

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №212
(МБДОУ «Детский сад №212»)

Консультативный материал для родителей

«Читает семья – читает страна».

Подготовила: О.С.Сорокина

Барнаул 2025

Цель:

- повысить уровень педагогической культуры родителей, мотивацию к взаимодействию с библиотекой семейного чтения ;развить интерес к педагогическому поиску по воспитанию юного читателя.

Актуальность:

В наш высоко технологичный век роль книги постепенно теряет свое значение. Еще несколько десятков лет назад книга выступала в роли наставника для подрастающего поколения. Сейчас же высокий ритм жизни вынуждает детей усваивать огромное количество информации, которое поступает с разнообразных источников . Ребенку сложно формировать понятия о добре и зле, так как в книгах становятся нечеткими ответы на вопросы социальной реальности. Именно поэтому возникает необходимость обсуждать прочитанные произведения с ребенком, давая ему возможность высказаться и сделать важные выводы, которые помогут ему в формировании представления об окружающей действительности. На сегодняшний день также отмечаются следующие тенденции развития молодого поколения :клиповое мышление: то есть короткое, вырабатываемое у ребёнка от мгновенной и неожиданной смены различных впечатлений, получаемых через короткие яркие образы, зачастую не связанные между собой. Сегодняшние дети, привыкшие к зрительному короткому материалу, не в состоянии понять достаточно продолжительную информацию, тем более без иллюстраций или видеоряда; низкий уровень восприятия текста на слух; низкий уровень речевой культуры, развития речи: дети не могут построить связный текст на определённую тему, а также получить исчерпывающую информацию из текстов разных типов, не могут отличать главную мысль от деталей, домысливать текст, ставить вопросы; опасность глобальной бездуховности, озлобленности, интеллектуальной беспомощности. Книга и чтение являются средством для преодоления этих проблем. Миссия чтения сегодня – воспитать людей, обладающих высокой культурой и интеллектом, и начинается она в первую очередь с семьи. А будет читать семья – будет читать вся страна.

Первые шаги на пути к книге ребёнок делает вместе с родителями. Именно в семье рождается читатель.

Совместное, семейное чтение для ребёнка имеет особое значение, это не только хорошая семейная традиция, это огромный урок мудрости и жизни, выполняющий много функций.

Во - первых, слушая чтение взрослого, ребёнок активно думает, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других, ассоциирует себя с героем книги.

Во - вторых, пока родители читают, ребёнок фантазирует, создаёт зримый красочный образ, мир, в котором живут герои книги; когда ребёнок, только научившийся читать, делает это сам, он слишком много усилий тратит на процесс чтения. На полноценное создание образов и восприятие текста не остаётся сил. Это тормозит читательский интерес, эмоционально сковывает ребёнка. Между тем, развитие фантазии – это важнейшая ступень на пути становления творческой личности. В связи с этим ребёнку, даже уже умеющему читать самостоятельно, обязательно нужно читать вслух.

В - третьих, во время чтения книги взрослыми ребёнок учится слушать: долго, не прерывая читающего, различать смысловые акценты, слышать различную интонацию. Кроме этого формируется слуховая память, ребёнок начинает хорошо запоминать.

В - четвёртых, семейное чтение – это совместное времяпровождение, общение. И это самое главное. У родителей и детей – общий интерес и совместное дело. Проводить время вместе – значит отдать ребёнку все внимание целиком.

Что могут сделать родители, чтобы малыш с самого раннего возраста воспринимал чтение книг как удовольствие? Самый действенный способ «заразить» ребёнка чтением – читать ему перед сном. Чем раньше начать это

делать, тем лучше! Совместное чтение должно быть ежедневным ритуалом, хотя бы ненадолго, например, для дошкольника – на 20–30 минут.

Несомненно, каждый родитель желает, чтобы ребенок любил читать. Ведь на самом деле чтение вслух родителем – очень важный аспект благополучного развития ребенка в семье. И совсем не важно, умеет ли ребенок уже читать сам, для него важно именно ваше внимание. Поверьте, дети этой минуты ждут с нетерпением. К сожалению, совместное чтение во многих семьях, заменяет просмотр мультипликационных фильмов. Никто не утверждает, что мультфильм это плохо, и там есть множество положительных сторон, но ни один мультфильм не сможет заменить хорошую книгу. Для того чтобы ребенок полноценно развивался, ему необходимо уделять свое внимание целиком, а не в перерывах между просмотрами телепередач, разговорами по телефону или готовкой. Именно при таком способе общения с ребенком можно вложить в него достойные моральные ценности и жизненные взгляды непринужденно и ненавязчиво, а через важные для него ценности.

