

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад № 212»

от 04.04.2024 № 80

Е.И. Казакова



ОТЧЁТ

О САМОБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 212»

за 2023 год

г. Барнаул 2024

Содержание

№ раздела	Содержание	Страница
Аналитическая часть		
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2	Структура и система управления	6
Раздел 3	Содержание и качество воспитательно-образовательного-процесса	27
Раздел 4	Организация образовательного процесса	45
Раздел 5	Востребованность выпускников	48
Раздел 6	Кадровое обеспечение	49
Раздел 7	Учебно-методическое обеспечение	52
	Библиотечно- информационное обеспечение	
Раздел 8	Информационное обеспечение	53
Раздел 9	Материально-техническая база	56
Раздел 10	Внутренняя система оценки качества образования	61
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию		66
Анализ показателей деятельности Учреждения		69

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №212» (дошкольная образовательная организация, далее – Учреждение), зарегистрировано постановлением администрации Ленинского района г. Барнаула от 13.04.1998 №1018.

Год ввода в эксплуатацию – 1984.

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №212 Солнышко».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад №212 «Солнышко».

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 656019, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина, 208а;

фактический адрес: 656019, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Юрина, 208а.

Статус Учреждения:

организационно - правовая форма – Учреждение;

тип – бюджетное;

тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация;

основной вид деятельности Учреждения – реализация основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: дневная, очная.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

Образование носит светский характер.

Режим работы Учреждения - 7:00-19:00.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ - город Барнаул Алтайского края.

Учреждение структурных подразделений, филиалов не имеет.

Ценностными приоритетами Учреждения, определяющими его миссию, являются: повышение качества услуг дошкольного образования; создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с

требованиями ФГОС; сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства.

Воспитательно-образовательные цели: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В Учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности:

Таблица 1

Группы	Возраст	Количество групп		Количество детей	
		2022	2023	2022	2023
Первая группа раннего возраста	1,6-2 года	1	1	25	21
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	2	2	48	49
Младшая группа	3-4 года	3	2	66	45
Средняя группа	4-5 лет	2	3	60	67
Старшая группа	5-6 лет	2	2	58	55
Подготовительная группа	6-7 лет	3	2	79	55
Итого детей		13	12	336	292
Динамика		-	-1	-	-44

Таблица 2

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Ад ми н.	Пед агог ич.
1	Заведующий	Казакова Лариса Ивановна	Руководство деятельностью учреждения	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 1996; менеджмент в образовании, 2018	19	33

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми документами:

Устав учреждения: дата регистрации 30.01.2020 №129-осн.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 №000696084; дата регистрации 13 апреля 1998;

ОГРН 1022201391255;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003370018 дата регистрации 16 ноября 2000 ИНН 2223033645;

Свидетельство о землепользовании: Серия 22АА № 469793 дата регистрации 14 августа 2006;

Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление №331652 от 31.10.2012;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А № 0000541 регистрационный № 524 дата выдачи 08.11.2014 срок действия бессрочно.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 212 «Солнышко».

Иная документация Учреждения:

- договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования;
 - личные дела воспитанников, журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) воспитанников о приеме в Учреждение;
 - программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212«Солнышко» общеразвивающего вида на 2021/2025 гг;
 - календарный учебный график;
 - годовой план работы;
 - календарный план воспитательной работы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов Учреждения;
 - расписание занятий;
 - отчёты, справки по проверкам Учреждения;
 - акты готовности Учреждения к новому учебному году;
 - номенклатура дел Учреждения;
 - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
 - документы, регламентирующие предоставление платных услуг.
- Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений:
- трудовые книжки и ЭТК (электронные трудовые книжки) работников Учреждения, книга учета движения трудовых книжек (и вкладышей к ним), личные карточки формы Т-2 работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов заведующего по личному составу (о приеме, переводе, поощрении, премировании, увольнении, оказании материальной помощи, разрешении на совместительство, предоставлении дополнительных, учебных отпусков, отпусков без содержания по заявлению работника, декретных и по уходу за ребенком до 3-х лет, повышении квалификации, выплате заработной платы и надбавок к ней), книга регистрации приказов заведующего Учреждения (о предоставлении очередных отпусков, дежурствах, командировках, взысканиях);

- трудовые договоры (эффективные контракты) с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам (эффективным контрактам), журнал регистрации трудовых договоров (эффективных контрактов);

- коллективный договор от 10 января 2022 года (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка от 10 января 2022 года (приложение №1 к коллективному договору от 10.01.2022);

- должностные инструкции административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения;

Вывод: Анализ правовой, локально - нормативной и организационно распорядительной документации образовательной деятельности Учреждения их соответствия фактическим условиям показал, что в целом внутренняя нормативная документация Учреждения соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования, нормативным положениям в системе образования, Уставу Учреждения и обеспечивает все направления его деятельности. В наличии имеются документы, дающие право оперативного управления и использования материально-технической базы. Руководящий состав полностью соответствует квалификационным требованиям.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения,

Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание Учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива Учреждения, Положением о Педагогическом совете Учреждения, Положением об Управляющем совете Учреждения, Положением о Попечительском совете Учреждения, Положение об Общем родительском собрании Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива

В 2023 году проведено 5 собраний, в ходе которых рассмотрены вопросы:

1. О проведении аттестации.
2. О проведении плановых мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей.
3. Об анализе заболеваемости.
4. О готовности учреждения к новому учебному году в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
5. О результатах комплектования учреждения
6. О выполнении правил внутреннего трудового распорядка.
7. О графике летних отпусков сотрудников.
8. О знакомстве с анализом заработной платы по учреждению.
9. О рассмотрении локальных актов.
10. О рассмотрении кандидатур к награждению.
11. О рассмотрении проекта новой редакции Устава.
12. О рассмотрении опасностей и оценки рисков при выполнении работ.
13. О рассмотрении отчета по самообследованию.

По итогам принятых решений в 2023 году были награждены Почетной грамотой администрации Ленинского района города Барнаула:

А.М.Глазунов, грузчик

Е.С.Бледнова, младший воспитатель

О.В.Сарафанова, заведующий хозяйством

С.И.Поломошнова, инструктор по физической культуре.

Были рассмотрены локальные нормативные акты, методические документы, регламентирующие требования охраны труда и относящиеся к сфере деятельности МБДОУ «Детский сад № 212 «Солнышко».

Управляющий совет:

Проведено 27 заседаний, рассматривались вопросы, связанные с оценкой качества и результативности работников, осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной, финансово-хозяйственной и другой деятельности, закрепленной в Уставе Учреждения:

- о рассмотрении сметы ремонтных работ в летний период, благоустройство территории;
- об оценке качества и результативности работников учреждения;
- об утверждении плана работы УС на 2023/2024 уч. год;
- об утверждении состава УС на текущий учебный год;
- о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическому, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу МБДОУ;
- о рассмотрении отчёта о расходовании благотворительных пожертвований физических и (или) юридических лиц;
- об осуществлении контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания в зимний период.

Общее родительское собрание:

Проведено 2 Общих родительских собраний, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- о содержании Федеральной образовательной программы, понятии единого образовательного пространства, способах организации образовательного процесса в МБДОУ;
- об организации воспитательно-образовательной деятельности;
- о правилах внутреннего распорядка воспитанников и их родителей;
- о выборах членов ревизионной комиссии на 2023/2024 уч.год;
- о предоставлении отчета ревизионной комиссии о финансово-хозяйственной деятельности Попечительского совета;
- о выборах членов в состав Попечительского совета;
- о выборах в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- об анализе посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- о комплексной безопасности;
- о потребностях в организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих услуг воспитанникам ДОО;
- о согласовании локальных актов.

Попечительский совет:

Проведено 4 заседания

- о выполнении решений заседания предыдущего Попечительского совета;
- об обеспечении безопасности детей;
- об организации питания;
- о выборе секретаря Попечительского совета.
- о распределении обязанностей между членами Попечительского совета.
- об утверждении плана работы на текущий год Попечительского совета.
- об итогах подготовки ДОО к учебному году.

- об организации воспитательно – образовательной работы в ДОО на 2023 /2024 уч. год.
- об оказании помощи в реализации плана летнего оздоровительного сезона;
- о выполнении предписаний контролирующих органов;
- о проведении ремонтных работ;
- об организации оздоровительной работы, безопасность детей, охрана жизни и здоровья;
- о знакомстве с отчетом о расходовании внебюджетных средств;
- об организации питания;
- о проведении новогодних праздников.

Педагогический совет:

Проведено 4 заседания:

Тематический «Повышение уровня психолого-педагогической культуры педагогов, создание мотивационных условий к инновационной педагогической деятельности».

Итоговый «Подведение итогов работы за 2022/2023 уч. год. Определение перспектив дальнейшей работы ДОО».

Установочный «Рассмотрение годового плана работы. Определение перспектив работы на новый учебный год».

Тематический «Организация работы по внедрению туризма в оздоровительную работу ДОО».

На заседаниях Педагогических советов решались задачи, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы, внедрением современных образовательных технологий и методик, направленные на повышение качества образовательного процесса, определение перспектив дальнейшей работы, были разобраны и изучены вопросы по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), структура ФОП, основные направления, методические рекомендации по переходу к осуществлению образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с ФОП ДО. Проанализирован план мероприятий по внедрению ФОП в МБДОУ. Рассмотрели новый порядок аттестации (приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»), новые квалификационные категории: «педагог-методист» и «педагог-наставник». Аттестация в целях установления данных категорий проводится по желанию педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, по ходатайству работодателя на основе показателей деятельности, не входящих в должностные обязанности по занимаемой в организации должности. Обсуждались задачи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, формы, методы и приемы по данному направлению. Решали круг вопросов по организации

образовательного процесса в рамках инновационной площадки «Картинная галерея в ДОУ». Рассмотрели проект образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 212 «Солнышко», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (далее – ФГОС ДО), на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. Подвели итоги первого этапа работы по внедрению ФОП ДО, изучили работу по формированию культуры здоровья, по ознакомлению воспитанников с основами туристической деятельности.

По итогам заседаний Педагогического совета были приняты решения:

Принять локальные акты

Принять инструкцию по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в дошкольной образовательной организации в целом.

Неукоснительно следовать инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников. Ответственные: педагоги. Срок: постоянно.

Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания.

Внести в план работы направление «Развитие инновационной деятельности педагогов»

Начать процесс внедрения в практику ФОП ДО. (Ответственные – все педагоги; Срок - постоянно) Принять план по внедрению ФОП.

Принять образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212 «Солнышко» общеразвивающего вида.

Разнообразить в календарном планировании содержание оздоровительной работы, внедрять в работу новые оздоровительные методы.

Продолжать работу по формированию культуры здоровья, по ознакомлению воспитанников с основами туристической деятельности пополнять развивающие центры методическим сопровождением по данному направлению.

Для обеспечения эффективности образовательного процесса привлекать родителей к активному участию в оздоровительной работе и формированию ЗОЖ.

Темы Педагогических советов обусловлены актуальными проблемами и образовательными запросами педагогов ДОО и направлены на обеспечение условий для непрерывного совершенствования педагогического мастерства и повышение качества образования. Содержание Педагогических советов является системообразующим фактором для реализации разработанной программы развития Учреждения.

В ходе совместной деятельности с коллегиальными органами управления Учреждения, обсуждаются выявленные в ходе контроля, обращений проблемы и принимаются решения. В части, по таким вопросам, как развитие материально-технической базы Учреждения, участия в проведении и обсуждении результатов самообследования, оценке качества и результативности работников Учреждения.

Непосредственно управление в Учреждении осуществляется изданием приказов заведующего, контролем над выполнением приказов. В Учреждении действует коллективный договор, который является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в Учреждении, должностные инструкции, регулирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения заведующего и сотрудников.

Вывод: анализ системы управления показал, что в целом существующая структура и организация управления в Учреждении соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству, Уставу и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации является достаточным для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности, что обеспечивает стабильное функционирование Учреждения, вовлеченность сотрудников и родителей воспитанников в воспитательно-образовательную деятельность, способствует удовлетворению запросов участников образовательных отношений.

