКОМ ПРОЧИТАННУЮ КНИГУ

Объясните перед чтением или вовремя его трудные слова.

Спросите, понравилось ли произведение? Чем?

Что нового, интересного узнал?

Попросите ребенка рассказать о главном герое, событии рассказа, сказки, стихотворения.

Как описана природа?

Какие слова и выражения запомнились?

Чему научила книга?

Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду.

Выучите отрывок и разыграйте его, изображая голосом персонажей произведения.

Рекомендации родителям при чтении книг детям.

Только в союзе с родителями, возможно гармоничное, эффективное приобщение к чтению детей. В наши дома должна вернуться забытая и утраченная традиция семейного чтения – общего чтения книг, общения втроем: взрослый, ребенок и книга.

Как, бы не была неоспорима роль библиотек, воспитателей в начальном приобщении детей к чтению, первым и основным руководителем чтения является семья.

Обучая детей чтению, опирайтесь на его интересы. Ребенок, которого учили читать принудительно, неохотно пользуется этим своим умением.

Больше играйте с детьми. Путь к грамоте лежит через игры в звуки и буквы.

Рассказывайте детям сказки. Даже «совсем большие» ребята (мы часто говорим семилетнему ребенку «Ты уже большой») очень любят песенку, сказку перед сном. Это успокаивает их, помогает снять напряжение.

Чаще устраивайте семейные чтения. Выросшим детям читать вслух еще интереснее, чем маленьким.

Читайте сами, пусть ребенок видит, что свободное время мама и папа проводят не только у телевизора.

Есть вещи, которые детям лучше не слышать и не знать: например, споры родителей на бытовые темы и т. п. Но споры отца и матери по поводу прочитанной книги дети должны слышать обязательно.

Не спешите отвечать на детские вопросы, лучше посоветовать поискать ответы в книгах самостоятельно.

Соберите дома различные словари: толковый, орфографический, энциклопедический и т. д.

Вырабатывайте у ребенка привычку обращаться к словарям и работать с ними.

Вместе с ребенком создайте для него такую библиотеку, чтобы в ней были разные книги, а не только, например, фантастика и приключения.

Анкета для родителей.

Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на вопросы данной анкеты. Ваше мнение очень важно для нас.

1. Существует ли на Ваш взгляд необходимость прививать у детей дошкольного возраста интерес к чтению?

2. По Вашему мнению, как можно привлечь ребенка к чтению?

3. На Ваш взгляд, семейное чтение — это (нужное отметить)

- литература, интересная для всех членов семьи,
- обсуждение прочитанного всей семьей или ее частью,
- чтение вслух для всех членов семьи,
- книги для каждого члена семьи отдельно,
- когда все члены семьи заняты чтением.

4. Есть ли у Вас дома библиотека, и что она собой представляет?

- несколько книжных полок;
- книжный шкаф;
- стеллажи с книгами;
- другое.

5. Часто ли вы читаете ребенку книгу?

- каждый день;
- каждый вечер перед сном;
- когда просит;
- иногда.

6. Задает ли Ваш ребенок вопросы, если ему непонятны слова или какая-либо ситуация в произведении?

ДА НЕТ ИНОГДА

7. Обсуждаете ли Вы с ребенком прочитанные книги?

ДА НЕТ ИНОГДА

8. Может ли Ваш ребенок связно и понятно пересказать прочитанное произведение, описать фрагмент из произведения?

ДА НЕТ НЕ ВСЕГДА

9. Может ли ваш ребенок назвать недавно прочитанные с вами книги?

ДА НЕТ НЕ ЗНАЮ

10. Есть ли у Вашего ребенка любимые книги? Какие?

11. Как вы считаете, в каком возрасте ребенок должен научиться читать?

12. Читает ли ваш ребенок детские книги самостоятельно?

Спасибо
за внимание !