Рассмотрим еще несколько важных аспекты развития личности ребенка с поддержкой книги

Ощущение значимости себя как личности важности своего мнения и интересов

Если родители проявляют интерес к книгам, которые интересуют их ребенка, обсуждают с ним прочитанное и пытаются понять его точку зрения, то у него формируется значимость своего мнения среди окружающих. А для ребенка важна оценка его мнения и именно родителями.

Создание ощущения безопасности для ребенка

Каждый родитель способен создать дружную семейную обстановку: придумать совместное увлечение, обсуждать прочитанные книги, просмотр увлекательной передачи, все это создает ощущение комфорта и защищенности и ребенка в окружении родителей. Именно такие эмоциональные тонкости способствуют развитию у ребенка задатком здоровой личности.

Решение жизненных проблем, получение опыта

Проходя свой жизненный путь, ребенок нередко сталкивается с трудностями и проблемами, которые пугают его и ставят в тупик. Здесь книга выступает в роли некоего психолога. Читая, ребенок, невольно принимает роль главного героя на себя. Проживает различные трудности, борется со злом, участвует в приключениях, тем самым проживая все взлеты и падения вместе с персонажем. Это помогает избавиться от переживаний и страхов в реальной жизни.

Формирование нравственных ценностей

Оказывая большое влияние на каноны нравственности ребенка, книжные произведения помогают формировать правильные ценности. Персонажи книг предают и дружат, сочувствуют, проявляют чувство чести и долга самоотверженности. На примерах ситуаций героев, ребенок учится различать плохое и хорошее, а родителям необходимо помочь провести параллели с реальным миром.

Формирование моделей поведения

Через литературные произведения ребенок видит правильную модель поведения и учится применять ее в жизни: как решать конфликты, как строить свои отношения с людьми, поддерживать дружеские отношения, ставить перед собой цели и достигать их. А обсуждение внутри семьи поможет избежать ошибочного понимания этих моделей. Именно в таких читающих семьях, где и папы принимают активное участие в воспитании

ребенка, царит доброжелательная обстановка и гармония. Как правило, в таких семьях низкий уровень насилия и семейных разногласий и они более благополучны.

Как правильно читать книгу ребенку?

Для того чтобы ребенок понял содержание книги, одного прочтения недостаточно, тем более, если произведение объемное.

Во время чтения необходимо делать остановки для объяснения незнакомых слов или даже может потребоваться разобрать происходящий сюжет с ребенком. На сколько ребенок понимает прочитанное можно определить с помощью нескольких вопросов или попытке пересказать текст. Лучше спросить его об этом на следующий день, если он уловил смысл книги. Он без труда вспомнит, о чем вы читали вчера, и с радостью будет ждать продолжения книги.

Не стоит заставлять ребенка насильно слушать чтение, кому-то достаточно 10 минут и он уже начинает отвлекаться на посторонние факторы, а кто-то просидит и полчаса, замороженный рассказом родителя.

Не стоит смешивать игровой процесс и чтение. Если ребенок увлечен строительством пирамидок или игрой с куклами, не стоит его отвлекать и усаживать спокойно слушать. В тот момент он не достаточно сосредоточен и спокоен. Чтение – это процесс познания новой информации, и она не будет усвоена ребенком, если он не будет внимательно слушать или отвлекаться на посторонние предметы. Может быть, ребенок и сможет ответить на вопросы по содержанию, но он не ухватит суть произведения, а, значит, и ваше время будет потрачено впустую. Что делать, если ребенок не хочет слушать?

В современном мире, в силу большого разнообразия развлечений и других источников информации, это стало довольно распространенной проблемой для родителей. Сейчас на замену книгам пришли мультфильмы, которые так же имеют огромное разнообразие. Упустившие момент родители сталкиваются с проблемой протеста ребенка сидеть за чтением книги. Ведь там скучные буквы и неподвижные картинки, по их мнению. Совсем другое дело на экране – яркий, динамичный процесс рассказывает то же самое что и в книге, остается лишь наблюдать, совершенно не утруждая себя. Можно пойти другим путем, следует лишь сократить просмотр телевизора до 15 минут в день и результат не заставит себя долго ждать. Ребенок всегда нуждается в познании чего-то нового, и это, в итоге, приведет его к поиску этой информации в книге, и он сам попросит почитать вас.

Мамы, папы, бабушки и дедушки! Помните, что лучшим советчиком в воспитании детей является книга. Власть ее огромна. Книга — это знания, хорошие мысли, помощь в труде и учебе, отдых. Мало иметь хорошую книгу, надо научить детей пользоваться ею. Помните, что пользу приносит только разумное, хорошо организованное чтение. И пусть для каждой семьи будет девизом «Читает семья – читает вся страна».

Список литературы:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/09/12/konsultatsiya-dlya-roditeley-semejnoe-chtenie>
2. http://ds85krs.krsl.gov.spb.ru/Gruppy/Gruppa8/semejnoe_chtenie.pdf