

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №212 общеразвивающего вида»
(МБДОУ «Детский сад №212»)

Конспект занятия к репродукции картины

«Рожь». И.И.Шишкин

(подготовительная группа)



Составитель:

Галанова ОС

Педагог-психолог

г. Барнаул 2023 г

Цель: воспитывать любовь к родной природе, эстетические чувства.

Задачи:

1. Формировать эстетический образ Родины через пейзаж, видеть красоту родной природы.
2. Развивать умение выделять средства выразительности.
3. Воспитывать любовь к родной природе.

Методы: диалог, рассказ, личностное отношение педагога, метод вхождения в картину.

Ход занятия:

Вопросы для диалога:

- Дети, что изображено на картине?
- Как вы думаете, что самое главное в картине?
- Как художник это показал?
- Какое настроение у вас возникает, когда вы смотрите на эту картину? Отчего возникает такое настроение?
- Что своей картиной художник рассказал нам о Родине?
- Как бы вы назвали картину?

Рассказ педагога: «Эта картина называется «Рожь». Написал её замечательный русский художник Иван Иванович Шишкин. Он родился в небольшой купеческой семье. В своей картине «Рожь» художник на переднем плане изобразил поле ржи. Колосья тяжёлые, тучные, склонившиеся под тяжестью к земле. Белые ромашки и голубеющие в золоте ржи васильки. «Рожь» - это образ родной природы.

Художник изображает здесь, как и во множестве других пейзажей, время дня, подчёркивающее спокойствие в природе – полдень. Полуденный пейзаж – это образ России. Всё в картине проникнуто чувством покоя – летнее небо с медленно плывущими облаками, неподвижно стоящие среди поля огромные сосны, наконец, сам воздух. Прозрачный, неподвижный, застывший.

Метод личностного отношения педагога:

- Когда я смотрю на эту картину, мне думается, как хороша наша русская природа, как она величава, спокойна».

-А какое настроение у вас, когда вы на нее смотрите?

-Хотели бы вы там оказаться на мгновение?

Метод вхождения в картину:

- Давайте представим, что мы оказались с вами на дороге у поля летним солнечным днем.

- Что вы ощущаете вокруг вас? (запах, ветерок...)

- Поделитесь со мной вашими впечатлениями, когда мы мысленно оказались там.

Упражнение: «Кто больше назовёт красивых слов – определенной к словам небо, рожь».

Рефлексия:

- Почему же художник назвал свою картину «Рожь»?

- Расскажите, чем вам понравился этот пейзаж.

Используемая литература:

- Чумичева Р.М. Дошкольникам о живописи. – М.: Линка-Пресс, 2023.