

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 212»

Консультативный материал для родителей:
«Безопасность наших детей в наших руках!».

Подготовила: О.С Сорокина

г.Барнаул 2024

Консультация «Безопасность наших детей в наших руках!»

Цель: Показать родителям важность обучения личной безопасности ребенка в различных жизненных ситуациях.

Актуальность

Дети – это самое дорогое, что у нас есть! Их здоровье и благополучие, а порой сама жизнь, во многом зависит от нас, от нашего внимания, заботы, воспитания... Дать жизнь ребенку, возможно, проще, чем вырастить его и воспитать! Но всегда ли взрослые обеспечивают все меры предосторожности по безопасности детей в домашнем быту и за его пределами? Главное преимущество дошкольников в обучении личной безопасности состоит в том, что дети данного возраста выполняют четко сформулированную инструкцию родителей в связи с возрастными особенностями. Необходимо выделить правила поведения, которые дети будут выполнять, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением. Задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Медицинская статистика показывает, что из всего детского травматизма бытовые травмы составляют от 50% до 75%; из них 42% травмированных – дети первых шести лет жизни. . Поэтому чрезвычайно важно создать условия в дошкольном образовательном учреждении и семье, позволяющие ребенку планомерно осваивать правила безопасного поведения.

Дети отличаются двигательной активностью и увеличением физических возможностей, стремятся к самостоятельности, очень любознательны, пытаются активно познавать окружающий мир. Но при этом житейских навыков у них еще мало, и они не всегда умеют оценить опасность ситуации. Поэтому детские травмы, увы, не редкость и детский травматизм распространен куда больше, чем травматизм взрослых! Детский травматизм кажется неизбежным злом: тяжело контролировать ребенка и ограждать его от опасностей. На самом деле, большинства травм и опасных ситуаций можно избежать. И профилактика детского травматизма, естественно, ложится на плечи родителей. Детский травматизм условно можно разделить на несколько типов в зависимости от места, где ребенок может получить травму: бытовой (травмы, которые возникают дома, во дворе, в детском саду);уличный (в первую очередь транспортный, но также и не связанный с транспортом);спортивный; прочий. Бытовой травматизм — самый распространенный, и причина его в большинстве случаев — невнимательность родителей, которые не только оставляют ребенка без присмотра, но и оставляют в доступных местах опасные для ребенка предметы и т.п. . В экстремальных ситуациях, когда нужно решить, как поступить, дошкольники теряются, впадают в состояние безысходности,

незащищенности. Ребенок медленно и чаще неправильно принимает решение, так как теряется, не зная, что делать. Чем старше становится ребенок, тем большую важность приобретает объяснение правил техники безопасности. Пожалуйста, помните: большинство бытовых травм у детей происходит по вине взрослых, которые не обеспечили в семье безопасную для ребёнка среду пребывания, контроль за его играми, досугом, не научили малыша избегать опасности. Наше поведение в быту определяется целым рядом привычек, которые не влекут за собой неприятных последствий до тех пор, пока в доме не появился маленький ребёнок. К непоправимой беде могут привести привычки взрослых: оставлять без предохранителя открытые окна, двери; разбрасывать, где попало лекарство, ножницы, иголки, спицы, булавки; оставлять в доступном для ребёнка месте горячий утюг, рефлектор; оставлять посуду с горячей жидкостью, пищей на краю стола, на полу; переливать сильнодействующие вещества (ацетон, растворители, красители, уксус, средства бытовой химии) в немаркированную посуду; переходить улицу на красный свет или в неполюженном месте. Избавившись от этих привычек, вы значительно снизите вероятность травм у ребёнка. Ни при каких обстоятельствах не оставляйте ребёнка без присмотра! Наиболее часто дети получают ожоги: термические — опрокидывая на себя посуду с горячей жидкостью, пищей, прикасаясь к раскалённому утюгу, плите, горячей кухонной посуде; химические — «попробовав» уксусную эссенцию, средства бытовой химии, хранящиеся в доступных для ребёнка местах; электроожоги — дотрагиваясь до оголённых электропроводов, вставляя в розетки металлические предметы (спицы, гвозди, шпильки). Всё, что может стать причиной несчастного случая, должно быть устранено.