В учреждении существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Структура управления построена в интересах всех участников образовательного процесса, направлена на реализацию прав работников учреждения, воспитанников и их родителей (законных представителей): на участие в управлении, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса. Реализуя вышеописанную систему управления, администрация учреждения, педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению общественности, и прежде всего, родителей (законных представителей) воспитанников, осуществлению воспитания детей в тесном взаимодействии с семьей, чтобы управление Учреждением имело неформальный, а государственно-общественный характер. В Учреждении осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития воспитанников во

время образовательного процесса. В 2023 году совместная работа педагогического коллектива и администрации была направлена на рассмотрение важных вопросов научно – методического обеспечения образовательного процесса, в том числе инновационного (**Сетевая федеральная инновационная площадка**). Организована деятельность педагогических работников в рамках овладения профессиональными стандартами. Проведены обучающие семинары по формированию функциональной грамотности воспитанников, изучению передового педагогического опыта, особенностям использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, работе с одаренными и талантливыми детьми, особенностям работы с различными категориями воспитанников (**инклюзия**). Управленческая деятельность Учреждения направлена на успешное решение задачи качественного дошкольного образования, стабильное функционирование Учреждения, что зависит и от четкого распределения обязанностей между всеми участниками образования.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения, следует отметить, что все педагоги работают в тесном контакте. В циклограммах воспитателей отражена работа со специалистами Учреждения (педагог-психолог, музыкальные руководители, инструкторы ФИЗО). Это, прежде всего, индивидуальная работа с воспитанниками, разработка индивидуальных планов сопровождения, а также подготовка и проведение праздников и развлечений, выступление специалистов на родительских встречах и собраниях, консультативная поддержка через сайт Учреждения.

Специалисты обладают широкими знаниями в своей области, что позволяет оказывать помощь воспитателям и родителям группы по раскрытию всех способностей дошкольника. Активно воздействуя на ребенка специфическими для каждой дисциплины средствами, специалисты намечают единый комплекс совместной педагогической работы по развитию детей.

С целью распределения функциональных обязанностей специалистов в Учреждении существуют следующие направления:

- координирующее (на уровне годового и календарного планирования);
- консультационное (по планированию развивающей среды, организованной образовательной деятельности, работе с родителями);
- контролирующее (качество планирования образовательной и индивидуальной работы по конкретному разделу программы в соответствии с рекомендациями специалиста).

Музыкальный руководитель развивает музыкальный и речевой слух, певческий голос, формирует правильное фразовое дыхание, систему музыкальных способностей, развивает силу и тембр голоса, ритмическую сторону, образности выразительность музыкальных движений, стимулирует

нравственно-эстетические переживания, воспитывает музыкальный вкус детей.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога направлены на формирование психологической зрелости, развитие эмоционального отклика на явления окружающего мира, создание благоприятных условий для психического развития каждого ребенка, а также оказание своевременной психологической помощи всем участникам педагогического процесса. Педагог-психолог способствует просвещению родителей и комфортному психологическому климату в коллективе.

Организация двигательной активности инструктором по физической культуре способствует развитию общей и мелкой моторики, развитию координационных движений, формированию дыхательной функции, укреплению организма и в целом повышению иммунитета.

Создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников инструктором по плаванию способствует укреплению здоровья детей, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, освоению детьми основных навыков плавания, воспитанию психофизических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.).

Система взаимосвязи всех участников образовательного процесса позволяет осуществлять интегрированный подход к воспитанию и обучению детей. При поступлении ребенка в группу воспитатель, педагог-психолог, совместно с родителями отслеживает степень адаптации ребенка к Учреждению, выявляют его возможности и потенциал. Совместными усилиями коллектив определяет возможности ребенка в усвоении образовательной программы и оказывают консультативную помощь родителям.

В течение 2023 календарного года, согласно годовому плану, осуществлялась работа по сопровождению воспитанников, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников, в том числе в рамках психолого-педагогического консилиума (далее - ППк).

ППк является одной из форм методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов Учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состоянием декомпенсации в условиях Учреждения в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья воспитанников. В 2023 году проведено 5 заседаний ППк на которых решались следующие вопросы:

1. Подведение итогов диагностики детей, обсуждение видов и характера выявленных отклонений по каждому ребёнку.

2. Выделение детей и утверждение списка детей «группы риска».
3. Разработка проекта индивидуальной программы развития каждого ребёнка.
4. Анализ проведённой работы.
5. Расширение индивидуальной программы развития ребёнка.

Выявление трудностей воспитанников, в том числе, в освоении образовательной программы осуществляется педагогами методом наблюдения за способностями воспитанников в разных видах деятельности. В феврале 2023 года состоялось внеплановое заседание ППк в связи с необходимостью создания специальных условий для воспитанника на основании заключения ТПМПК.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками организуется в подгруппах и индивидуальном порядке.

При организации взаимодействия специалистов Учреждения реализуется ряд задач:

1. Разработка системы взаимодействия воспитателей со специалистами.
2. Совместное планирование работы по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы.
3. Своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной психолого-педагогической помощи.
4. Организация развивающей среды, стимулирующей развитие ребенка.

Учреждение посещают дети инвалиды - 3 человека. Педагоги прошли курсы повышения квалификации в КГБУ ДПО «АИРО им. А.М.Топорова» по теме: «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной практике».

Определены формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы.

Вывод: таким образом, взаимодействие всех участников образовательного процесса способствует всестороннему развитию психических и физических качеств воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, повышению эффективности образовательных проектов и программ. Для воспитанников, имеющих особые образовательные потребности составлен индивидуальный план сопровождения, реализацию которого осуществляют: педагог группы, которую посещает ребёнок; педагог – психолог; музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. В данном плане учтены индивидуальные, возрастные особенности, а также особые потребности детей, что способствует позитивной социализации дошкольников. Необходимо продолжить взаимодействие специалистов с целью единого комплекса совместной педагогической работы по развитию воспитанников.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

Коллектив построил и реализует системный подход в организации взаимодействия с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель».

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы Учреждения на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни Учреждения;
- ознакомление родителей с содержанием работы Учреждения, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

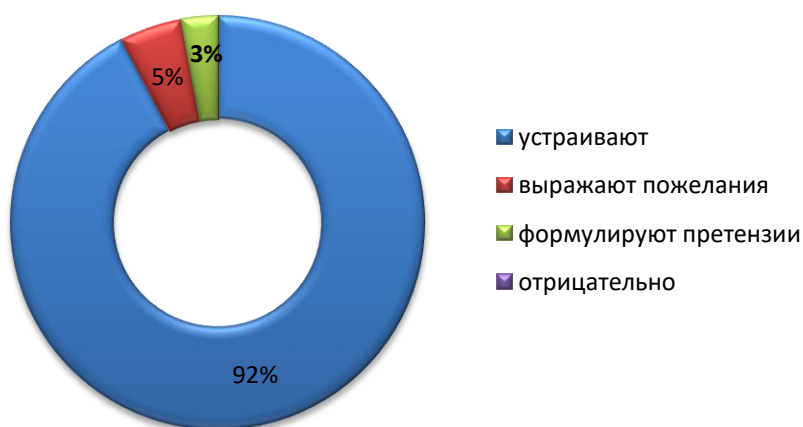
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- мастер-классы;
- педагогические гостиные, родительские клубы;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2023 году родители приняли участие в совместных мероприятиях с детьми: выставки– галереи макетов достопримечательностей и исторических мест города Барнаула «Барнаул-это сердце Алтая», «Волшебница осень», «Защитникам Родины», «Новогодняя сказка», «Улыбайтесь с нами», «Высоко к звёздам», акция по сбору семян «Трудовой десант», акция «Книга на память»; фотоколлаж «Путешествуем всей семьей», «Мы с папой вдвоем никогда не скучаем», спортивное развлечение «Папа в деле. Ему все по плечу», совместный досуг «Играем вместе», «Маршрут туриста», «Зарядка вместе с мамой», групповые тематические родительские собрания «Развитие чувства патриотизма через знакомство с родным городом», «Организация досуга детей в семье: семейный туризм», «Наши достижения», «Планирование работы на новый учебный год», день открытых дверей «Мы рады видеть вас», встречи с вновь прибывшими родителями «Давайте

познакомимся!»). Проведен анализ мнения получателей услуг о качестве условий оказания услуг МБДОУ «Детский сад № 212 «Солнышко» (гугл-форма).



В Учреждении проводятся Общие родительские собрания, целью которых является учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Учреждения.

Представители родительской общественности входят в состав Попечительского и Управляющего совета Учреждения, осуществляют родительский контроль по вопросам качественного и здорового питания воспитанников, проверяют соответствие меню, соблюдение личной гигиены дошкольников, санитарное состояние групповых помещений и снимают пробы с приготовленных блюд. Кроме того члены родительской общественности входят в состав бракеражной комиссии и осуществляют систематический контроль за организацией питания, за соблюдением санитарно-гигиенических норм при доставке и разгрузке продуктов питания в ДОО, сроков реализации продуктов питания и качеством приготовления пищи.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов в Учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в состав которой входят представители родителей (законных представителей).

Вариативной формой работы с семьей является открытый на базе Учреждения консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. С целью повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах готовности детей к школьному обучению, создания условий, способствующих успешной социализации, адаптации ребенка к новой, школьной среде функционирует клуб «Скоро в

школу». В Учреждении работает библиотека-медиаотека, сформирован фонд информационных образовательных ресурсов для всех участников образовательного процесса. В организации вариативных форм принимают участие воспитатели и специалисты Учреждения.

Целью деятельности Консультационного пункта является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Таблица 3

Количество обращений в консультационный пункт

2022	2023
12	19

Количество обращений в дистанционной форме (мобильная связь) 19 человек. Консультативный и рекомендательный материал по организации воспитательно-образовательной деятельности, психолого-педагогическом сопровождении ребенка доступен в свободной форме на официальном сайте Учреждения.

На официальном сайте Учреждения размещается актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Реализуются функции «Порядок обращения граждан», «Отзывы», «Часто задаваемые вопросы».

Отмечена тенденция к пополнению педагогами материалов сайта, это касается как консультативного материала для родителей, так и фото отчетов о проделанной работе (рубрика «Наши новости»), познавательных - исследовательских проектов («Покормите птиц зимой», «Дошколята-защитники природы», «Книга- лучший друг», «Моя малая Родина» и др.) в рамках реализации годового планирования.

Взаимодействие с родителями, как заказчиками образовательных услуг, осуществлялось в рамках плана работы Управляющего, Попечительского советов, Общих родительских собраний, групповых родительских собраний с использованием разнообразных форм (деловая игра, устный журнал «Наши достижения», мастер-класс). Администрация, воспитатели, специалисты знакомят родителей с содержанием и методикой воспитательно-образовательного процесса, достижениями Учреждения, оказывают консультативную помощь в решении проблем воспитания детей. В 2023 году педагог-психолог осуществил просветительскую работу с родителями с целью повышения психологической компетенции по вопросам развития и воспитания детей «Первый раз в детский сад», «Золотая середина между поощрением и наказанием», «Детское упрямство», «Почему дети обманывают?». В годовой план включен раздел мероприятия по взаимодействию с семьей. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов. Одной из составляющих частей взаимодействия

педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью был составлен план работы с неблагополучными семьями. Чтобы оценить, в какой среде растет ребенок, и в какой помощи он нуждается, составлен социальный паспорт семьи детского сада. Паспорт содержит многочисленные данные: о составе семьи, родителях, опекунах, бабушках и дедушках, с которыми проживает воспитанник, оценку благополучия семьи в социальном плане, жилищных и бытовых условий, уровня достатка, эмоционально-психологической обстановки, физического и интеллектуального развития ребенка и др. Социальный паспорт помогает педагогам и специалистам составить полную картину об условиях, в которых проживает ребенок. При помощи социального паспорта семьи детского сада выявляются неблагополучные, многодетные, неполные, малоимущие семьи. Это помогает оценить обстановку в среде проживания воспитанников, вовремя предотвращать кризисные ситуации и оказывать помощь. Педагогический коллектив ежегодно отслеживает социальный состав семей. Чтобы составить социальный паспорт семьи в 2023 году основная информация была собрана посредством анкетирования.

