

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 212 «Солнышко» общеразвивающего
вида»*

ПРОЕКТ «НАШИ ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ»

*Автор проекта:
А.Ю.Русских
И.В.Евстегнеева*

2024г.



Паспорт проекта

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Вид проекта: групповой

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Срок реализации проекта: краткосрочный (январь-февраль)

Материально-техническое обеспечение: реализация проекта осуществляется с использованием возможностей детского сада, на базе групповой Комнаты природы.



Актуальность

В современных условиях экологическое воспитание детей становится особенно актуальным и необходимым. Именно в период дошкольного детства происходит становление личности, формирование осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам. Поэтому очень важно научить детей любить, уважать и беречь природу.

Тема проекта “Зимующие птицы” выбрана не случайно, ведь птицы всегда рядом с человеком. Поэтому важно научить детей понимать значение птиц в жизни людей, осознавать, что они помогают птицам выжить, тем самым спасают окружающий мир от опасности.

Получив опыт природоохранной деятельности, дети начинают приобретать крупицы экологического сознания.



Проблема

У детей дошкольного возраста сформированы недостаточные представления:

- о зимующих птицах;



Задачи

- пополнение и обогащение знаний детей по теме «Зимующие птицы» (характеристика, внешние признаки птиц, способы передвижения, особенности обитания и внешнего строения, позволяющие летать);
- уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц;
- познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц;
- формировать осознанно-правильное отношение к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия;
- дать представление о всероссийском празднике «Синичкин день».



Планируемый результат

- имеют начальное представление о внешних особенностях птиц, их приспособленности к среде обитания;
- расширены представления о жизни птиц зимой, рассказывают о помощи человека;
- проявляют бережное отношение к природе, интерес к птицам, желание оберегать и заботиться о них;
- активизировалась коммуникативная функция речи и познавательная деятельность детей;
- обогатился словарь, улучшилась грамматическая сторона речи по данной теме.



Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

- создание положительной мотивации у детей и родителей;
- определение уровня знаний воспитанников о зимующих птицах;
- совместное определение цели, задач и методических приемов проекта;
- создание необходимых условий для реализации проекта;
- перспективное планирование, разработка и накопление методических материалов по проблеме;
- постановка проблемы детям, поиск информации для изучения материала совместно с детьми и родителями.



II этап - основной, организационно-практический

- беседы с детьми о зимующих птицах;
- наблюдения;
- рассматривание иллюстраций, презентаций, мультфильмов;
- чтение научной и художественной литературы;
- заучивание стихотворений о птицах;
- составление описательных рассказов, по сюжетным картинкам;
- творческие работы детей на тему проекта;
- изготовление детьми в группе на занятии, родителями с детьми кормушки для птиц;
- подвижные, дидактические игры на тему проекта;
- трудовая и конструктивно-модельная деятельность.



III этап - заключительный

- оформление выставки творческих работ детей по теме проекта;
- распространение агитационных листовок для родителей «Спешите делать добрые дела!»;
- презентация и защита индивидуальных мини-проектов воспитанниками;
- изготовление кормушек с родителями дома;
- развешивание кормушек для птиц и организация «Птичьей столовой» на участке;
- награждение за активное участие в конкурсах и акции «Каждой пичужке-по кормушке»;
- оформление результата проекта в виде презентации

.



Изготовление книжек малышек «Зимующие птицы»





Акция «Покормите птиц зимой»



Трудовая деятельность



Творческие работы детей



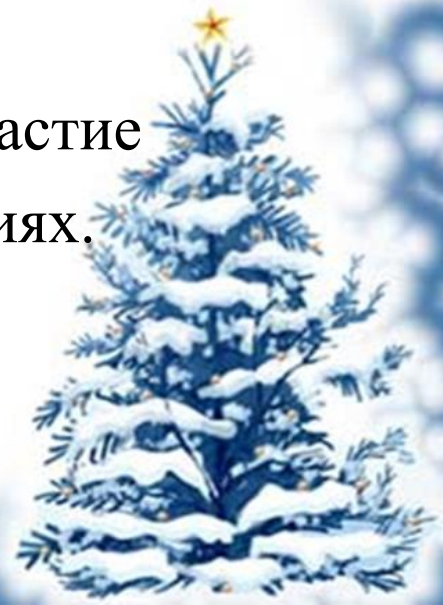
Дидактические игры

Дидактические игры: «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Птичья столовая», « Узнай по голосу».



Результаты реализации проекта

1. Расширился кругозор детей о зимующих птицах (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).
2. Развивающая среда группы пополнилась литературой, иллюстрациями, стихами, рассказами о птицах, загадками, аудиозаписями «Голоса птиц».
3. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
4. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.



Спасибо за внимание!