Родители должны знать, что у детей вследствие возрастных анатомо-физиологических особенностей очень часто возникают вывихи и подвывихи плечевого и локтевого суставов верхних конечностей. И виновниками подобных травм зачастую являются взрослые, которые резко тянут ребёнка за руку в играх. Нельзя, торопясь на работу, в детский сад, по делам, подгонять ребёнка, дёргать его за руку. Необходимо помнить, что часто дети получают ушибленные раны лба вследствие ударов об острые края мебели, незагороженные батареи, качели во дворе. Ушибы головы часто очень опасны своими последствиями. С первых месяцев жизни ребенка необходимо сначала опекать, затем настойчиво воспитывать и обучать! Начиная с раннего возраста необходимо обучать детей так, чтобы формировать не только знания, но и умение предвидеть опасные ситуации. Не только рассказывайте, но и показывайте ребенку реальную обстановку, в которой может возникнуть ситуация, опасная для жизни; используйте для этой цели игровые формы. Не оставайтесь равнодушными, если вы увидели, что игра, которую затеяли ваши или другие дети. Может закончиться травмой!

Дошкольник должен осознать саму суть понятий: «опасно» и «безопасно» — уяснить, что есть опасные люди, предметы, явления природы. Малыш должен знать основные правила безопасности при нахождении дома, в том

числе и правила пожарной безопасности – опасность игр с воспламеняющимися предметами и т.д. При возникновении пожара в отсутствие взрослых – ребенку важно знать следующее: не прятаться под стол, в шкаф или под кровать (пожарные могут сразу не заметить ребенка и могут не успеть его спасти); по возможности выбежать на балкон или выглянуть в окно и кричать о помощи.

Ребенок дошкольного возраста должен знать основные правила безопасности при нахождении на улице. Прежде всего, ребенок должен знать информацию о себе: имя, фамилию, адрес и желательно номер телефона, знать, где работают родители, но и понимать, что рассказывать эту информацию всем нельзя.

Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво. Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуацию на дороге, дворе, улице; объясните, что происходит с транспортом, пешеходами. Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте дома игровые ситуации. Ваш ребенок должен знать: на дорогу выходить нельзя; дорогу можно переходить только с взрослыми, держась за руку взрослого; переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом; пешеходы — это люди, которые идут по улице; для того чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору.

Родителям следует помнить, что маленьким детям без взрослых нельзя ездить в общественном транспорте. Но постепенно детей необходимо к этому готовить. Например, ребенок должен хорошо знать свой маршрут, главным образом станцию посадки и высадки. Он должен знать также все ориентиры и названия улиц по пути следования. Объясните ребенку, что он должен все видеть и замечать. Посоветуйте ребенку садиться рядом с водителем или контролером, ждать автобус только в хорошо освещенном месте. Разумеется, укрепите в ребенке веру в собственный инстинкт. Он должен уйти, как только почувствует какой-то дискомфорт. Если с ним заговорит незнакомец, ему необходимо привлечь к себе внимание окружающих, чтобы при необходимости кто-нибудь мог прийти на помощь. Современная ситуация в обществе диктует необходимость профилактики террористических проявлений. Ребенок должен быть обучен правильному поведению при обнаружении посторонних предметов, в том числе игрушек, пакетов и других предметов, которые могут привлечь внимание ребенка. Необходимо объяснить детям, что в таких случаях им следует отойти на безопасное расстояние, не трогая, не передвигая находку, и сообщить о ней взрослым. В результате дети должны четко представлять, знать о том, что бесхозные вещи, игрушки или иные предметы в общественных местах, трогать запрещено!

Дошкольник должен знать правила безопасного поведения в детском саду, о которых систематически напоминают педагоги дошкольных учреждений. Поведение в коллективе с детьми, передвижение по саду, выход на улицу, игры, правила обращения с предметами, которые могут представлять опасность для окружающих.

Уважаемые родители, **ПОМНИТЕ**: Самым лучшим способом обучения детей всегда был собственный пример. Если хотите научить ребенка правилам безопасности, прежде всего, сами выполняйте их! Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда!!! Многие родители уверены, что лишь у плохих родителей с детьми может что-то случиться, а если быть всегда рядом, то всё всегда будет хорошо. К сожалению, это не так! Разумеется, не нужно всё время думать о плохом, но подстраховаться, насколько это возможно, совсем не лишнее. Ведь – безопасность детей дошкольного возраста на самом деле в руках их родителей!