Таблица 4

п/п	Категория семьи	2022	2023
1.	Неполные семьи (всего)	41	31
	а) с отцом	1	0
	б) с матерью	40	31
2.	Многодетные семьи (не менее 3-х детей до 18 лет)	45	42
3.	Семьи с детьми-инвалидами	3	2
4.	Опекунские семьи (всего)	1	1
	а) дети-сироты	0	0
	б) оставшиеся без попечения родителей	1	1
5.	Семьи, где родители-пенсионеры, (по возрасту), либо один из них	0	0
6.	Семьи, где родители-инвалиды, либо один из них	1	1
7.	Семьи, находящиеся в социальном опасном положении (всего)	0	0
	а) родители пьют	0	0

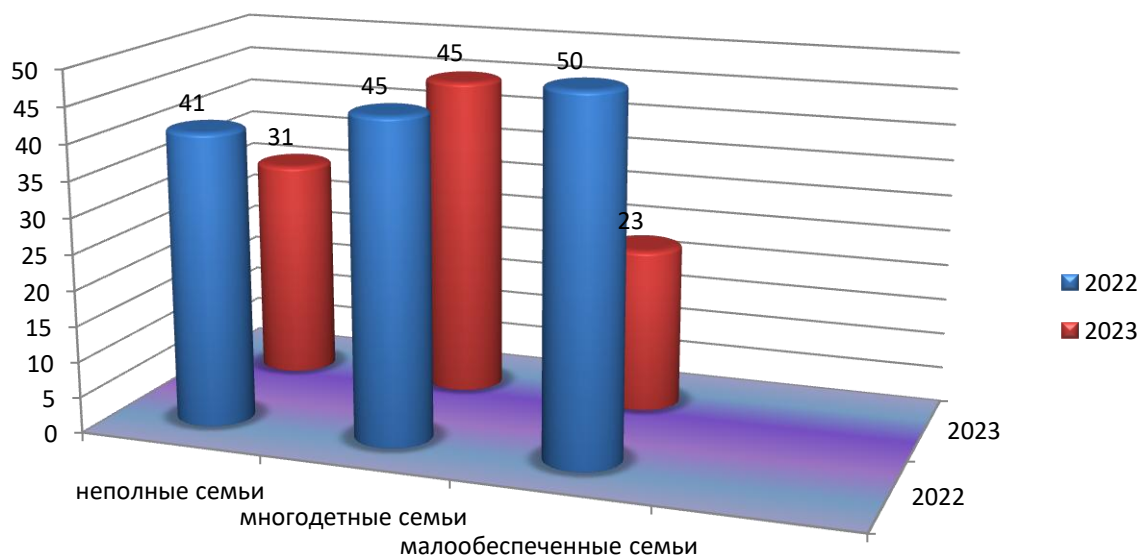
	б) родители наркоманы	0	0
8.	Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев	0	0
9.	Семьи, где родители официально безработные (всего)	74	61
	а) один	73	60
	б) оба	1	1
10	Малообеспеченные семьи (всего)	50	23
11	Семьи, где родители, призваны на военную службу по мобилизации, по контракту о прохождении военной службы и участвующие в специальной военной операции, уволенных с военной службы в связи с получением ранения или заболевания, погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы в ходе проведения специальной военной операции.	4	9
12	Семьи, являющиеся иностранными гражданами	0	1

Вывод: в учреждении осуществляется систематическая работа с семьей, проводятся социологические обследования, выявляются потребности родителей в образовательных услугах. Взаимодействие, установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада формируют родительскую позицию, повышают активность родителей, актуализируют полученные ими знания. Использование новых форм повышает педагогическую культуру родителей, помогает получать полную информацию о развитии и достижениях своего ребёнка, иметь представление о качестве подготовки, условиях обучения, пользоваться рекомендациями специалистов. В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста. Целенаправленная, спланированная, комплексная работа с семьями воспитанников, заинтересованное включение в образовательный процесс родителей – важнейший аспект повышения результативности обучения и воспитания детей.

Анализ социального паспорта

Наблюдается положительная динамика в изменении социального паспорта Учреждения по нескольким категориям. Необходимо продолжить слаженную работу педагогического коллектива с семьями воспитанников. Результаты мониторинга социальных паспортов свидетельствуют, что количество малообеспеченных семей снизилось. Стабильным остается показатель детей-инвалидов и семей, оказавшихся в

социально-опасном положении. Сократилось количество неполных семей. Все это указывает на эффективность мер господдержки и возрождение семейных ценностей.



2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ, на основании приказа комитета по образованию города Барнаула №1979-осн. от 25.12.2023 «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула».

Нормативная база по предоставлению компенсационных выплат регламентирована приказом Министерства образования и науки Алтайского края №68-П от 13.12.2023 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Компенсационные выплаты:

Таблица 5

	2022	2023
Семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет	48 семей	42 семьи
Семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточный минимум	18 семей	15 семей
Дети педагогов со стажем не более 3-х лет, 50% оплаты	0 человек	1 человек
Дети инвалиды - 100%	3 человека	2 человека

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Благоприятный психологический климат способствует эффективности инновационной деятельности, повышает мотивацию педагогов, уровень их удовлетворённости трудом и отношениями в коллективе.

На психологический климат в коллективе влияют подбор и расстановка кадров, заведующий учитывает желание педагогов работать в паре (психологическая совместимость), что в дальнейшем способствует творческой самореализации, эффективности взаимодействия, единство целей и воспитательных подходов в обучении воспитанников.

Так как наличие здорового психологического климата в коллективе – один из показателей его зрелости, способствующей творческой самореализации педагогов, в Учреждении рассматривается степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива.

Заведующий обращает внимание на уровень психического выгорания у работников, выявляет факторы, провоцирующие его возникновение, и с учётом выявленных результатов в Учреждении строится система методической работы: для педагогов проводятся семинары – практикумы, коммуникативные тренинги. В 2023 году педагогом – психологом были проведены мероприятия, направленные на укрепление микроклимата в Учреждении: тренинг «Мы команда - преодоление стрессов в педагогическом коллективе», тренинг по профилактике профессионального выгорания «Позволь себе быть счастливым», мотивационный тренинг «Жизнь должна быть цветной».

При поступлении на работу молодым педагогам предлагается заполнить анкету «Проблемы педагогической деятельности», по результатам которой будет выставлен индивидуальный маршрут с педагогом, позволяющим в дальнейшем в лёгкой степени адаптироваться в новом коллективе. Также для молодых воспитателей организована система наставничества и школа молодого педагога, которые обеспечивают включение молодого специалиста в образовательный процесс; способствуют повышению профессионального и творческого роста молодых педагогов; освоению современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, а также развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и родителями.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 212 «Солнышко». Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлены в Положении о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 212 «Солнышко».

Взаимоотношение с воспитанниками строятся с позиции субъект-субъектных отношений (на равных).

Вывод: в Учреждении создан благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровню комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности. Создание положительного психологического климата в педагогическом коллективе – необходимое условие эффективного образовательного процесса.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом:

Взаимодействие Учреждения с социумом включает в себя:

- 1) работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- 2) взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- 3) с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

С целью повышения качества образовательных услуг и уровня реализации ООП Учреждения в течение года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»; МБУ ДО ГППЦ «Потенциалом»; КГБУЗ «Детской городской поликлиникой №7», КГБУСО «Комплексным центром социального обслуживания населения города Барнаула». Для эффективного взаимодействия и реализации принципа преемственности между детским садом и начальной школой заключен договор о социальном партнерстве, разработан план взаимодействия с МБОУ «СОШ №126».

Проведены различные мероприятия, направленные на укрепление детско-родительских отношений, на привлечение внимания к понятию «семья», на стимулирование активности родителей и приобщение их к жизни детского сада.

С целью реализации моделей взаимодействия, обеспечивающих преемственность методик, технологий, форм и методов работы с детьми и родителями (законными представителями), организации мероприятий, обеспечивающих эффективное развитие, воспитание и обучение дошкольников в реализации направления по художественно-эстетической образовательной области дошкольного образования заключены на безвозмездной основе договора о социальном партнерстве с МБУ ДО «Детская художественная школа № 2 г.Барнаула»; муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Барнаульская детская музыкальная школа №5».

Для обеспечения оптимальных условий в деле подготовки кадров, обладающих высокой квалификацией и информационной культурой, для дошкольных образовательных учреждений детский сад тесно сотрудничает с

КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке». В 2023 студенты проходили на базе Учреждения педагогическую практику.

В 2023 году заключены два договора об аренде помещения МБДОУ с юридическими лицами для осуществления платных образовательных услуг детям, посещающим Учреждение: Индивидуальный предприниматель «ИП М.П.Скрипкина» (робототехника), АНО Центр развития детей «Академия чемпионов» (футбол). Вырученные от сдачи помещения средства используются на уставные цели, повышение качества образования.

Организация социокультурной связи между Учреждением и учреждениями города позволило повысить качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, материально-технической базы.

Вывод: опыт работы Учреждения с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного Учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным, повышает имидж Учреждения. Организация социокультурной связи между этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

Перспективы развития: продолжать и расширять сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, развивать сетевое взаимодействие с организациями, организовать посредством сетевого взаимодействия инновационную площадку на базе Учреждения.

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения

Для обеспечения информационной открытости в Учреждении создана открытая информационная среда управления. Создан и функционирует официальный сайт 212.детскийсад-барнаул.рф, сообщество МБДОУ «Детский сад № 212» в социальных сетях, имеющее статус госорганизации, где представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения; образовательная деятельность; установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности Учреждения. На сайте размещается достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп, публикуются актуальные новости в сфере образования.

Оформлены информационные стенды для родителей в каждой возрастной группе, а также в рекреации, отражающие все направления деятельности Учреждения.

Работает электронная почта, обратная связь, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной

системе КИМЗ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

В Учреждении используется активно ИКТ: программы WhatsApp, Point, образовательные сайты в сети Internet.

Использование ИКТ позволяет в наглядной форме, доступно представить информацию для сотрудников и родителей.

В 2023 году начали внедрять информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», которая дает возможность дистанционного общения с родителями, педагогами по вопросам воспитания и обучения детей, обмениваться файлами, совершать групповые звонки, создавать опросы, транслировать опыт, обмениваться образовательным контентом.

Вывод: применение информационных технологий позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей:

- значительно сэкономило время;
- способствовало информативности и оперативности принятия управленческих решений, повысило эффективность управления в целом;
- повысило рейтинг среди образовательных организаций,пользователей официальных страниц и сообществ;
- оптимизировало и автоматизировало информационные процессы.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности Учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в Учреждении. Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность Учреждения. Система контроля в ДОУ организована в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле, осуществляется в соответствии с планом графиком контроля и годовым планом ДОУ. В 2023 году были запланированы разные виды контроля: оперативный, тематический, итоговый. Планирование отражено в годовом плане деятельности Учреждения.

Администрация Учреждения заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы Учреждения на год. Результаты внутриучрежденческого контроля доводятся до сведения коллектива, подлежат обсуждению. К решению вопросов по функционированию и

развитию Учреждения, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления Учреждением, что способствует повышению уровня удовлетворенности деятельностью Учреждения, как со стороны членов коллектива, так и со стороны родителей. Реализуя функцию контроля, администрация Учреждения опирается на следующие требования:

- создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности Учреждения;
- цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач Учреждения;
- планирование контроля - тщательно намечаемые цели, задачи; (контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- выявление опыта работы, причин, вызывающих недостатки, выработка эффективных мер по их устранению, выявление нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- своевременность контроля;
- гласное подведение итогов.

В Учреждении распределены обязанности между администрацией (на основании изданных приказов): выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом в соответствии с должностными обязанностями, годовым планом работы, положением о внутриучрежденческом контроле. Между администрацией распределены обязанности по контрольной деятельности по соответствующим направлениям.

Заведующий контролирует:

- работу административной группы;
- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- проверку исполнения инструктивно-методических документов выше стоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- выполнение решений Педагогического совета;
- ведение документации;
- организацию и осуществление работы с родителями;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- организацию платных образовательных услуг;
- организацию питания;
- выборочный контроль за работой воспитателей.

Старший воспитатель контролирует:

- состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;

- выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- планы и документацию педагогов;
- ведение документации по организации платных образовательных услуг;
- работу педагогов по повышению квалификации.

Заведующий хозяйством осуществляет контроль в рамках своих компетенций: выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда, пожарной безопасности.

Контроль проводится в определенной последовательности, используя следующий алгоритм: цель контроля, объект контроля, разработка плана контроля, сбор информации, первичный анализ изученного, выработка рекомендаций, проверка исполнения рекомендаций (повторный контроль).

