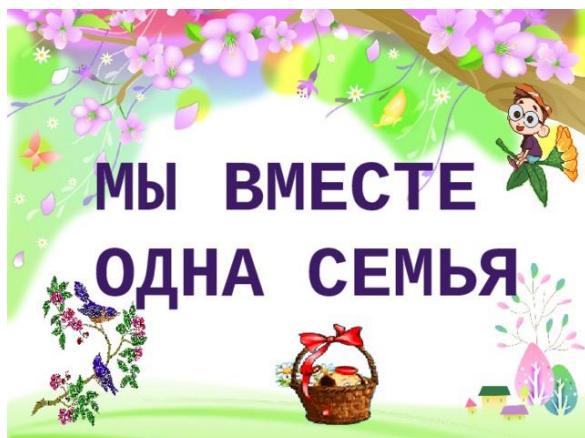


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №212»  
(МБДОУ «Детский сад №212»)

## Проект по сотрудничеству с родителями «Мосты дружбы. Мы одна семья»



Педагоги:  
Гладких П.Г.  
Иванько Е.Ю.

Барнаул 2025

## **Актуальность.**

В основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество. Вопрос о сотрудничестве родителей и детского сада особенно актуален, так как семейное воспитание претерпевает значительные изменения. В современном мире родители вынуждены зарабатывать деньги, а дети остаются в стороне.

Данный проект направлен на сплочение детского коллектива и ребенка с семьей. Обеспечение эффективного взаимодействия между воспитателями и родителями воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях ДОУ и семьи. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу ДОУ. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Партнерство означает, что отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и ДОУ равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и вне семейного образования.

Особенно важен диалог между педагогом и семьей в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии. Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснить причины проблем и искать подходящие возможности их решения. В диалоге проходит консультирование родителей (законных представителей) по поводу лучшей стратегии в образовании и воспитании, согласование мер, которые могут быть предприняты со стороны ДС и семьи.

### **Цель проекта:**

- Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- Вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс через совместную деятельность педагогов, детей и родителей;
- Всестороннее психолого-педагогическое сопровождение воспитания и развития детей, при переходе детей из дома в детский сад;

### **Задачи проекта:**

- изучение отношений педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в детском саду, округе, городе;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
- работа по повышению правовой и педагогической культуры родителей (консультации по вопросам воспитания, развития и оздоровления дошкольников проводят высококвалифицированные специалисты).

**Основными направлениями проекта:**

- Повышение педагогических знаний родителей (законных представителях) детей.
- Повышение родительской компетенции в понимании внутренних переживаний и потребностей ребенка.
- Трансляция положительного опыта семейного воспитания.

**Вид проекта:** долгосрочный.

**Время реализации проекта:** ноябрь

**Участники проекта:** воспитанники группы, родители (законные представители), воспитатели.

**Ожидаемые результаты:**

- Сформированность у родителей определенных моделей поведения с ребенком;
- повышение уровня педагогических знаний и умений;
- активизирование позитивного мышления, помогающего родителям избегать или преодолевать трудности в воспитании детей;
- устанавливание доверительного отношения между ДОУ и родителями, что благоприятно скажется на эмоциональном состоянии ребенка среднего возраста в момент нахождения в ДОУ.



### План работы проекта

Месяц	Мероприятие	Цели и задачи	Ответственные
Ноябрь	<p>Развлечение «День матери»</p> <p>Консультация: «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»</p> <p>Оформление альбома с участием родителей «Вкусные секреты»</p> <p>Оформление плаката «Мир! Дружба! Единство», плакат «Символы России»</p> <p>Выставка «Фабрика маминых талантов»</p> <p>Оформление поздравительной открытки «Моя мама лучше всех»</p>	<p>Вовлечение родителей в педагогическую деятельность. Дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка</p> <p>Активизация родителей в работе у группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников ДО и родителей.</p> <p>Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива.</p> <p>Активизация родителей в работе у группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников ДО и родителей.</p> <p>Вовлечение родителей в детскую деятельность, раскрытие творческих способностей и воображения детей; расширение работы с родителями воспитанников.</p>	Воспитатели, родители, дети

### Ожидаемый результат:

Педагогическое просвещение родителей в соответствии с ФГОС ДОУ, привлечение семьи на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка, с целью раскрытия его способностей и возможностей.

Укрепление доверительных отношений между педагогами и родителями, что способствует созданию благоприятных условий для развития ребенка.

Заинтересованность родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе.



