

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
Учреждение «Детский сад №212»

Проект «Юные исследователи»

Группа № 7 «Звоночки»

г.Барнаул 2024



Цель:

Расширить знания детей об окружающем мире через опытно-экспериментальную деятельность, воспитывать любознательность, активность, формировать знания о науке.



Задачи:

- расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями;
- развивать связную речь детей: побуждать рассуждать, аргументировать, пользоваться речью-доказательством;
- обеспечивать переход от предметно-практического действия к образно-символическому (символизация связей и отношений между предметами и явлениями окружающего мира);
- развивать наблюдательность;
- воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности;
- воспитывать желание помочь другим, умение договариваться друг с другом для решения общих задач.



Участники проекта:

Дети подготовительной группы

Воспитатели

Родители



Формы реализации:

Познавательно-исследовательская
деятельность

продуктивная деятельность

учебно-игровая деятельность

коммуникативно-диалоговая
деятельность.



Предполагаемый результат:

Формирование у детей предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

Умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

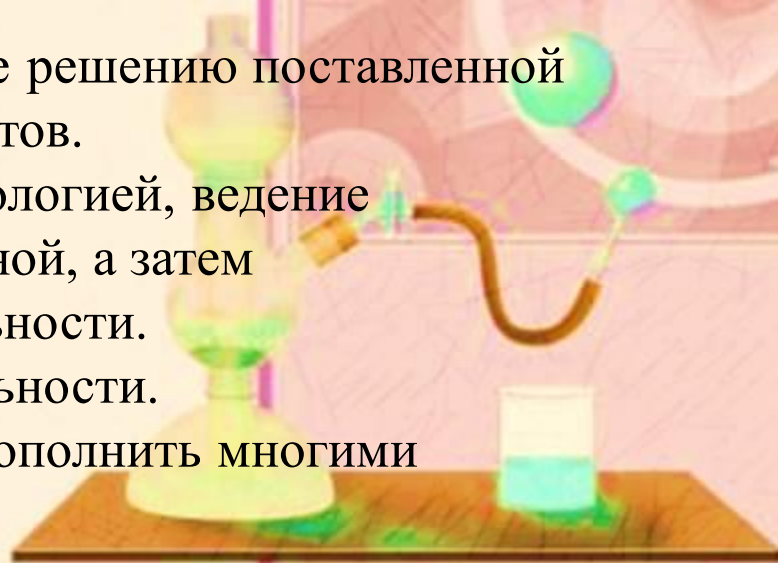
Умение применять методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов.

Желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной, а затем самостоятельной исследовательской деятельности.

Рост уровня любознательности, наблюдательности.

Активизация речи детей, словарный запас пополнить многими понятиями.

Желание самостоятельно делать выводы и выдвигать гипотезы.



Тип проекта:

Групповой
долгосрочный
поисково-исследовательский



1 этап: Подготовительный

Мотивация детей

Определение цели и задач проекта

Анализ имеющихся условий в группе

Разработка комплексно - тематического плана работы

Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала

Создание условий для самостоятельной деятельности детей:

Обновление центра экспериментально-поисковой деятельности

Организация образовательного экспериментально-поискового пространства в группе



2 этап: Основной

Проведение работы с детьми по экспериментальной деятельности, опытов. Самостоятельная практическая деятельность детей по проекту. Привлечение родителей в экспериментальную деятельность с детьми дома