Изучение конечных результатов педагогической деятельности воспитателей включает в себя несколько этапов: сбор информации, изучение документации, обработку полученной информации, обсуждение полученных данных, их анализ и интерпретация, утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса, закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта, разработку рекомендаций.

Выявленные проблемы становятся основанием для планирования дальнейшей работы Учреждения.

Эффективность управления обеспечивается применением информационно-коммуникативных технологий, в частности, широкое использование системы «Сетевой край. Образование» при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.

Организационно-административные методы управления реализовались при разработке и утверждении годового плана, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, приказов. С помощью этой группы методов управления в Учреждении поддерживается внутренний трудовой распорядок, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности личной ответственности каждого сотрудника.

В Учреждении практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Вывод: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, соответствуют специфике деятельности Учреждения, определяют его стабильное функционирование. В Учреждении складывается эффективная система внутриучрежденческого контроля. Контроль строится на гласности и рефлексивной основе, включает различные виды и формы (оперативный, тематический, итоговый). Период, продолжительность и формы контроля

актуальные для учебного года отражаются в годовом плане-графике контроля, который включается в годовой план работы образовательной организации на учебный год. Контроль может осуществляться в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Все виды контроля завершаются разработкой предложений по устранению выявленных недостатков, что позволяет регулировать и корректировать образовательную деятельность Учреждения.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития Учреждения

С сентября 2021г. в Учреждении реализуется программа развития на 2021/2025 гг., утвержденная приказом заведующего от 02.12.2020 № 156. Цель программы развития: обеспечить условия для функционирования ДОО как открытого, современного реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообществ на 2021/2025гг.

Задачи программы развития образовательной организации:

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО, посредством реализации современных инновационных программ, методик, технологий обучения и развития.
- 2.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, интеллектуального, личностного развития воспитанника в разных видах деятельности;
- 3.Совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды, материально-технической базы Учреждения в соответствии с реализацией ФГОС ДО.

Планируемый результат: функционирование Учреждения как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды ДОО.

В рамках проекта «Педагогическое развитие», с целью методического сопровождения педагогов проведена консультация«Презентация педагогического опыта на образовательных сайтах»,представлена презентация «Моё педагогическое портфолио», организован смотр-конкурслучшего опытапедагогов по созданию психолого-педагогическихусловийдляподдержки игровой деятельностидетей «Мастер игры», «Творческийвоспитатель». Для осуществления плана проекта «Здоровьесбережение» запланирована работа по подготовке к ГТО. В результате реализации Всероссийского физкультурно-спортивного проекта ГТО в марте 2023воспитанники ДООУ за успешное выполнение нормативов получили знаки отличия различного достоинства: 1золотой, 5серебрянных, 5

бронзовых. С целью создания благоприятных условий разработано положение конкурса центров по физическому развитию воспитанников «Все для спорта и туризма», который проведен в декабре 2023 года, для педагогов организован мастер-класс «Детский туризм в системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», семинар-практикум «Эффективное применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности - Образовательный терренкур».

Молодым специалистам оказана консультативная поддержка на тему: взаимодействие с родителями «Формы работы с родителями»

В 2023 году были достигнуты результаты:

- организована комфортная, соответствующая требованиям ФГОС образовательная среда Учреждения (пополнение РППС групп игровыми и методическими пособиями, современным оборудованием

- активное включение родителей в жизнедеятельность Учреждения;

- использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе с детьми;

- укрепление здоровья воспитанников (внедрение плана по снижению заболеваемости, повышению посещаемости воспитанников);

- активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

- присвоение статуса «Сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», 2023 г.;

С учетом достигнутых результатов; продолжается работа по здоровьесбережению воспитанников, повышению профессиональной компетенции педагогов, уровня предоставляемых услуг, оснащению развивающей предметно-пространственной среды.

В Учреждении реализуются образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. С целью развития творческого потенциала воспитанники активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Таблица 6

Районный	Диплом I степени	«Мне есть что спеть» (Ансамбль)	Январь 2023
----------	---------------------	---------------------------------	----------------

Городской	Диплом 1 место	«Золотые ворота» («Декоративно-прикладное творчество»)	Февраль 2023
Открытый фестиваль патриотической песни, категория «Дошкольные образовательные учреждения»	Диплом лауреата II степени	« моя Россия»	Февраль 2023
Городской	Диплом I место	«Сударыня масленица»	Март 2023
всероссийский	Диплом I степени	«Мамочка любимая моя»	Март 2023
Городской	Сертификат участника	«Поклонимся великим тем годам» («Пусть шагает в ряд боевой отряд»)	Май 2023
Городской	Сертификат участника	«Поклонимся великим тем годам» («Я – солдат»)	Май 2023
городской	Сертификат участника	«Мама, папа, я-спортивная семья»	Декабрь 2023
Городской	Сертификат участника	«Елка Безопасности»	Декабрь 2023
Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного проекта ГТО	Знак отличия	1 золото, 5 серебро, 5 бронза.	март 2023
региональный	Сертификат участника	конкурс рисунков «Наши ассоциации: здоровая еда – здоровая нация!»	Апрель 2023
городской	Сертификат участника	«Я и мой питомец»	октябрь 2023

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Таблица 7

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212 «Солнышко» общеразвивающего вида принята на заседании Педагогического совета 25.08.2023 протокол №1 утверждена приказом заведующего № 152 от 25.08.2023	Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении	12	289

С 1 сентября 2023 года Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения МБДОУ «Детский сад №212 «Солнышко» общеразвивающего вида (далее - Программа) приведена в соответствие с Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (далее – ФГОС ДО), на основании ФОП ДО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Включает рабочую программу воспитания (далее – Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее – План) и иные компоненты. Программа ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий, сложившихся традиций образовательного учреждения, региона и муниципалитета. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в период от 1,6-7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа разработана на основе нормативных правовых документов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон № 371-ФЗ от 24.09.2022 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи »;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения »;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания »;

- Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №212 «Солнышко» общеразвивающего вида (далее - дошкольная образовательная организации - ДОО);

- Лицензия на образовательную деятельность ДОО.

Цель Программы, в соответствии с ФОП - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально - культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач.

Задачи Программы:

1.обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2.приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3.построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4.создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5.охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6.обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7.обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8.достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, каждый из которых состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы соответствует ФОП ДОВ соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Обязательная часть программы для детей от 1,6 до 2 лет разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двухмесяцев до трёх лет» Лыковой И.А. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.

Раздел «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется по программе музыкально-воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / под ред. И. Каплуновой, И.Новоскольцевой (для детей от 2 до 7 лет) Санкт - Петербург, 2017.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы:

«Физическое развитие»: «Обучение плаванию в детском саду». Т.И.

Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной) М.: Просвещение, 1991 (для детей 3-7 лет).

«Социально-коммуникативное развитие»: Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю.Куражевой Санкт-Петербург-Москва, 2016 (для детей 3 - 7 лет).

Для детей от 1,6 до трёх лет используется методическое пособие Адаптационные игры для детей раннего возраста. Кривенко Е.Е./ под ред. И.А.Лыковой М.: «Цветной мир»,2018.

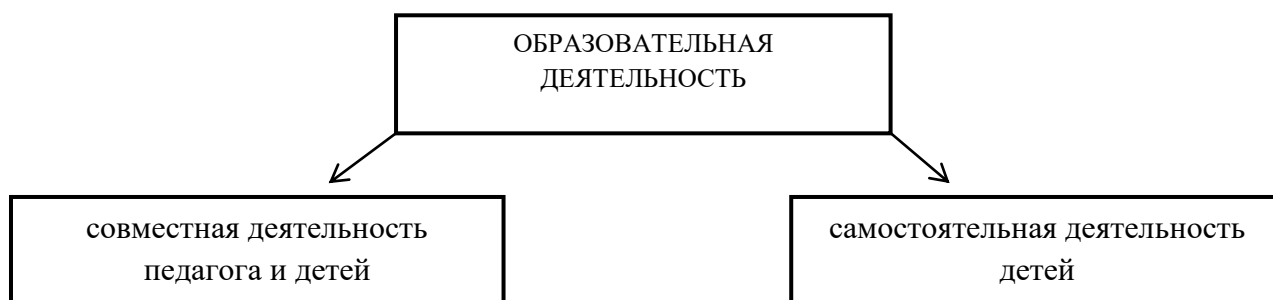
Согласно «П. 18.6. от 5 лет до 6 лет, П. 18.7 от 6 лет до 7 лет» ФОП ДОразвитие финансовой грамотности относится к области социально-коммуникативного развития: Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019 (для детей 5-7 лет)

«Художественно-эстетическое развитие»: Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. М.: «Цветной мир», 2019 (длядетей 2 - 3 лет).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

Модель организации образовательного процесса



Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность детей
-организованная образовательная деятельность (занятия); -повседневные бытовые, педагогические, проблемные ситуации; игровая, проектная деятельность; праздники, развлечения и др. - решение образовательных задач в режимных моментах (индивидуальная работа).	Актуальная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемым к её построению.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы Учреждения;
- в организации развивающей предметно-пространственной среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях Учреждения.

Вывод: при реализации Программ Учреждения соблюдается баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволяет повысить уровень и качество образовательной работы Учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает его гармоничное взаимодействие с окружающим миром. В Учреждении созданы оптимальные условия для реализации здоровьесберегающих технологий и проектов.

3.2. Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212 «Солнышко» (далее Программа воспитания) составлена на основе Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП ДО, п. 29), основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с семьями воспитанников является одним из условий успешной реализации воспитательной системы Учреждения.

В 2023 году воспитательное направление было представлено следующими формами работы по взаимодействию с родителями:

- информационно-аналитическое (изучение мнения родителей (законных представителей воспитанников) о качестве условий оказания услуг образовательной организацией);

- познавательное (консультации, групповые тематические собрания, наглядная агитация, совместные проекты, информирование о воспитательно-образовательной деятельности посредством официального сайта Учреждения);

- досуговое (конкурсы, выставки с участием родителей, день открытых дверей).

Вопросы взаимодействия семьи и Учреждения включены в годовой план работы раздел «Мероприятия по взаимодействию с семьей».

Осуществляемая в Учреждении воспитательная работа была выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Система воспитательной работы состояла из двух структурных компонентов:

Первый компонент – организованная образовательная деятельность. Второй компонент – совместная деятельность педагога с ребенком, осуществляемая в ходе режимных моментов. Воспитательная работа включала: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также о выработанных обществом нормах и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права

и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные направления воспитательной работы с воспитанниками:

Ценности Родины и природы.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Ценность знания.

Ценность здоровья.

Ценность труда.

Ценности культуры и красоты.

За 2023 год в рамках реализации рабочей Программы воспитания были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Неделя безопасности «Азбука безопасности»
- Неделя добрых дел: «Покормим птиц зимой». «Уроки доброты», «Шкатулка добрых дел», «Свою нежность, и заботу прояви. И того, кто сердцу дорог, крепко-крепко обними»
- Неделя «В мире науки», «Лаборатория юных исследователей»
- Квест-игра «О чем рассказывает герб»
- Виртуальная экскурсия «Барнаул – это сердце Алтая»
- Выставка детских рисунков «Безопасность глазами детей!», «Папин день календаря!»
- Проект «Русский лес – край чудес»
- выставка «Один герб - одна Россия» (День Государственного герба Российской Федерации), «Защитники Родины»
- образовательное событие «Путешествие в страну Знаний», «Мордочка, хвост и четыре лапы!» (4 октября: День защиты животных)
- вернисаж «Мыза мир во всем мире», «Подарок для мамы рисую. Порадую маму родную!»
- Физкультурное развлечение: «В здоровом теле – здоровый дух», «Зимняя олимпиада», «Зимние забавы» «Снежные старты», «Сильные и ловкие», «Русские богатыри», «С физкультурой мы дружны – нам болезни нестрашны», «День здоровья», «Фестиваль народных игр»
- Тематическое мероприятие «Подвигу жить в веках!»
- Конкурс чтецов «Слово во славу отцов»
- Конкурс рисунков «Новый год – семейный праздник»
- Тематический день «Когда мы едины – мы непобедимы» (4 ноября: День народного единства)
- Совместный проект с родителями, согласно возрастной теме «Моя семья, мой город, моя страна», «Моя страна – моя Россия!», «Дари добро»
- Поздравительная открытка «Мои любимые дедушка и бабушка»
- «Нет тебя прекрасней, мамочка моя»

- Акция по сбору семян «Трудовой десант»
- фотоколлаж «Вместе с папой...»
- кукольный театр «Нешутисогнем», «Колобок следопыт»
- Развлечение «Осенняя сказка», «Время новогодних приключений»
- Тематическая выставка «Спешите делать добрые дела»
- Проект «Добрые дела»
- Праздник «Время новогодних приключений»
- флешмоб «Мы дети России»

Кроме того коллектив Учреждения принял участие в акции «Фронтальная открытка», проект РФС по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире «Футбол в школе».

