

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №212 общеразвивающего вида»
(МБДОУ «Детский сад №212»)

Консультация для родителей
«Ребенок в мире живописи»

Составитель:
Галанова ОС
Педагог-психолог

г. Барнаул 2023 г.

Цель: привлечь внимание родителей к произведениям живописи как средству воспитания ребенка.

Что же приобретают наши дети от общения с изобразительным искусством, что меняется от этого в их личности? Прежде всего радость узнавания окружающего мира, одновременно знакомого и незнакомого. Воспринимая произведения искусства, ребенок становится пытливым, наблюдательным, эмоционально отзывчивым. Искусство создает радость общения с товарищами, формирует умение сопереживать. Произведения художников учат ребят фантазировать. Дети начинают видеть и слышать в произведении что-то свое, у них возникает желание самим создать красивое. Так зарождается творчество. Изобразительное искусство через зримые красочные образы помогает ребенку познавать истину, добро и красоту. От поколения к поколению оно прославляет эти прекрасные качества души человека. Постоянное общение с изобразительным искусством учит ребенка ориентироваться в духовных ценностях общества, он приобретает самостоятельность эстетических суждений. Воспринимая произведение художника, эмоционально откликаясь на него и размышляя о нем, ребенок совершает умственные и духовные усилия над собой, он как бы преобразует себя, а включение воображения; фантазии в процесс восприятия картины говорит о творческом труде дошкольника.

Рекомендации родителям «Вместе приобщаем к красоте»:

- Как смотреть произведение изобразительного искусства с ребенком-дошкольником? К восприятию искусства ребенка надо готовить:
 - с помощью вопроса («Хотел бы ты узнать, как об этом рассказал художник?»);
 - своим рассказом о понравившейся репродукции;
 - предложением отобрать для подарка красивую репродукцию.
- Как научить ребенка внимательно всматриваться в произведение:

- Сообщить название произведения и фамилию художника.
- Рассмотреть все, что изображено на картине.
- Определить, какое настроение выражено в произведении, как его передал художник.
- Обобщить, о чем картина.
- Предложить детям посоревноваться, кто лучше, интереснее расскажет о своем отношении к этому произведению.

- Как научить ребенка задавать вопросы о картине?

- Что бы ты еще хотел узнать об этом произведении?
- Кто (папа, мама, ребенок) придумает самый интересный вопрос о картине?
- Если бы ты показал это произведение товарищу, о чем бы ты его спросил?

- О произведениях искусства нужно говорить эмоционально, подбирая образные сравнения, эпитеты, метафоры, меняя интонацию голоса.

- Обязательно рассказать детям, почему понравилась именно эта картина, что вспомнилось, о чем мечталось, когда он смотрел на нее.

- Создавать у ребенка желание продолжать ознакомление с живописью: «В следующий раз мы посмотрим, как об этом рассказал другой художник».

- Выходной день лучше всего провести с ребенком в музее, где вы можете открыть ему мир красок, пробудить эстетические чувства, вместе с ним пережить прекрасные минуты наслаждения.

- Пробуждайте у ребенка желание рассказать об увиденном старшим и младшим в семье, своим сверстникам, бабушкам, дедушкам.

Используемая литература:

- Чумичева Р.М. Дошкольникам о живописи. – М.: Линка-Пресс, 2023.