3 этап: Заключительный

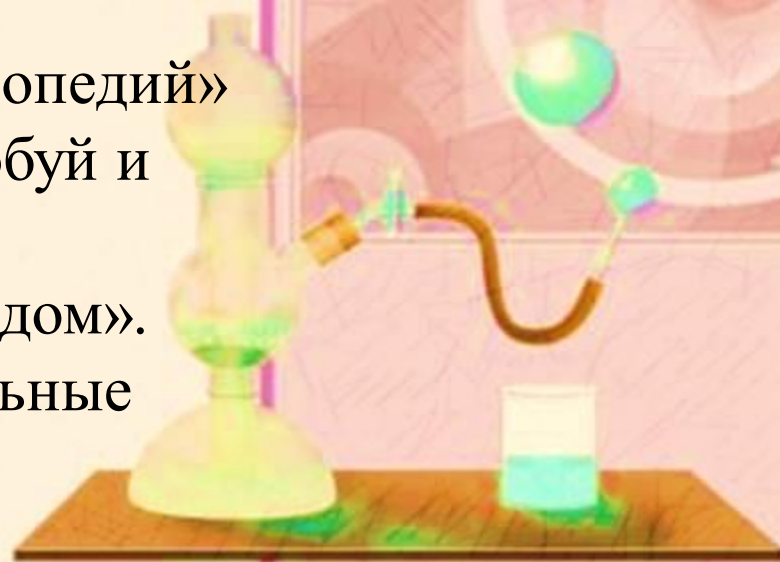
Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно- исследовательской деятельности детей.

Оформление выставки специальной литературы по теме «В мире энциклопедий»

Мастер-класс с родителями « Попробуй и экспериментируй с детьми».

Выпуск стенгазеты «Интересное рядом».

Оформление мини-музея «Удивительные камни»

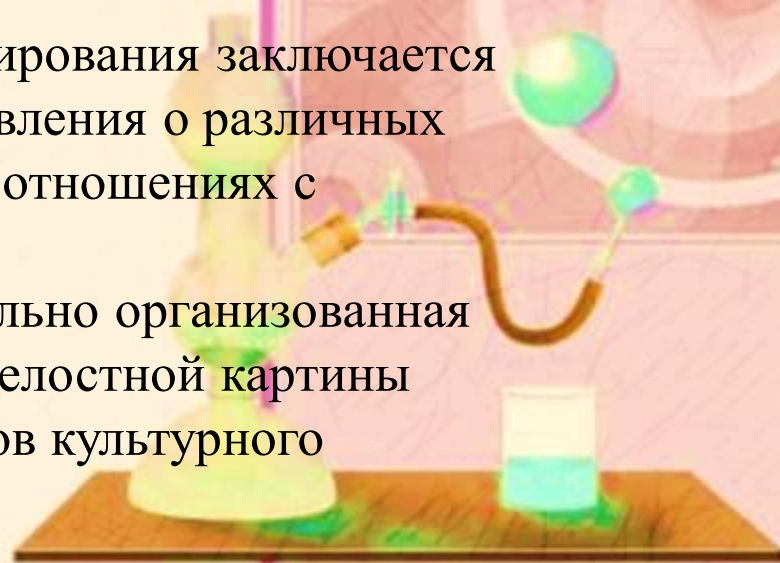


Актуальность:

Современные дети живут в эпоху информатизации и компьютеризации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески.

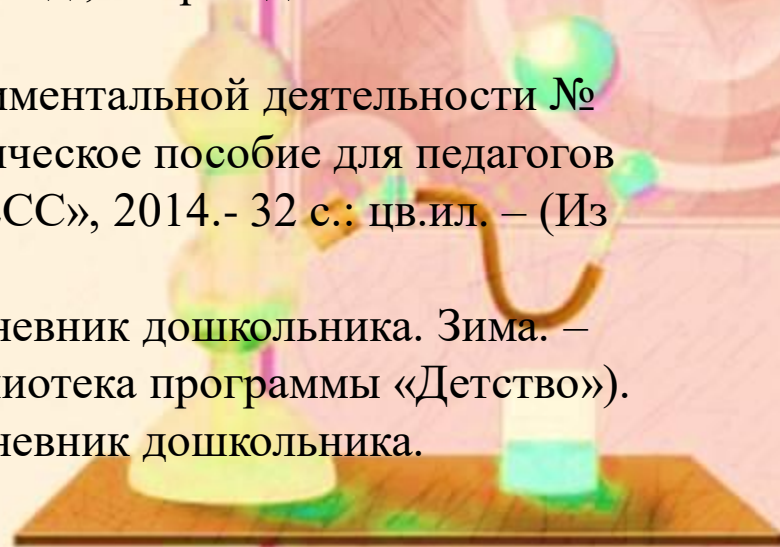
Главное достоинство метода экспериментирования заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Детское экспериментирование как специально организованная деятельность способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста и основ культурного познания им окружающего мира.



