

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 212 Солнышко» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад № 212 «Солнышко»)

Консультация для родителей

«Детское упрямство»

Составитель:

Галанова ОС

Педагог-психолог

г. Барнаул 2023 г

Цель: повышение психологической компетентности родителей и профилактика детско-родительских конфликтов.

Некоторые дети, так нам кажется, будто созданы изводить своих родителей своим диким упрямством. Стоит задуматься, а всегда упрямство- это отрицательная черта ребенка?

Упрямство - своеобразная защитная реакция ребенка, имеющего чувство собственного достоинства. Упрямство – это защитная броня против влияния взрослых, против зависимости от родителей.

Заметные перемены в характере и поведении у ребенка проявляются уже в возрасте от двух до четырех лет: у ребенка формируются самооценка и самолюбие. Взрослые сталкиваются с серьезными трудностями, как в общении, так и в воспитании. В результате возникают небольшие разногласия, которые можно было решить мирным путем, но они перерастают в конфликт, из-за которого страдают и родители и ребенок.

Упрямство может иметь разные формы проявления в поведении дошкольника:

1. Негативизм – стремление всё делать наоборот, вопреки просьбам или требованиям. Ребенок может настаивать, что сыр – это масло, синее – это зеленое, лев – это собака. Как только взрослый соглашается с ним, «мнение» ребенка может резко измениться на противоположное.

2. Капризность. Ребенок настаивает на своем не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он этого потребовал («Я хочу»). Капризность – это вторая сторона одного и того же

нарушения поведения. Понимает, что нельзя, но настаивает («Я не хочу»).

3.Своеволие. Все хочет делать сам, отказывается от помощи там, где еще мало что умеет («Я сам»).

По мнению психологов, главной причиной проявления упрямства у детей в этот период (не желание делать и выполнять то о чем просят родители, чего хотят родители, чего они от него ждут) - является родительская гиперопека.

Рекомендации для преодоления детского упрямства:

1. Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.

2. Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.

3. Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребенку - это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки еще сильнее его возбуждают.

4. Будьте в поведении с ребенком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.

5. Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ ребенка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно - взять его за руку и увести.

6. Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: "Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!". Ребенку только этого и нужно.

7. Постарайтесь схитрить: "Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!" Подобные отвлекающие маневры заинтересуют капризулю и он успокоится.

8. Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление "сломить силой авторитета".

9. Спокойный тон общения, без раздражительности.

10. Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.

11. Не хвалите ребенка если: достигнуто не своим трудом, не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум), из жалости или желания понравиться.

12. Хвалите ребенка: за поступок, за свершившееся действие; начинать сотрудничать с ребенком всегда с похвалы, одобрения; очень важно похвалить ребенка с утра, как можно раньше и на ночь тоже; хвалить не хваля (пример: попросить о помощи, совет, как у взрослого).

13. Нельзя ребенка наказывать и ругать: когда ребенок болен, испытывает недомогание или оправился после болезни, так как в это время психика ребенка уязвима и реакция непредсказуема; когда ребенок ест, сразу после сна и перед сном; во всех случаях, когда что-то не получается (пример: когда вы торопитесь, а ребенок не может завязать шнурки); после физической или душевной травмы (пример: ребенок упал, вы ругаете за это, считая, что он виноват); когда ребенок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью и т.д., но очень старался; когда

внутренние мотивы его поступка вам не понятны; когда вы сами не в себе.

Можно почитать художественные произведения, в решение данной проблеме. Например, сказка: «Какие у мамы ушки?», автор Татьяна Холкина. Сказка воспитывает бережное отношение к родителям, показывает, что криком нельзя получить, то, что требуешь, что вежливый тон лучшее решение любой проблемы. Сказка «Как Андрюшка посадил семечко» (Т. Холкина) не только познавательна своим содержанием, а так же хороший пример к дружбе и время проведения в детском саду. Данная сказка воспитывает бережное отношение к окружающей природе, а также показывает важность дружеских отношений.

Уделяйте внимание своему ребёнку не тогда, когда он «плохой», а когда он «хороший». Вы мудрее его, помогите ребёнку справиться с самим собой, основываясь в своём поведении на трёх принципах: попытаться понять ребёнка, обозначить пределы допустимого, проявить сочувствие к нему.

Интернет ресурсы:

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/03/01/konsultatsiya-dlya-roditeley-detskoe-upryamstvo>
- <https://www.maam.ru/detskij-sad/konsultacija-dlja-roditelei-detskoe-upryamstvo-1685697.html>
- <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-upryamstvo-i-cto-s-nim-delat-4398828.html>