

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №212»

Консультативный материал для родителей
«Сохраним безопасность детства»

Подготовила: Осьминина Н.А.

Барнаул 2025

«Сохраним безопасность детства»

Цель: Формирование знаний родителей о возможных опасностях для ребёнка дошкольного возраста.

Актуальность: Современные дети растут в мире высоких технологий, развивающихся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту.

Ребенок готов познавать мир каждую секунду. Готовы ли Вы предоставить ему эту возможность, и при этом не волноваться за его безопасность и здоровье? Помните, задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Необходимо выделить правила поведения, которые дети будут выполнять, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснить, а затем следить за их выполнением:

Если ребенок остается один дома: он должен четко понимать, что дверь нельзя открывать НИКОМУ, кроме мамы (папы, бабушки – оговорите круг лиц). Ребенок должен знать информацию о себе: имя, фамилию, адрес и номер телефона.

Обозначьте для ребенка границу «свой - чужой». Объясните ребенку: чужой – это любой человек, которого он не знает (независимо от того, как он себя ведет, кем представляется). Чтобы не запугать ребенка, не превратить в паникера и труса, избегайте выражений типа: «Не разговаривай с незнакомыми людьми», «Кругом полно психов», «Детей постоянно крадут», «Гулять в парках очень опасно», «Никому нельзя доверять» и т.п. Вместо этого скажите: «С незнакомыми людьми надо вести себя следующим образом...», «Большинству людей можно доверять, но...», «С тобой ничего не случится, если...», «Если кто-нибудь

подойдет к тебе и скажет..., делай так...», «Ты можешь обратиться за помощью к ...».

Обучая ребенка приемам безопасности, используйте повторение и репетиции. Дети должны узнать и понять, как вести себя в разных ситуациях, прежде чем они окажутся в них. Бесполезно кричать ребёнку в спину, когда он впервые идет в школу самостоятельно: «Не смей садиться в машину к незнакомцам!»

Можно использовать такой приём: используя ролевые игры, обсудите с ним несколько «сюжетов», с которыми ему, возможно, придется столкнуться, объясните, как он должен пользоваться навыками «уличной смекалки»:

«Что ты будешь делать, если незнакомец остановит тебя и предложит конфету?»

«Что ты будешь делать, если кто-нибудь подойдет к входной двери и попросит впустить его, чтобы позвонить по телефону?»

«Что сделаешь, если старшеклассники потребуют у тебя денег?»

«Как ты будешь действовать, если мы потеряли друг друга на улице?».

Подобные игры имитируют реальные ситуации, поэтому он должен проиграть все свои действия. Но не ругайте ребенка, если он что-то сделал неправильно, а объясните, что было не так, и как следует делать. Время от времени закрепляйте материал, но так, чтобы ребёнку не приелись подобные репетиции. Придумайте историю, как повёл бы себя умный ребёнок, а как - глупый. Можно потренироваться, кто громче умеет звать на помощь, и так далее. Такое обучение придаст детям смелости и уверенности, в то время как просто беседы и описание ужасных случаев, произошедших с другими детьми, способны лишь напугать их.

Предупредите детей о ловушках. Как правило, ребёнок не откажется пойти со взрослым, который позовёт его помочь несчастному котёнку или плачущему малышу. Расскажите, что некоторые взрослые обманывают маленьких специально, в корыстных целях. Поэтому договоритесь с ребёнком, что он примет решение, если его просят помочь, только посоветовавшись с Вами по телефону. Многократно и чётко объясняйте детям, что папа и мама никогда не пошлют за своим малышом кого-то чужого, а всегда пойдут сами.

Научите своего ребенка:

- понимать разницу между «хорошими» и «плохими» прикосновениями, что позволять физические ласки можно только членам семьи, и если он не хочет, чтобы к нему прикасались чужие взрослые, надо сказать им об этом и даже громко крикнуть при необходимости;
- спрашивать у Вас разрешения, прежде чем принимать подарки от людей, не принадлежащих к семейному кругу.
- рассказывать, если кто-то из взрослых пытается запугиванием вынудить его держать что-то в тайне. Необходимо объяснить ребёнку, что никто не смеет ему угрожать: «Если любой взрослый попытается запугиванием вынудить тебя хранить тайну, немедленно приходи ко мне».
- если чужой человек начнёт приставать к вашему ребёнку, ему нужно изо всех сил кричать: «Помогите, это не мой папа!». Иначе прохожие могут решить, что просто упрямый ребёнок не слушается своего отца.

Контролируйте ситуацию. Спрашивайте ребёнка, когда он должен вернуться домой из школы. Звоните ему на протяжении дня и интересуйтесь его планами. Для ребёнка школьного возраста мобильный телефон – это средство безопасности. Запрограммируйте на мобильном телефоне кнопку срочного вызова родителей и научите пользоваться ею.

И самое главное: выстраивайте ваши отношения с детьми на основе доверия с самого раннего детства. Беседуйте с детьми обо всем, и не важно, если это будут сущие пустяки, главное – общение друг с другом. Учите детей не бояться родителей и говорить им правду обо всех случаях в их жизни – это поможет в дальнейшем избежать многих проблем.

Мы, взрослые, своим личным положительным примером должны научить детей соблюдать правила и совместно с детьми применять эти правила в жизни!

Источник: <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2022/10/19/konsultatsiya-dlya-roditeley-kak>, <https://16.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/1840851>, <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/12/14/rabota-s-roditelyami-po-formirovaniyu-osnov>, <https://multiurok.ru/files/roditelskoe-sobranie-bezopasnyi-mir-rebionka.html>