Список литературы:

1. Т.М.Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2002.- 159 с.
2. Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации/Под общ.ред. Л.Н. Прохоровой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: АРКТИ, 2008. - 64 с.
3. Салмина Е.Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности № 1, 2 (старший дошкольный возраст). Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.- 32 с.: цв.ил. – (Из опыта работы по программе «Детство»).
4. Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник дошкольника. Зима. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013. – 32с., ил. – (Библиотека программы «Детство»).
5. Никонова Н.О., Талызина М.И. Экологический дневник дошкольника.



Ожидаемые результаты:

Созданы необходимые условия для формирования основ целостного мировидения дошкольника средствами экспериментальной деятельности.

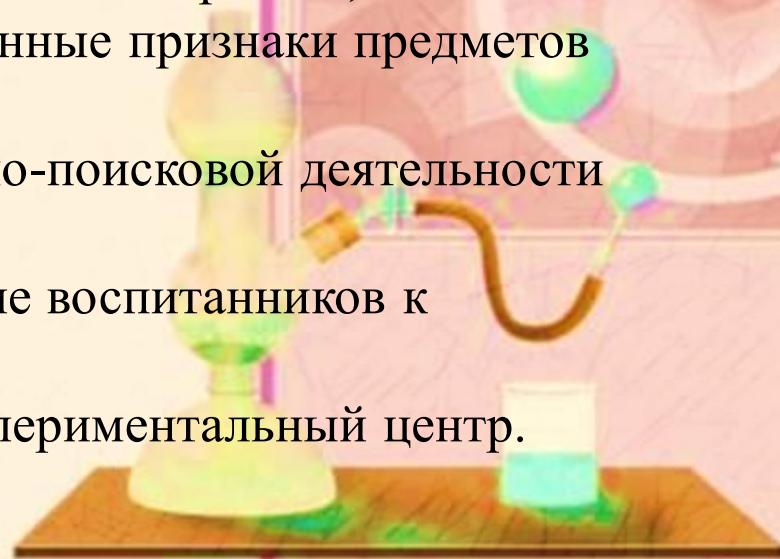
Воспитанники имеют представления детей об окружающем мире.

У дошкольников развиты умения: наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам.

Родители заинтересованы в экспериментально-поисковой деятельности своих детей.

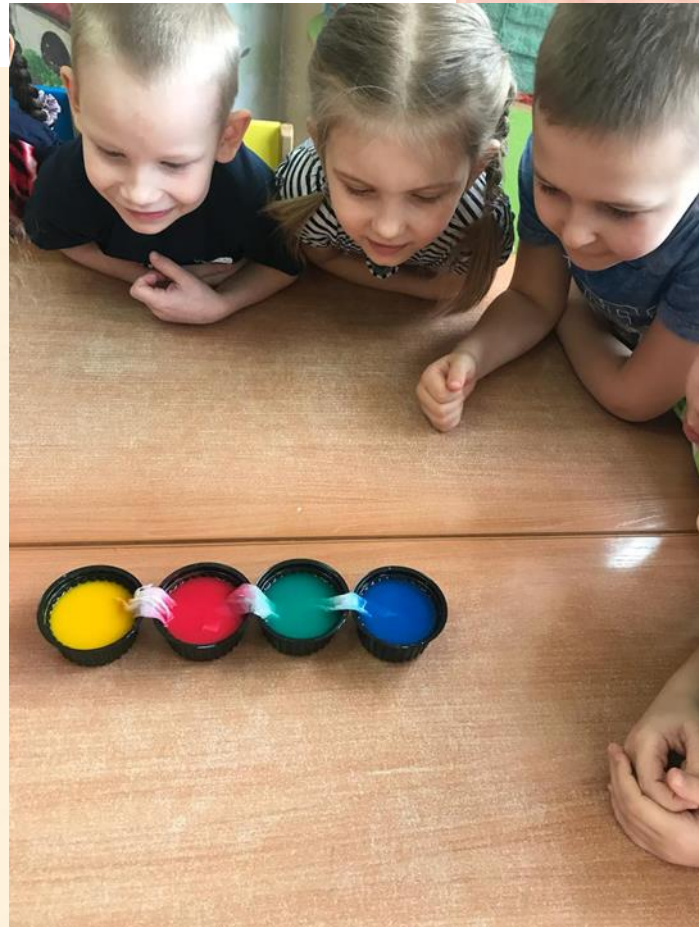
Развито эмоционально-ценностное отношение воспитанников к природе родного края.

