

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №212 общеразвивающего вида»
(МБДОУ «Детский сад №212)

Коммуникативный тренинг
«Волшебный камень Дружбы».

Составитель:

Галанова ОС

Педагог-психолог

г. Барнаул 2024 г.

Цель: развитие коммуникации и профилактика агрессивного поведения в детском саду.

Задачи:

- Развитие коммуникативных способностей;
- Снизить уровень детской агрессии;
- Развить умение анализировать свое внутреннее состояние и состояние других детей;
- Снять мышечное напряжение;

Оборудование: камень дружбы, волшебная книга, чистые листы А 4, вырезанные буквы слова Дружба.

Ход тренинга:

- Здравствуйте ребята, я принесла с собой волшебную книгу, послушайте, я прочитаю, что в ней написано:

«Жили - были буквы, каждая в своем домике. Они радовались и смеялись, играли и веселились, и все им было можно, игрушки у них были только своими, и не с кем им было делиться, спорить, и играть. Все буквы были очень разные, и вроде бы все хорошо, но вот они подросли и их позвали в книгу составлять слова и сказки. И тут началось самое страшное! Каждая буква хотела быть первой и самой лучшей. Они начали драться, жадничать и кричать, и у них ни как не получалось сделать из букв ни одного слова!»

-Давайте им поможем ребята!

-Нам нужно их помирить и составить очень важное слово, после каждого задания я буду выдавать по 1 букве. Когда нам станет известно это слово, волшебная книга букв откроется и все буквы станут сами писать сказки. А чтобы нам их помирить, нужно отправиться в королевство «Кривых зеркал» за камнем Дружбы. Но главное там не потеряться и не ссориться, помогать друг другу. Вы согласны?

1. Игра «В зеркале».

Психолог предлагает детям разбиться на пары, один участник становится зеркалом, другой участник смотрит в зеркало и гримасничает, зеркало должно отразить все эмоции. Далее роли меняются.

2. Упражнение “Комплимент”.

Упражнение начинается со слов: “Мне нравится в тебе...” Ребенок говорит эту фразу всем участникам игры. Другие участники также говорят комплименты всем остальным. После упражнения желательно обсудить, что чувствовали участники, что неожиданного они в себе узнали, понравилось ли им говорить комплименты.

3. Игра «Задобри Льва»

Дети играют в парах друг напротив друга. Один участник выбирает себе роль злого льва, а другой становится дрессировщиком. По хлопку ведущего нужно согнуть руки в локтях, растопырив пальцы и произносить страшным голосом звук “у”. Далее по хлопку, дрессировщики должны как-то задобрить львов. После упражнения обсуждают, какие способы помогли задобрить льва, было ли сложно играть роль злого льва или дрессировщика.

4. Упражнение «Переправа».

Чтобы добраться до камня «Дружбы» детям предлагается построить вместе переправу из бумажных листов. Их задача по очереди, передавая листы бумаги, говорить добрые вежливые слова друг другу, и по очереди продвигаться к цели, вставая при этом на листы ногами как на кирпичики длинного моста. Когда последний участник займет место, то первый участник забирает камень дружбы и так же передает соседу по цепочке обратно.

5. Составление слова.

Ребята собрали все буквы и вместе составляют слово «Дружба», теперь когда буквы помирились, их складывают в волшебную книгу.

Заключение:

- Ребята, какие вы молодцы, мы помирили все буквы, добрались до камня Дружбы и весело и дружно поиграли с вами! Спасибо, что отправились вместе со мной в королевство «Кривых зеркал».

Рефлексия:

Детям предлагается сравнить свое настроение с тучкой или солнышком, выбрав соответствующую картинку: «Солнышко» – мне всё удалось, «солнышко и тучка» – мне не всё удалось, «тучка» – у меня ничего не получилось. Далее обсуждается, какую картинку и почему выбрали ребята.

Используемая литература:

- Саранская О.Н. Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!». – М.: Национальный книжный центр, 2015. – 64 с. (Психологическая служба.)

Ссылка на фото отчет:

- <https://212.детскийсад-барнаул.рф/?p=9881>