

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №212»

Консультативный материал для родителей
«Каникулы с книгой»

Подготовила: Осьминина Н.А.

Барнаул 2024

«Каникулы с книгой»

Цель: Приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы.

Актуальность: Значение детской книги для развития личности юного читателя невозможно переоценить. Во-первых, благодаря книгам дети узнают природные и социальные особенности окружающего мира. Изучение художественных произведений способствует развитию когнитивных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия и др.) ребёнка.

Во-вторых, книга обладает ценностным потенциалом для развития личности маленького человека. Художественное произведение обогащает читателя жизненным опытом, формирует систему ценностных ориентаций через характеры и поступки героев: сочувствие, помощь, поддержку, внимание к людям, попавшим в трудные ситуации.

В-третьих, современные дети ощущают дефицит «живого» общения в условиях цифровизации общества. В этой ситуации потребность в чтении становится особенно актуальной. При этом ребёнку (как и взрослому) не безразлично, с кем ему предстоит общаться. Круг умных друзей, мудрых советчиков, эрудированных собеседников нужен каждому человеку в жизни. Для того, чтобы найти такой избранный круг людей, необходимо иметь богатый жизненный опыт, которого нет у ребёнка. Поэтому чтение-общение компенсирует эту проблему. У маленького читателя появляется возможность узнать, выбрать интересных для него потенциальных собеседников – сначала конкретные книги, а затем авторов литературных произведений.

Семья – это особый социальный институт, вводящий ребёнка в мир культуры, в том числе и читательской. Первая встреча человека с книгой происходит в семье.

Семейное чтение изначально вводит ребенка в мир книжной культуры, является наиболее древним, проверенным способом воспитания человека, в том числе, и как читателя, который начинает формироваться задолго до того, как выучит алфавит.

Дети очень любят, когда им читают. Именно от родителей малыш слышит первые стихи и сказки, и если родители не игнорируют чтение даже самым маленьким, то с весьма большой вероятностью книга вскоре станет лучшим другом ребёнка. Почему? Потому что книга:

- расширяет представление ребёнка о мире
- знакомит со всем, что окружает ребёнка: природой, предметами и т. п.
- влияет на формирование предпочтений и читательских вкусов ребёнка
- развивает мышление — как логическое, так и образное
- расширяет словарный запас, память, воображение и фантазия
- учит правильно составлять предложения.

Дети, которым родители читают вслух регулярно, начинают понимать структуру литературного произведения (где начало, как разворачивается сюжет, в каком месте наступает конец). Благодаря чтению ребёнок учится слушать – а это немаловажно. Знакомясь с книгами, ребёнок лучше узнаёт родной язык.

Вот что происходит в моменты совместного чтения:

1. Дети, которым часто читают, чувствуют близость, защищённость, безопасность. Таким детям гораздо комфортнее жить, нежели тем, кто лишён радости чтения.

2. Во время совместного чтения у детей формируется нравственное отношение к миру. Герои книг совершают разнообразные поступки, попадают в ложные ситуации, принимают решения – всё это ребёнок может обсудить с родителем, формируя при этом понимание добра и зла, дружбы и предательства, сочувствия, долга, чести.

3. При активном слушании ребёнок ярко представляет себе то, о чём повествуется, и переживает. В эти моменты он эмоционально развивается и, нередко отождествляя себя с главным героем, преодолевает собственные страхи.

4. Слушая литературное произведение, ребёнок наследует разнообразные модели поведения через книгу: например, как стать хорошим товарищем, как достичь цели или как разрешить конфликт. Роль родителей здесь – помочь сравнить ситуации из сказки с ситуациями, которые могут произойти в реальной жизни.

Круг чтения детей дошкольного возраста стремительно меняется. Детям после 5-6 лет уже не интересны потешки или короткие стихи. В этом возрасте у детей формируется и закрепляется навык чтения. Дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста предпочитают более объёмные произведения со сложным сюжетом и большим количеством

действующих лиц, чтобы читать их (или слушать), и ждать продолжения. Их также могут заинтересовать всевозможные детские энциклопедии, где доступно изложены сведения о мире.

Чтобы воспитать у ребёнка любовь к чтению рекомендовано:

1. Родители должны демонстрировать свой положительный пример людей, для которых чтение – это удовольствие. Цитируйте писателей, заучивайте наизусть, приводите примеры из литературы, обсуждайте прочитанное – и дети увидят, что без чтения – никуда.

2. Запишите ребёнка в библиотеку. Наведывайтесь туда еженедельно. Позвольте ребёнку самостоятельно выбирать себе книжки и журналы.

3. Посещайте книжные магазины. Соберите дома интересную детскую библиотеку.

4. Заведите «Дневник читателя», где будет отражено, сколько книг, каких и в течение какого периода были они прочитаны.

5. Оборудуйте дома уголок для чтения: удобная парта, книжная полка, игрушки в виде сказочных персонажей и пр.

6. Приобретайте вдохновляющие книги, красочные и увлекательные, чтобы детям хотелось читать ещё больше.

7. Читайте с детьми книги, по которым поставлены фильмы, и наоборот.

8. Придумывайте досуг, связанный с чтением: литературные вечера, совместное чтение или театрализованные представления по произведениям.

9. Поддерживайте дружбу ребёнка с детьми, любящими читать.

10. Разгадывайте с детьми кроссворды, шарады, ребусы, интересные логические задачи.

11. Побуждайте детей к чтению вслух, тренируйте технику чтения, выразительность.

12. Обсуждайте с ребёнком прочитанное.

Рекомендации по приобретению детской литературы

- Независимо от возраста ребёнка, предлагайте книги, «проверенные временем», — те, которые мы сами читали в детстве. Они уж точно зарядят ребёнка положительными эмоциями, научат доброте, храбрости, честности. Конечно, время, в котором мы живём, тоже сказывается на подборе литературы. Это значит, что и

у современных авторов есть достойные произведения, которые подойдут для чтения вашим детям.

- Выбирая книгу, задумайтесь: «Какое влияние она окажет на ребёнка? Что нового он узнает?».

- Дошколятам выбирайте иллюстрированные, тематические разнообразные книги: об играх и игрушках, природе, животном мире, взаимоотношениях между людьми, семье, правилах гигиены и поведения.

- Обращайте внимание на то, чтобы в круг чтения детей вошли произведения с гуманистической направленностью, утверждающие добро, справедливость, равенство, труд, мир во всём мире, ценность жизни, здоровья и счастья. Ведь основная задача литературы – научить ребёнка осмысливать прочитанное, анализировать и делать выводы.

Чтение должно развивать ум и душу ребёнка.