Пополнена дидактическая база группы и экспериментальный центр.



Приложение:

Проведение опытов на тему «Вода»
Опыт1. «Какая вода»



Проведение опытов на тему «Воздух»

Опыт 1. «В стакане есть воздух»

Опыт 2. «В стакане есть воздух и он невидим»



Проведение опытов на тему «Магнит»



Мастер-класс
по экспериментированию
с разными материалами
(для родителей)

Задачи:

1. Показать, как можно использовать опыты в экспериментальной деятельности детей.
2. Развивать познавательный интерес к окружающему, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.

Воспитатель: Вы любите проводить опыты? Я тоже люблю их, в них всегда есть волшебство и загадка. Я предлагаю вам поиграть и что-то новое узнать. Согласны

Опыт №1. «Волшебная рукавичка»

- Вы разгадали мое волшебство? Как с точки зрения науки объяснить мое волшебство? (Догадки родителей).

Воспитатель: Что ж, давайте заглянем в рукавичку и конверт и проверим, правильны ли были ваши предположения (обнаруживаем магнит, железную пластину в конверте).

Опыт №3 «Тонет – не тонет» Деревянную пластину опустить в таз с водой, она будет плавать.

Опыт №4 «Кувшинки»

Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите кувшинки на воду, налитую в таз. Вошло солнце. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. А вы знаете, почему это происходит?

Дети: Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

Опыт №5 «Достань ключик»

Надо взять магнит, привязать его к нитке и опустить в воду, ключик примагнитится.
(достають ключик)

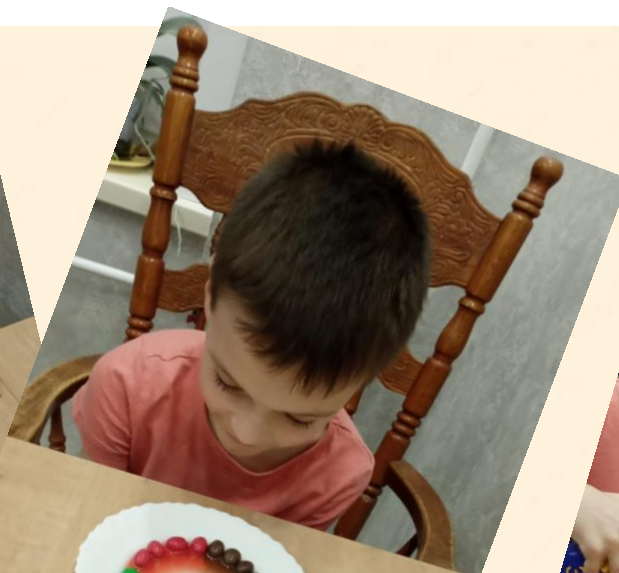
Опыт №6 «Рыба в озере» Берется вареное яйцо и кладется в банку с пресной водой, яйцо опускается на дно.

А можно ли сделать так, чтобы яйцо стало плавать? Растворить в воде соль. Берем 4 столовых ложки соли и растворяем в воде, яйцо всплывает. Почему? Плотность яйца больше, чем плотность пресной воды, и оно опускается на дно. А плотность соленой воды больше, чем плотность яйца, и оно плавает наверху.

Опыт №7 «Пчелки на цветке» Понадобятся цветок из бумаги (середина цветка – металлическая крышка) и бумажные пчелки с магнитами, приклеенными с другой стороны. Магнит притягивает металлические предметы.

Воспитатель: Вот и опытам конец, а кто делал – молодец!

Экспериментируем дома



Центр экспериментирования:

Приборы-помощники: увеличительное стекло, чашечные весы, песочные часы, разнообразные магниты, бинокль.

Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые бутылки, стаканы, ведерки, воронки.

Природные материалы: камешки, глина, разная по составу земля, птичьи перышки, ракушки, шишки и т. д.

Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы и т.д.

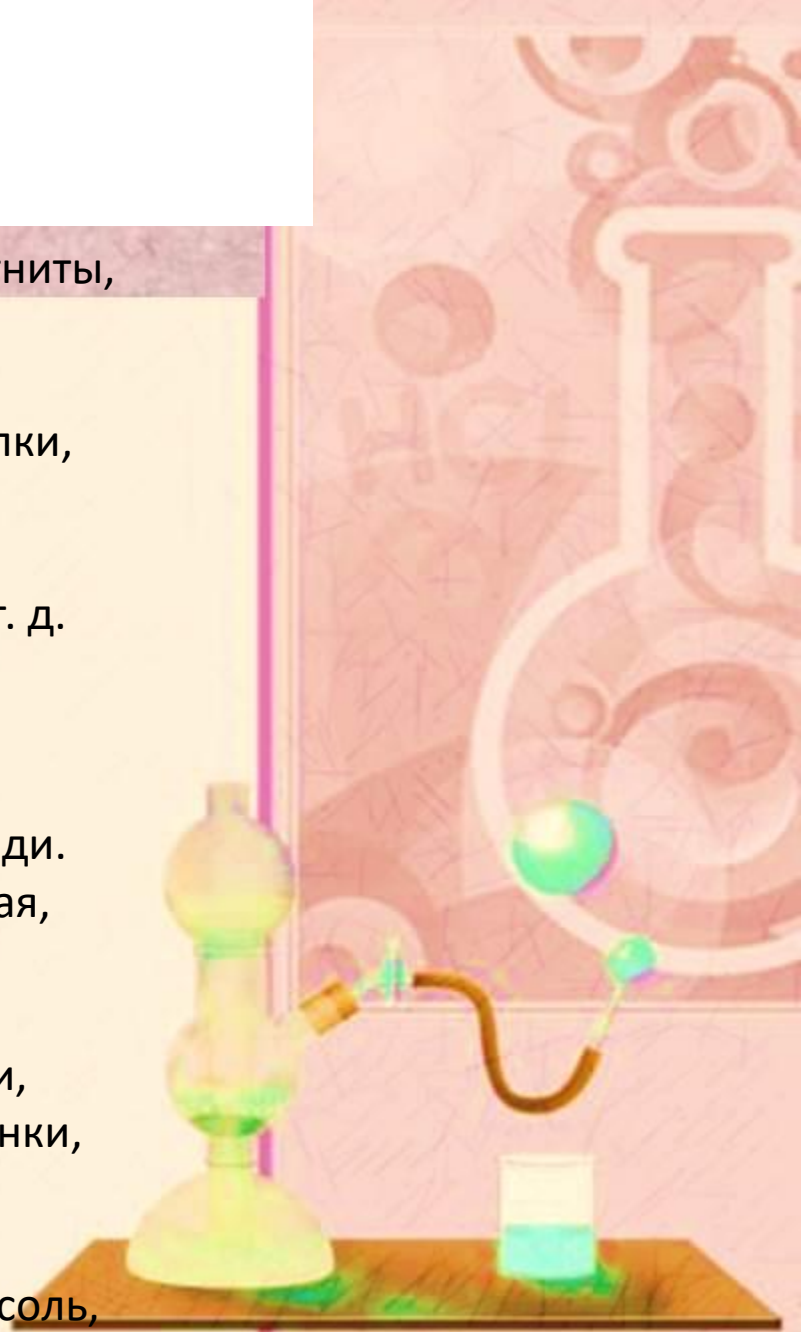
Технические материалы: гайки, винты, болтики, гвозди.

Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, наждачная.

Красители: гуашь, акварельные краски.

Медицинские материалы: пипетки, колбы, пробирки, шпатели. Деревянная палочка, вата, мензурки, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), мерные ложечки.

Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, деревянные зубочистки, растительное масло, мука, соль, цветные и прозрачные стекла.





Спасибо за внимание!