Вывод: В ДОО созданы условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям, себе; условия для обретения ребёнком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества; условия для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество. Программа воспитания способствует успешному освоению необходимых знаний воспитанниками, развитию национального самосознания, нравственной личности. В 2023 году дошкольники приняли участие в городских, районных мероприятиях данного направления. Подготовка к сдаче всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) заинтересовала всех участников образовательного процесса в выборе здорового образа жизни. Учитывая потребности воспитанников и их родителей необходимо совершенствовать патриотическое воспитание, приемы и методы воспитательной работы, приобщать воспитанников к национальным традициям и национальной культуре, разработать коллективные творческие проекты, направленные на приобщение детей к российским общенациональным традициям, привлекать родителей к совместной деятельности, обогащать развивающую предметно-пространственную среду.

3.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в Учреждении осуществляется в соответствии с лицензией №524 от 08.07.2011 (Приложение №1), утвержденными программами и расписанием организованной образовательной деятельности. Оказывая образовательные услуги, Учреждение решает следующие задачи:

- создание спектра образовательных услуг;
- повышение педагогического мастерства специалистов;
- удовлетворение социального заказа семьи в дошкольном образовании.

По результатам проведенного анкетирования родителей (законных представителей), расширен спектр платных образовательных услуг.

Таблица 8

2022	2023
1.Физкультурно-спортивная направленность ДОП «Золотые рыбки». Количество обучающихся -98 воспитанника.	1.Физкультурно-спортивная направленность ДОП «Золотые рыбки». Количество обучающихся -80 воспитанников.
2.Физкультурно-спортивная направленность ДОП «Акваэробика». Количество обучающихся - 6 воспитанника.	2.Физкультурно-спортивная направленность ДОП «Акваэробика». Количество обучающихся – 4 воспитанника
3.Социально-гуманитарная «Волшебный песок» Количество обучающихся -16 воспитанника.	3.Социально-гуманитарная «Волшебный песок» Количество обучающихся -34 воспитанника
4.Художественная направленность «Ритмическая мозаика» Количество обучающихся -16 воспитанника.	Художественная направленность «Ритмическая мозаика» Количество обучающихся -18 воспитанников
	Художественная направленность «Бусинки» Количество обучающихся -19 воспитанников
Итого: 136	155
	+19

Организация платных образовательных услуг становится значимым механизмом привлечения внебюджетных средств, что является дополнительным источником финансирования деятельности Учреждения.

Материально-техническое обеспечение дополнительных образовательных услуг позволяет полностью реализовывать программу дополнительного образования.

Один из основных этапов организации платных образовательных услуг-это мониторинг качества оказания услуг, отслеживание результатов дополнительного образования.

Важным моментом при организации дополнительного образования является создание открытой системы информирования родителей, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление информации. Сотрудничество с родителями (законными представителями) по оказанию платных услуг проводится через разнообразные формы работы: индивидуальные консультации, проведение отчетных занятий, оформление стенгазет и фотоотчетов на официальном сайте учреждения.

Вывод: в 2023 году исходя из запросов родителей (законных представителей) расширен перечень дополнительных услуг. Организация платных образовательных услуг способствует наиболее полному удовлетворению образовательных потребностей родителей во всестороннем развитии детей, созданию необходимых условий для дополнительного развития индивидуальных способностей и базовых компетенций ребенка, улучшению качественного состава педагогических кадров, укреплению материально-технической базы Учреждения и повышению его статуса,

поддержанию престижа и конкурентоспособности. Кроме того, в отчетном году были спроектированы и реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Азбука безопасности», социально-гуманитарной направленности, «Народные игры», туристско-краеведческой направленности. В рамках федерального проекта «Доступное дополнительное образование для детей», в соответствии с порядком, установленным Положением о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории города Барнаула в 2023 году на программы дополнительного образования зачислены 96,4 % детей.

3.4. развивающая предметно-пространственная среда

Цель создания развивающей предметно-пространственной среды (далее-РППС) в ДОО - обеспечить всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развития самостоятельности.

Наполняемость РППС ДОО обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации Программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации и т.п.);
- наличие демонстрационных технических средств (экран, ноутбук);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр и др.);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд);
- подбор оборудования для экспериментальной деятельности;
- наличие центра «Моя семья», отражающего ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей;
- наличие знаков и символов государства, региона, города;
- подбор материала, отражающие региональные условия;
- наличие физкультурного и валеологического уголка, обеспечивающие ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

В ДОО осуществляется гибкое зонирование пространства. Имеются зоны:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, освоение социальных ролей и профессий);
- познавательной активности (центр «Научная лаборатория», экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений);
- самостоятельной деятельности детей (зона «Игр из строительного материала», конструирование из различных материалов,

- художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, элементы метеостанции);
- двигательной активности (спортивные и подвижные игры, дидактические игры по ЗОЖ, соревнования, ОРУ);
 - настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры);
 - экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы);
 - отдыха и психоэмоциональной разгрузки (уединение, общение);
 - уголок природы и дежурных, огород и цветник, обеспечивающие ребенку возможность посильного труда;
 - знакомство с государственными символами России,
 - Алтайского края, города Барнаула (центр патриотического воспитания)

В ДОО 13 групповых ячеек. В состав групповых ячеек входят: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная. Кроме того, для организации образовательной работы с детьми в ДОО имеются следующие помещения:

Таблица 9

Помещение	оборудование
Музыкальный залы (1)	Синтезатор Музыкальный центр с аудиомикрофонами Проекторспотолочнымкреплением Экранбольшогоразмера Светодиодныйпрожектор АтрибутыдляпроведенияпраздниковсогласноФОП ДО и ООП (Барабан,бубенбольшой/маленький/средний, дудочка, игровыееложки,кастаньетыдеревянные, лентыразноцветные, флажки, маракас, металлофон,музыкальныеколокольчики, трещетки, свистульки, погремушки, платочки, струнные инструменты) Набор аудиозаписей Набор тростевых кукол, ширма Комплектдекораций Комплекттеатральныхкостюмовдетский, взрослый Шкафдляхранениякостюмов Стулья для зрителей
Спортивный зал (1)	Гимнастическая палка пластмассовая Гимнастическая стенка Маты Корректирующие дорожки Обручи, скакалки, мячи разного размера Доска наклонная Дуги для подлезания Щит для метания в цель Канат для перетягивания Клюшки Кольцеброс Кольцо баскетбольное

	<p>Кольцо плоское Комплект атрибутов общеразвивающих упражнений и подвижных игр Комплект гантелей Конус с втулкой, палкой и флажком Корзинка для мячей Свисток Секундомер Фишки конусы Флажки разноцветные Музыкальный центр</p>
Плавательный бассейн (1)	<p>Комплект ковриков резиновых, «дорожки» Доска для плавания Комплект тонущих игрушек Круги для плавания Ласты детские Лопатки для плавания Набор плавающих игрушек Набор тонущих игрушек Палка-трубка Плавающий обруч Мячи, гантели Свисток Секундомер электронный Термометр для воды Надувные дуги, волейбольная сетка Термометр комнатный Шест спасательный</p>
Кабинет педагога-психолога	<p>Картотека на имеющиеся пособия Led-панель Пузырьковая панель Музыкальная колонка Мебель для педагога и детей Набор фигурок – семья, эмоции, животные и т.д. Диагностический материал Дидактический материал по всем возрастам Световой стол-планшет для рисования песком 4 шт</p>
по кол-ву детей в группе	
Групповая комната (12)	<p>Каждая группа оснащена необходимыми компонентами в зависимости от возрастного этапа(игрушки, оборудование, мебель, дидактический материал, спортивное и оздоровительное оборудование, наглядные пособия, раздаточный материал и т.д.), для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей.</p>
Спальня (12)	<p>Кровать Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник) Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)</p>
Приемная (12)	<p>Шкафчики для хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте</p>

	Стеллаж для хранения игр и оборудования Стенд информационный
Экологическая комната (1)	С 2023 года в нашем учреждении начала функционировать экологическая комната, в которой представлены коллекции природных материалов, гербарии лекарственных растений, муляжи птиц, проживающих на территории Алтайского края, модели развития насекомых, птиц, рыб, растений. живой уголок (растения) дидактические игры, картины, материалы экологической направленности
Методический кабинет	Стеллажибиблиотечные Стендинформационный Шкафдляхранениядидактического оборудования Компьютер Мебель для методических встреч, круглых столов Ламинатор-брошюратор Многофункциональноеустройство/Принтер Библиотекаметодическойлитературы Библиотекапериодическихизданий Библиотекахудожественнойлитературыдлядетей Комплект дидактических игрушек снародной росписью Комплектдидактического ираздаточного материала по всемразделамобразовательнойпрограммыдлявсехвозрастныхгрупп Комплектметодическогоматериалаповсемразделам образовательнойпрограммыдлявсехвозрастныхгрупп Репродукции картин русских художников Комплект тематических папок и альбомов с демонстрационными картинами(Искусство, Животные,Растения,Безопасность,Природа,Человек, спорт, профессии, живой и рукотворный мири др.) Комплект тематических пособий для патриотического воспитания (наглядно-демонстрационный и дидактическийматериалоприродеиисторииРФ, А л т а й с к о г о края, Барнаул)

Вывод: В соответствии с мониторингом РППС, на основании рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных письмом Минпросвещения России от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03, можно сделать вывод: материально-техническая база дошкольной образовательной организации, соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам и благоприятствует пребыванию детей. В ДОО создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебно- воспитательной работы. Систематически обновляется детская мебель: столы, стулья, игровые шкафы,

оборудование для музыкальных занятий и занятий по физической культуре. Для полноценного и разностороннего развития детей имеется специально организованная среда для игр, отдыха и занятий разнообразной, доступной их возрасту деятельности. Оснащение групповых комнат позволяет воспитанникам определять содержание своей деятельности, наметать план своих действий, распределять свое время и активно участвовать в процессе воспитания и обучения, общаясь, друг с другом и воспитателем. Во всех группах созданы необходимые условия для работы воспитателей: имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Все оборудование размещено по тематическому принципу.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает в себя все комплексы информационных образовательных ресурсов: цифровые образовательные ресурсы, компьютеры и иное оборудование, коммуникационные каналы связи, систему современных педагогических технологий, обеспечение их обучения в современной информационно-образовательной среде.

Современная информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

ДОО оснащено техническими средствами обучения: музыкальный центр, синтезатор, Led Доска для рисования, ноутбук(1), персональные компьютеры, принтер, принтер-сканер, проектор, экран. Проведен Интернет (Ростелеком).

Все участники образовательного процесса имеют доступ к широкоформатной сети Интернет.

Были даны методические рекомендации по обеспечению безопасной информационной среды для педагогов, памятки для родителей «Безопасный интернет для детей», «Безопасность в интернет-среде. Что важно знать родителям», буклеты «Как обеспечить информационную безопасность ребёнку».

3.4. контингент воспитанников

Количество воспитанников 2022-336, 2023-289 воспитанников (динамика - 47)

В 2023 году в учреждении закрыта одна группа по причине недоукомплектованности детьми. Сокращение количества детей обусловлено изменением муниципального задания, уменьшением количества семей, воспитывающих детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, проживающих на территории, закрепленной за Учреждением, миграцией молодых семей в новые микрорайоны с более развитой инфраструктурой. В помещении закрытой группы начала функционировать экологическая комната, в которой представлены коллекции природных материалов, гербарии лекарственных растений, муляжи птиц, проживающих на территории Алтайского края, модели развития насекомых, птиц, рыб, растений. Таким образом, формирование основ экологической культуры в детской среде нашего учреждения — это реализация интегрированного подхода через экологизацию развивающей предметно-пространственной среды.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Для получения обратной связи с семьями воспитанников используются следующие формы взаимодействия: форум на сайте Учреждения, «телефон доверия», «горячая линия», родительские собрания. Анализ запросов пожеланий потребителей образовательных услуг проводится посредством анкетирования, с помощью Google-формы. По результатам анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) выявлено следующее:

Таблица 10

Вопрос	% удовлетворенности услугами
Материально-техническое обеспечение Учреждения	91
Санитарно-гигиенические условия в Учреждении	97
Благоустройство территории	98
Качество питания	93
Организация безопасности	94
Удовлетворённость решениями, принятыми администрацией, при обращении родителей (законных представителей)	96
Профессиональная компетентность педагогических работников	98
Качество проводимых занятий в Учреждении	97
Возможность получения информации, предоставляемой Учреждением	100

Процент удовлетворенности деятельностью Учреждения, позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы Учреждения позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне.

Вывод: анализ мнения участников образовательного процесса о качестве условий оказания образовательных услуг позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития детей.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Обучение воспитанников в Учреждении строится с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объём недельной образовательной нагрузки.

Реализация учебного плана предполагала комплексность подхода и обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

Годовой план Учреждения структурирован, в нём определены направления, задачи и система мероприятий для решения задач на 2023 год, прописана система методической поддержки воспитателей в их профессиональном росте, формирование опыта работы педагогов, внедрение инноваций, с целью повышения качества дошкольного образования.

Режим дня в Учреждении строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы Учреждения (климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. Для воспитанников разработаны различные режимы:

- режим дня в холодный период года (в том числе для воспитанников, находящихся на режиме кратковременного пребывания);
- режим дня в теплый период года (в том числе для воспитанников, находящихся на режиме кратковременного пребывания).

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.). При проведении совместной деятельности с педагогом-психологом, инструктором ФИЗО (бассейн) во вторую половину дня осуществляется деление групп на подгруппы с учётом норм и предельной допустимой наполняемости, и нагрузки.

Особое внимание в режиме дня воспитанников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям:

- физкультурные занятия с включенным компонентом корригирующих упражнений;

- закаливающие процедуры (гимнастика после сна, хождение по «дорожке здоровья», босохождение по коррегирующим дорожкам, обливание ног, хождение по «тропе здоровья»(в летний период);

- занятия в бассейне;

- разнообразные виды гимнастик;

- двигательная активность.

С 1 сентября по октябрь 2023 года в наше учреждение в две группы раннего возраста поступило 40 воспитанников. В группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;

- социальные контакты с взрослыми и детьми;

- познавательная и игровая деятельность;

- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные: 28 детей адаптировались в легкой форме, т.е. у таких детей нормализовался сон, они остаются на ужин. Настроение бодрое, приподнятое, дети исполняют ритуал прощания с близкими людьми. Восстанавливается интерес к окружающему, растет речевая и познавательная активность. У 12 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: перенесли ОРВИ 1-2 раза; наблюдалось упрямство, плаксивость, капризность. Дети с тяжелой формой адаптации отсутствовали.

Анализ диагностической работы по выявлению уровня развития воспитанников.

Педагогическая диагностика — инструмент, который позволяет изучить умения, интересы, склонности и личностные особенности дошкольников, а также проанализировать способы, которые они используют для взаимодействия со взрослыми. Диагностическая работа позволяет выявить динамику развития ребенка, составить индивидуальный образовательный маршрут. Кроме того, по результатам такой диагностики педагоги могут изменять планы, содержание и организацию образовательного процесса. Диагностику познавательного, речевого и социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития проводят воспитатели дошкольных групп. Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре также участвуют в этом процессе, оценивая развитие ребенка в соответствующих областях.

Для диагностики используются такие методы, как наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми и анализ специальных диагностических ситуаций. Период проведения диагностики в начале

освоения образовательной программы в каждой возрастной группе (стартовая диагностика), по завершении — итоговая. Сравнивая их результаты, педагоги выявляют индивидуальную динамику развития ребенка.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям 2022

Таблица 11

Показатели	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (рисование, аппликация, лепка)	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Показатель сформирован	37 %	22%	32,5%	36,3%	40%	37%
Показатель частично сформирован	63%	78%	55,5%	51%	50,5%	47%
Не сформирован	0 %	0%	12%	12,7%	9,5%	16%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям 2023

Таблица 12

Показатели	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (рисование, аппликация, лепка)	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие
Показатель сформирован	15%	22%	32,4%	35,8%	54,7%	35,2%
Показатель частично сформирован	85%	78%	62,2%	54%	43,5%	54%
Не сформирован	0 %	0%	5,4%	10,2%	1,8%	10,8%

сформирован						
-------------	--	--	--	--	--	--

Вывод: организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

В период адаптации вновь прибывших воспитанников педагоги приложили необходимые усилия, чтобы приспособление и привыкание детей к новым условиям прошли как можно спокойнее и быстрее. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями.

Итоговая диагностика проводилась по пяти образовательным областям согласно ФГОС дошкольного образования. Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики методом наблюдения. Результаты педагогического наблюдения используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования, поддержка ребенка, построения его образовательной траектории и оптимизации работы с группой детей. Результаты итогового мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования показали, что на конец учебного года прослеживается положительная динамика. Это говорит об эффективности педагогической деятельности в целом по ДООУ.

В Учреждении созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные, проектирование, технологии проблемного обучения, Квест - технологии) позволяет повысить уровень качества образовательной работы Учреждения.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

В 2023 учебном году в дошкольном учреждении функционировали 3 подготовительных к школе группы. Всего – 73 воспитанника были социально адаптированы и направлены для обучения в школу. Востребованность выпускников ДООУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники 2023 года зачислены в образовательные организации микрорайона МБОУ СОШ № 79, 85, 126 главный корпус, 126 корпус 1.

В мае 2023 года педагогом-психологом проведена итоговая диагностика готовности воспитанников к обучению в школе по методу фронтального изучения Г.Ф. Кумариной с целью сбора необходимой информации, осуществления общей ориентировки в их качественном составе и

предварительного выделения детей с низким уровнем готовности к школе, с прогнозируемыми трудностями в обучении. Выпускники ДОУ продемонстрировали высокую готовность к освоению учебной деятельности - низкий уровень отсутствует.

Вывод: Выпускники ДОУ востребованы школами. Все необходимые для обучения в школе компоненты готовности сформированы на хорошем уровне, дети к обучению в школе готовы, успешно прошли адаптацию.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- заведующий - 1;
- старший воспитатель - 1;
- заведующий хозяйством - 1;
- воспитатель - 23;
- музыкальный руководитель - 2;
- педагог-психолог - 1;
- инструктор по физической культуре - 2.

Укомплектованность не полная. Вакансия –воспитатель.

Анализ педагогических кадров

Таблица 13

Год	2022	2023
численный состав	30	29
динамика	-1	-1
образование высшее	12(55%)	13 (44,8%)
динамика	-5 (16,6%)	+1 (10,2%)
образование среднее профессиональное	13 (45%)	11(37,9%)
динамика	-1 (3,3%)	-2(7,1%)
высшая категория	10(33%)	9 (31%)
динамика	+2(7%)	-1(2%)
первая категория	11 (37%)	11 (37,9%)
динамика	-4 (13%)	0(+0,9%)
без категории	9(30%)	9 (31%)
динамика	-1(3%)	0(+1%)

Стаж, возраст педагогического персонала

Таблица 14

год	2022	2023
стаж до 5 лет	9 чел. 30%	9 чел. 31%
динамика	-1(3,3%)	0 (-1%)
стаж с 5 до 10 лет	8 чел. 26,6%	5 чел. 17 %
динамика	0	-3 чел. (9,6%)
стаж с 10 до 15 лет	5 чел. 16,6%	5 чел. 17%
динамика	+2 (6,6%)	0 (0,4%)
стаж свыше 15 лет	8 чел. 26,6%	10 чел. 34,4

динамика	+2(6,6%)	+2(+7,8%)
возраст от 25 до 55 лет	25чел.	27 чел.
динамика	-1	+2
возраст свыше 55 лет	2чел.	2чел.
динамика	+1	0

Педагоги, имеющие государственные и отраслевые награды -5 человек. Укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами составляет - 29 человек (97%).

В Учреждении разработан план аттестации, повышение квалификации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства. Нормативные документы, копии документов о присвоении категории вкладываются в личное дело сотрудников, записи в трудовых книжках и карты Т-2 вносятся своевременно.

В 2023 году на квалификационные категории аттестовано: 7 педагогов (первая категория - 4 педагога, высшая категория –3 педагога, 3 педагога получили квалификационные категории, установленные в соответствии с новым порядком аттестации, которые будут действовать бессрочно.), прошли курсы повышения квалификации 13 педагогов.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в Учреждении в соответствии с современными требованиями. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

В 2023 году было принято на полную ставку 2 педагога, получивших среднее профессиональное образование, не имеющих стаж педагогической деятельности. Молодым специалистам предоставлено единовременное денежное поощрение. С целью создания благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, разработана программа наставничества.

Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов осуществлялось через:

- участие в семинарах – практикумах, вебинарах по вопросам содержания образования, конференциях;
- выступления на Педагогических советах;
- обобщение собственного опыта – прохождение аттестации;
- участие в разработке и реализации проектов;
- публикации статей и научно-методических разработок в периодических изданиях;
- самообразование;
- подготовку и проведение открытых мероприятий;
- участие в городских методических объединениях;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;

- обучение в ФГБОУ ВО «АлтГПУ», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»

Педагоги являются активными участниками и призёрами разнообразных конкурсов:

Таблица 15

Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	Дата
Всероссийский	Диплом	«Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ»	Январь 2023
Городской	Сертификат	«Современная образовательная среда» (Номинация « Авторские дидактические и наглядные пособия», дидактическое пособие «Люби и знай родной свой край»)	Февраль 2023
Всероссийский	Диплом (1 место)	Методические разработки педагогов» («Музыкальные импровизации на шумовых инструментах»)	Февраль 2023
Всероссийский	Сертификат	«Воспитатели России»	Февраль 2023
Всероссийский	Диплом (1 место)	«Консультация для родителей» в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьёй» (Консультация для родителей «Музакатерапия»)	Март 2023
Муниципальный	Диплом участника	«Воспитатель года» в 2023 году	Март 2023
муниципальный	Сертификат	«Сердце отдаю детям»	Март 2023
муниципальный	Сертификат	«Калейдоскоп идей-2023»	Ноябрь 2023
городской	Диплом (2 место)	конкурс на лучшее новогоднее оформление	Январь 2023
Региональный	сертификат	«Педагог-психолог России 2023»	Ноябрь 2023
городской	Диплом победителя	«Новогодние ПРОФпожелания»	Декабрь 2023

Об ИКТ-компетенциях педагогов:

В 2023 году педагоги активно применяли информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности с воспитанниками и родителями; в повышении профессиональной педагогической компетенции (Skype, Zoom и WhatsApp).

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, являются слушателями педагогических вебинаров в рамках проекта по взаимообучению городов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы, проходят процедуру аттестации, участвуют в конкурсном движении, что способствует повышению педагогического мастерства, положительно влияет на развитие Учреждения. Участие в открытых мероприятиях

повышает результативность и эффективность педагогической деятельности, профессиональной компетенции.

Доля педагогов, которые имеют категорию, составляет 70 %, что является хорошим показателем. Но, все же остаются педагоги, не имеющие категорию, а также, педагоги без высшего образования. В 2024 году планируется уменьшение числа педагогов без категории, привлечение к активному участию в профессиональных конкурсах федерального и регионального уровней, трансляции опыта в периодических изданиях.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в Учреждении ведется в соответствии с годовыми задачами, решение которых рассматривается на заседаниях Педагогического совета. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке с позиции личностно - ориентированной педагогической системы:

- разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка,
- реализация их индивидуального потенциала,
- обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В Учреждении используются разнообразные формы методической работы с педагогами: Педагогические советы, семинары- практикумы, методические объединения, консультации, творческие микрогруппы, педагогические гостиные, деловые игры и др.

В Учреждении функционирует школа молодого педагога, что способствует адаптации молодого педагога в профессиональной деятельности, вхождение в педагогический коллектив, а также обеспечение профессионального развития воспитателя. Наряду с консультированием молодых педагогов старшим воспитателем, педагоги включены в проект «наставничество».

Методическая работа позитивно влияет на качество образования, рост методического мастерства педагогов.

В 2023 году 7 педагогов представили профессиональный опыт в методических объединениях города. В рамках года «Педагога-наставника» в России, молодые специалисты приняли участие во Всероссийской акции «Я - воспитатель! А это значит...», на итоговом педагогическом совете молодой специалист представил видеорепортаж «Мой педагог и наставник», в Комитете по образованию города Барнаула, в рубрике «Знакомьтесь: педагог-наставник!» была представлена информация о педагоге И.В.Евстегнеевой.

Мотивация педагогов к саморазвитию и достижение высоких результатов деятельности – одна из функций управленческого аппарата в образовательной организации. В Учреждении разработана гибкая система мотивационного управления и стимулирования сотрудников.

Грамотно организованная кадровая политика позволяет сохранять стабильный контингент специалистов и педагогов.

В рамках выполнения тематических годовых задач, запланированных в 2023 году: «Организация работы по внедрению элементарных форм туризма» были приобретены методические пособия, наглядный и игровой материал по данному направлению. Педагогами пополнен дидактический материал (картотеки игр, консультативный материал для родителей, иллюстративный материал для детей). Пополнены игровые центры, согласно возрастным особенностям детей. Для реализации плана инновационного проекта были приобретены: комплект художественных репродукций из собрания Государственной Третьяковской галереи, методические рекомендации «Картинная галерея в детском саду». С целью достижения планируемых результатов, предусмотренных ФОП ДО пополнен библиотечный фонд (Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019 (для детей 5-7 лет), «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО», Нищева Н.В. .: Детство-Пресс, 2023, с.208).

Вывод: методическое обеспечение Учреждения позволяет успешно реализовать задачи, поставленные на год перед педагогическим коллективом. Целостная система методической работы обеспечивает повышение профессионализма педагогов, развитие творческого потенциала.

Раздел 8. Информационное обеспечение

Сайт является неотъемлемой частью информационного пространства Учреждения. Структура и наполнение сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте регулярно происходит обновление информации: специалисты и воспитатели предоставляют отчёты об организации воспитательно-образовательной деятельности в Учреждении и группах, результаты участия в конкурсном движении, пополняют рекомендательный и консультативный материал для родителей (законных представителей) воспитанников.

Функционирование официального сайта Учреждения является одной из приоритетных форм в вопросе взаимодействия с родителями воспитанников. Информационные технологии являются сопутствующим и одновременно неотъемлемым средством предоставления и анализа информации.

Наличие электронной почты позволяет получать и направлять заинтересованным организациям необходимую и оперативную информацию о деятельности Учреждения, а также контактировать с родителями воспитанников.

Осуществлена регистрация и работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование», автоматизированной системе КИМЗ.

В Учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, информация Попечительского совета, буклеты специалистов и т.д.

Педагоги активно используют в своей работе ИКТ, программы WhatsApp, PowerPoint, «Сферум», образовательные порталы для педагогов в сети Internet. Проводят родительские собрания, консультации для родителей в формате онлайн. Для организации воспитательной и образовательной деятельности в Учреждении имеются отдельные кабинеты для администрации: заведующего, методический, педагога-психолога, учителя-логопеда оснащенные оргтехникой, ПК. Используются возможности сервера для информирования педагогов, выкладывания материалов для работы; во всех кабинетах имеется Интернет, электронная почта, функционирует сайт Учреждения <https://212.детскийсад-барнаул.рф>

В 2023 году педагоги активно размещали новости, консультации, интересные факты через систему госпабликов. В госпабликах у каждого пользователя есть возможность получить обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, а также воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Аналитика использования социальных сетей за 2023 год

Название	Площадка	Подписчики
МБДОУ «Детский сад N 212 «Солнышко», Барнаул, Алтайский край	Telegram	28
МБДОУ "Детский сад № 212"	ВКонтакте	394
Всего подписчиков	422	

Топ постов за 2023 год

Группа	Дата публикации	Текст поста	Просмотры	Лайки	Комментарии	Репосты*
МБДОУ "Детский сад № 212"	30.10.2023	Программа развития кадрового потенциала: профессиональные навыки и компетенции.	345	23	3	2
МБДОУ "Детский сад № 212"	10.10.2023	Педагог-наставник	276	26	0	0
МБДОУ "Детский сад № 212"	03.11.2023	когда мы едины- мы непобедимы	541	24	1	0
МБДОУ "Детский сад № 212"	11.09.2023	В каждом из нас — спортивный дух!	426	20	0	2
МБДОУ "Детский сад № 212"	31.08.2023	летний оздоровительный сезон завершился	386	22	0	0
МБДОУ "Детский сад № 212"	25.08.2023	Территория развития	369	18	1	0
МБДОУ "Детский сад № 212"	16.10.2023	Хлеб всему голова"	382	19	0	0
МБДОУ "Детский сад № 212"	22.08.2023	День Государственного флага в детском саду	238	17	0	1

МБДОУ "Детский сад № 212"	07.07.20 23	акция "Ромашковая Русь"	295	16	0	0
МБДОУ "Детский сад № 212"	05.12.20 23	Театр в ДОУ	267	16	0	0
МБДОУ "Детский сад № 212"	30.10.20 23	Программа развития кадрового потенциала: профессиональные навыки и компетенции.	290	14	0	1
МБДОУ "Детский сад № 212"	10.12.20 23	день художника	364	14	0	0
МБДОУ "Детский сад № 212"	07.07.20 23	Профилактика острых кишечных инфекций и пищевых отравлений	140	5	0	0
МБДОУ "Детский сад № 212"	22.11.20 23	конкурс	196	3	0	1
МБДОУ "Детский сад № 212"	24.07.20 23	здоровье	185	3	0	0
МБДОУ "Детский сад № 212"	22.11.20 23	Безопасность	208	3	0	0
ИТОГО			4908	243	5	7

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

Таблица 16

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023
1.	Численность/удельный вес численности педагогов, работающих в системе «Сетевой край. Образование», в общей численности педагогов	человек/%	30/100%	29/100%
2.	Количество компьютеров, т.ч. ноутбуки	единиц	6	7
3.	Количество МФУ	единиц	3	4
4.	Количество принтеров	единиц	2	2
5.	Количество проекторов	единиц	1	1
6.	Наличие возможности осуществлять планирование	Да/нет	Да	Да

	образовательного процесса в электронной форме			
7.	Наличие сайта организации в Интернет, электронной почты	Да/нет	Да	Да

Вывод: В Учреждении созданы условия, для взаимодействия с семьей через единое информационное пространство, обеспечивающие открытость информации о деятельности Учреждения, ее доступность, возможность получать обратную связь. Анализ и статистика используемых в госпабликах постов показал, что большой популярностью пользуются видеофайлы, фотоотчеты, рекомендации. Расширилась аудитория вовлеченных пользователей; подписчики, в числе которых большая часть родителей, оставляют положительные отзывы. Таким образом, размещение постов, достоверной информации о деятельности Учреждения повышает открытость информационного пространства.

Для полноценной (качественной) организации и проведения образовательного процесса, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров и периферийных устройств). В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового оборудования.

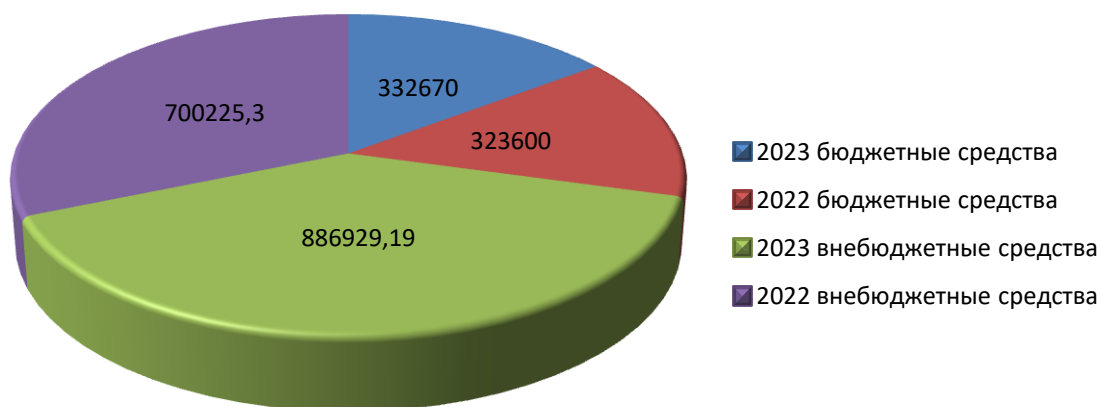
Раздел 9. Материально-техническая база. Оценка материально-технической базы.

В Учреждении сформирована и продолжает развиваться материально-техническая база, которая соответствует, санитарным нормам, пожарной и антитеррористической безопасности, охране жизнеобеспечения и развития воспитанников.

Здание учреждения расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию Учреждения имеют твердое асфальтированное покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и имеются 7 камер видеонаблюдения, контролирующие 5 входов в Учреждение. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Для организации учебного процесса в учреждении привлекаются бюджетные и внебюджетные средства, складывающиеся из родительских пожертвований и средств, поступающих от платных образовательных услуг.

Затраты на приобретение учебного оборудования за последние 2 года:



В образовательной организации оборудованы помещения:

Таблица 17

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации образовательных программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество 2022 год	Наличие/количество 2023 год
Спортивный зал	1	1
Музыкальный зал	1	1
Оборудованные кабинеты:		
Кабинет педагога-психолога	1	1
Групповая комната	13	13
Спальня	13	13
Приемная	13	13
Кабинет учителя-логопеда	1	1
Спортивная зона		
Здание бассейна	1	1
Баскетбольная площадка	1	1
Поле для игр в футбол и ручной мяч	1	1
Тропа здоровья	1	1
Зона отдыха	1	1
Площадка для подвижных игр	13	13

Помещения для образовательной деятельности с воспитанниками в дошкольном образовательном учреждении оснащены всем необходимым для развития и воспитания детей с учетом возрастных особенностей с соблюдением условий охраны жизни и здоровья воспитанников.

Совершенствовалось оснащение образовательного и игрового процесса. В 2023 году приобретены:

- комплект репродукций «Картинная галерея»;
- спортивное оборудование для спортивного зала и плавательного бассейна.

-на территорию для развития воспитанников-песочница "Математика".

С целью эстетизации предметно-пространственной развивающей среды:

- были установлены жалюзи музыкальном зале;
- были установлены жалюзи в групповом помещении группы №7;
- рекреацию учреждения приобретен "Диван Хилтон";
- на территории учреждения создан экологический центр с садовыми фигурами «Белый гриб», «Лисичка», «Мухомор», «Винни-Пух» и искусственный водоем (пруд).

Для создания безопасных условий пребывания воспитанников и благоустройства территории приобретены триммер и газонокосилка.

В 2023 году проведен текущий ремонт всех групповых помещений, пищеблока и рекреаций.

В дошкольном образовательном учреждении соблюдены меры противопожарной безопасности:

- наличие автоматической пожарной сигнализации, тревожной кнопки для обслуживания которых заключен договор с ООО «Пожарная безопасность»
- приобретены 5 огнетушителей;
- помещения ДОУ оснащены 5 камерами видеонаблюдения: центральный вход в учреждение, теплоузел, музыкальный зал, коридор, спортивный зал.

В 2023 году ежемесячно проходили обследования пожарной автоматики, системы оповещения и управления эвакуацией и установок пожарной автоматики для радиоканального мониторинга. По заключению которых даны рекомендации об обновлении системы АПС.

В рамках антитеррористической безопасности дошкольного образовательного учреждения:

- территория огорожена высоким, металлическим забором;
- территория вокруг здания освещена прожекторами (6шт.);
- на территории установлены 7 камер видеонаблюдения.

Проведены с сотрудниками и воспитанниками инструктажи и тренировочные мероприятия по пожарной, антитеррористической безопасности согласно годовому плану, с фиксацией в журнале инструктажей.

Охрана здоровья воспитанников:

Охрана жизни и укрепление здоровья детей является одним из важных направлений работы детского сада. Учреждение обеспечивает безопасную среду. Охрана здоровья включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания воспитанников;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима дня;

-пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

-организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

-прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров

-обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

-профилактику несчастных случаев во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

-проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

-обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ «Городская поликлиника №7 города Барнаула» В учреждении оборудован медицинский блок: изолятор, процедурный, прививочный, медицинский кабинеты.

В учреждении имеется медицинский лицензированный кабинет, который оснащен основным необходимым медицинским оборудованием. Внештатной медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В рамках реализации государственного проекта «Доступная среда», приобретены тактильные таблички «Наименование учреждения», «Мнемосхема», наклейки на ступени, информационная табличка «Кнопка вызова персонала».

В наличии имеется договор на оказание санитарно-эпидемиологических услуг на дератизацию, дезинсекцию, производственный контроль пищеблока, бассейна.

Администрация учреждения, родители (законные представители) осуществляют систематический, плановый контроль за организацией питания. В целях профилактики и пропаганды здорового питания используются различные формы работы: исследовательские проекты, мастер-классы, конкурсы газет, рисунков, презентаций, анкетирование родителей в гугл-форме, функционирует раздел на официальном сайте учреждения «Организация питания», в котором родители (законные представители) могут найти ответы на часто задаваемые вопросы. Ежедневно выставляется меню. В ДОУ разработано 10-дневное основное (организованное) меню для детей раннего и дошкольного возраста. Среднесуточные наборы пищевой продукции выполняются в соответствии с п.8.1.2. приложения 7 таблицы 1 санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

При организации питьевого режима заключен договор на год с ООО «Варуна» с использованием бутилированной питьевой воды промышленного производства, установок с дозированным розливом упакованной питьевой воды (помпы), обеспечено наличие одноразовых стаканчиков. Хлебобулочные изделия поставляет ООО «РунгисЪ», договор подписывается ежеквартально. ООО «ЯКОВГРУПП» согласно заключенного договора от «29» июня 2023 г на основании протокола подведения итогов электронного аукциона № 32312410987 от «09» июня 2023 г, поставляет мясо и мясную продукцию.

В ДОУ заключен договор с предприятием и производителем на поставку молока, масла, творога, сыра, кисломолочной продукции ООО «Экомилк» ежемесячно; курами, субпродуктами обеспечивает ИП Кузьменко Д.А. по договору поставки; бакалею в ДОУ поставляет ООО «Раздолье» по договору поставки; фруктами, сухофруктами обеспечивает ООО «Золотая заря» по договору поставки; овощи в учреждение доставляет ИП Чесноков по договору поставки. Продукция принимается приемочной комиссией с сертификатами, ветеринарными справками, сохраняются ярлыки о дате изготовления продукции, соблюдаются условия хранения. Ведется журнал учета продуктова продуктовым складе, журнал учета скоропортящихся продуктов. Обнаруженные некачественные продукты возвращается поставщику, с письменной претензией.

В учреждении имеется необходимая документация по организации питания:

- технологические карты
- приказы, графики получения питания;
- гигиенический журнал (сотрудники);
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал учета температуры и влажности в складских помещениях;
- журнал бракеража готовой пищевой продукции;
- журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции;
- перечень пищевой продукции, которая не допускается при организации питания детей;
- среднесуточные наборы пищевой продукции (минимальные);
- меню приготавливаемых блюд;
- ведомость контроля за рационом питания;
- журнал учета отходов

Работают бракеражная, закупочная комиссии, низовой контроль.

В 2023 году для организации питания воспитанников приобретено:

- столовая посуда на группы;
- ведра из нержавеющей стали для получения первого и третьего блюда с пищеблока на группы 24 шт.;

- кастрюли из нержавеющей стали для получения гарнира и второго блюда с пищеблока на группы 24 шт.;
- посуда из нержавеющей стали для получения фруктов с пищеблока на группы 12 шт.
- 12 контейнеров для получения хлеба в группы с пищеблока;
- во всех возрастных группах заменена столовая посуда.

В 2023 году был осуществлен общественный контроль по вопросам безопасности, соблюдения температурного режима, обработки помещений, наличие дезинфицирующих средств и организация питания. По итогам контроля нарушений не было выявлено, дана высокая оценка деятельности Учреждения.

Вывод:

Инфраструктура дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, созданы условия для реализации образовательной программы. Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Поставленные на 2023 год задачи были выполнены: разработаны и внедрены в работу новые инструкции по охране труда работников, проведена специальная оценка условий труда 51 рабочего места, по результатам идентификации не выявлены вредные и (или) опасные производственные факторы.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Продолжить систематизировано изучать и соблюдать требования противопожарного режима, антитеррористической защищенности, охраны труда, ГО и ЧС.
2. Укреплять и пополнять материально – техническую базу учреждения для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, удовлетворения образовательных запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования является важнейшей задачей управления и показателем авторитетности и конкурентоспособности Учреждения. Требование обеспечения современного качества образования для Учреждения обостряет потребность постоянно оценивать качество планирования, функционирования и развития воспитательно-образовательной системы. Этот процесс наблюдения за качеством функционирования и развития воспитательно-образовательного процесса направлен на повышение эффективности управленческой деятельности с целью постепенного улучшения и оптимизации образовательных целей, результатов обучения, а также форм, методов и условий.

В Учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования. Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, Педагогический, Управляющий, Попечительский советы, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание.

Модель внутренней оценки качества образования

Таблица 18

Мониторинг реализации образовательной программы Учреждения:	Мониторинг качества образования:
- условия реализации образовательной программы	- управленческий мониторинг
- оценка качества образовательной программы	- медицинский мониторинг
- сформированность компетенции	- педагогический мониторинг
КОНТРОЛЬ	САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Оценка качества условий реализации образовательной программы предполагает оценку следующих элементов: кадровые, материально-технические, финансовые условия; учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования; соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

Оценка качества образовательной программы (организации воспитательно - образовательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования) включает в себя: аттестацию педагогов; готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе территориального методического объединения и т.д.); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения воспитанников; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Качество организации психо-коррекционного сопровождения воспитанников нацелено на деятельность по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей: психодиагностика; диагностика уровня адаптированности детей к Учреждению; диагностика психологической готовности к обучению в школе; диагностика воспитанников в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк).

Педагогический мониторинг предусматривает регулярные наблюдения педагога за детьми в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах; анализ продуктов детской деятельности, для дальнейшего планирования индивидуальной работы с воспитанниками.

Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя: наличие медицинского кабинета и его оснащенность; регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий; процент заболеваемости воспитанников; оценку

эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня); оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы; диагностику состояния здоровья воспитанников.

В Учреждении разработано и функционирует Положение о внутриучрежденческом контроле. Организацию и проведение контроля осуществляет заведующий учреждением, заведующий хозяйством, старший воспитатель, должностные лица, назначенные приказом заведующего или специально созданные комиссии: санитарная комиссия, комиссия низового контроля.

Предметом контроля является деятельность работников Учреждения по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами.

Периодичность, виды и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности Учреждения. Период, продолжительность и виды контроля отражаются в годовом плане-графике, являющемся разделом годового плана работы Учреждения. Результаты контроля отражаются в картах контроля, актах контроля, форма которых утверждается приказом заведующего.

При проведении контроля используются методы: изучение и анализ документации, собеседование, посещение занятий, мероприятий, обследование, мониторинг, опросы и анкетирования, наблюдение за организацией образовательного процесса. В 2023 году в рамках внутриучрежденческого контроля рассматривались вопросы:

Тематический контроль:

-«Организация работы по патриотическому воспитанию через знакомство с семьей, родным городом, краем»

-«Организация работы по внедрению туризма в оздоровительную работу ДОУ».

По результатам тематического контроля составлены аналитические справки, изданы приказы заведующим «Об организации тематического контроля» и «Об итогах тематического контроля». Аналитические справки по итогам тематического контроля зачитываются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета; вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

Контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Контроль в виде осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок.

По результатам контроля на совещании при заведующем, Педагогическом совете зачитывается справка, в протоколах указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения,

сроки устранения недостатков, срок и проведение контроля устранения недостатков.

Контроль процесса реализации Программы Учреждения осуществляется разными методами и охватывает все разделы. Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в Учреждении функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, годовым планом работы и локальными нормативными актами. Качество образования в Учреждении складывается из:

- высокого уровня профессионализма педагогов;
- создания комфортности в обучении воспитанников;
- качества обученности воспитанников;
- соблюдения санитарно-гигиенических норм;
- материально-технического обеспечения.

Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно вносить коррективы и повышать качество образования. Созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей воспитанников (законных представителей).

В 2024 году планируется:

- активно привлекать к проведению самоанализа внутренней оценки качества образования членов Управляющего совета.

Перспектива развития:

- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой;

- создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности на интернет сайте Учреждения и в СМИ;

- укрепление, модернизация материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития Учреждения.

Общие выводы:

Анализируя работу Учреждения можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития дошкольного учреждения.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-

коммуникационных.

В Учреждении реализуются образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Программа реализуется в полном объеме.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Учреждение укомплектовано кадрами 100%. Наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют образовательной программе Учреждения. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствии ФГОС ДО.

По итогам работы за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

- обновление игрового, физкультурного оборудования с учётом требований ФОП ДО;

- разработка мероприятий, способствующих улучшению организации безопасности жизнедеятельности воспитанников; совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья, формирование у всех участников образовательного процесса основ безопасности жизнедеятельности;

- поиск инновационных форм взаимодействия Учреждения и семьи для

установления партнёрских отношений, использование активных форм с целью интеграции и преемственности воспитания детей в детском саду;

- расширение перечня дополнительных платных образовательных услуг;

- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников, профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива; повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в конкурсном движении, распространении опыта инновационной деятельности.

- обучение педагогов по оформлению официальных аккаунтов в соцсетях, оформлению контента, изучение доступных инструментов социальных сетей

- увеличение аудитории пользователей

- благоустройство и озеленение территории Учреждения, создание площадки для познавательной-исследовательской деятельности (метеостанция, лаборатория для наблюдений)

Таблица 19

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	289
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	288
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	220 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	289 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	288 человек/ 99,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 0,68%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0,68%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 0,68%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 0,68%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,99 дней в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 51,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 44,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 48,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 37,9%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 68,9%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 31%
1.8.2	Первая	11 человек/ 37,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 31 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 6,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 292 человека

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности Учреждения

Сравнительный анализ показателей деятельности Учреждения показал следующее:

Прослеживается снижение общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (2022 -336 человек, 2023 - 292 человека), в связи с недоукомплектованностью одной группы.

Уменьшился средний показатель численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшей квалификационная категория на 3 % (2022 - высшая категория -34%, первая категория-37%; 2023- высшая категория- 31%, первая категория –37%). Процент педагогов, имеющих квалификационные категории уменьшился.

Произошло обновление педагогического состава, число педагогов со стажем работы до 5 лет повысилось на 1% (2022- 30%; 2023 – 31%), со

стажем работы свыше 30 лет не изменилось (2022 - 3%, 2023–3%).

Уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника, в 2023 году (2022 – 11,88 дней в год, 2023 – 8,99 дней в год). Ведется ежедневная работа по повышению посещаемости и снижению заболеваемости воспитанников. Случаев травматизма в 2023 году нет.

Инфраструктура: на основании анализа, видно, что созданы необходимые условия для ведения образовательной деятельности, для комфортного пребывания воспитанников в Учреждении в течение всего дня.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Учреждения, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование, проводилось в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Методическим рекомендациям «Самообследование образовательной организации системы общего образования: методические рекомендации/сост.: О.Ф. Кунгурова, А.А. Митина, И.И.Драникова–Барнаул: АКИПКРО, 2017.-46с.». Сроки, форма проведения самообследования, структура, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно утвержденному приказу и Положению о проведении самообследования Учреждения.

Председатель - Л.И. Казакова заведующий МБДОУ

члены комиссии:

Председатель комиссии:

Л.И. Казакова заведующий МБДОУ

Заместитель председателя:

М.П. Евдакова старший воспитатель

Члены комиссии:

О.В. Сарафанова заведующий хозяйством;

М.П. Скрипкина председатель профсоюзной организации;

О.А. Каландарашвили делопроизводитель;

Л.В. Ермакова председатель Управляющего совета (представитель из числа родителей воспитанников)

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива МБДОУ
«Детский сад № 212»

«15» мая 2024 г., протокол заседания № 4

Пронумеровано, прошито,
скреплено печатью на 4 листах

Заведующий МБДОУ
Л.И. Казакова

