

СОГЛАСОВАНО

председатель комитета по
образованию города Барнаула
А.Г. Муль



на Управляющем совете
протокол от 12.12.2025 №10

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 212»
от 14.12.25 № 180



Л.И. Казакова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 212» на 2026-2030 гг.

г. Барнаул

Содержание

1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №212» на 2026-2030гг	3
2. Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №212».....	9
3. Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей Программы развития на 2021-2025гг).....	15
4. Концепция желаемого будущего состояния муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №212» на 2026-2030.....	22
5. Цель и задачи Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №212» на 2026-2030гг.....	24
6.Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами Программы развития на 2026-2030гг.....	24
7.Механизмы реализации программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №212»на 2026-2030гг.....	36
8.Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №212» на 2026-2030гг.....	37
9.Возможные риски при реализации Программы развития на 2026-2030гг и пути их устранения	40

1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №212» на 2026 - 2030 гг.

1	Наименование Программы	«Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №212» (далее - Программа)
2	Основания для разработки Программы	<p>При разработке Программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности, обозначенные в документах:</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. №1155;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный</p>

		<p>закон «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П.Томенко;</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2021 годы (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №212» (далее - МБДОУ)</p> <p>Локальные акты (положения и прочие Нормативные документы, регламентирующие деятельность МБДОУ)</p>
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ «Детский сад № 212»
4	Основные разработчики Программы	<p>Заведующий МБДОУ «Детский сад № 212» - Л.И.Казакова, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №212» - М.П.Евдакова</p> <p>Творческая группа педагогических работников МБДОУ «Детский сад №212»</p>
5	Цель Программы	Совершенствование качества дошкольного образования через реализацию комплексных мер по модернизации образовательного процесса, кадрового потенциала, материально - технической базы и взаимодействия с семьей и социальными партнерами.
6	Задачи Программы	1. Совершенствовать систему воспитательной и образовательной работы

		<p>по развитию духовно-нравственных ценностей, творческих способностей посредством включения в образовательный процесс современных технологий по художественно-эстетическому воспитанию. (проект «Картинная галерея»)</p> <p>2.Модернизировать систему взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников через внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (проект «Академия родительства «Мастерская детства»)</p> <p>3.Способствовать формированию основ гражданственности, патриотизма, чувства гордости за свою страну, уважения к истории, культуре и традициям России, а также воспитание нравственных качеств личности и эмоционально - ценностных установок у детей дошкольного возраста (проект «Маленькие граждане большой страны»)</p>
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>2026-2030гг</p> <p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p>I этап - организационный: разработка и принятие документов в соответствие с Программой, согласование мероприятий, создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с задачами программы (январь –август 2026 г.)</p> <p>II этап – основной: реализация задач программы через проектную деятельность (сентябрь 2026 г. –сентябрь 2030</p>

		<p>г.) апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; коррекция мероприятий (по необходимости).</p> <p>III этап - заключительный: анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития (сентябрь – декабрь 2030 г.)</p>
8	Перечень реализуемых проектов	<p>«Картинная галерея в МБДОУ»</p> <p>«Родительская академия «Мастерская детства»</p> <p>«Маленькие граждане большой страны» (С чего начинается Родина)</p>
9	Исполнители Программы	Администрация МБДОУ, педагогический коллектив, родители (законные представители), воспитанники Учреждения, социальные партнёры
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<p>Позитивная динамика освоения образовательной программы воспитанниками, стабильность показателей физического развития, выполнение норматива посещаемости воспитанников до 75%</p> <p>Увеличение количества педагогических кадров, имеющих квалификационные категории – 100%</p> <p>Увеличение численности (от общего количества) педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, предоставляющих опыт работы на методических объединениях - до 100%</p> <p>Увеличение числа родителей (законных представителей), принимающих участие в воспитательно-образовательном</p>

		<p>процессе, мероприятиях, проектной деятельности МБДОУ до 80%</p> <p>Улучшение материально-технической базы, увеличение количества (улучшение показателей) и модернизация образовательных пространств отвечающих задачам, реализуемых проектов – 90%;</p>
11	Ожидаемые результаты Программы конечные выполнения	<p>-Сохранение и укрепление состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды посредством приобщения детей к здоровому образу жизни и овладения ими разнообразных видов двигательной активности.</p> <p>-Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.</p> <p>-Создание условий для приобщения дошкольников к социокультурным нормам русского народа, традициям семьи, духовно-нравственным ценностям.</p> <p>-Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации деятельности по приобщению духовно-нравственных ценностей и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через методические мероприятия.</p> <p>-Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям.</p> <p>- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ через повышение эффективности использования, освоения и применения новых форм информационно - коммуникативных технологий, проектной технологии в образовательном процессе.</p> <p>-Активное участие родителей в событиях и мероприятиях МБДОУ.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством образовательных услуг МБДОУ (100%). -Поддержание стабильно высокого социального статуса МБДОУ за счет конкурентных преимуществ, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня. -Повышение качества образовательных услуг, совершенствование образовательных программ и методик. -Формирование позитивного имиджа МБДОУ за счет конкурентных преимуществ, включая участие в инновационных проектах, внедрение современных информационных технологий в управление. -Поддержание высоких стандартов качества образовательных услуг. -Обновление и модернизация материально-технической и развивающей среды в соответствии с задачами проектов Программы -Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Укрепление связей между МБДОУ и семьей. -Обеспечение стабильной 100% информационной открытости образовательного пространства
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем рассматривается на заседаниях Управляющего совета.</p> <p>Ежегодно проводится анкетирование родителей для выявления их</p>

		<p>удовлетворенности деятельностью МБДОУ. Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане МБДОУ, в тематике педагогических советов; - оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы; - публикации на официальном сайте МБДОУ; - отчет администрации перед Управляющим советом; - участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях. <p>Мониторинг - 1 раз в год в рамках отчета по самообследованию. Рассмотрение итогов реализации Программы на заседании Управляющего совета.</p> <p>Результаты контроля представляются общественности через публикации на официальном сайте МБДОУ в аналитическом отчете о результатах самообследования за календарный год.</p>
--	--	---

2. Информационная справка

Полное (краткое) наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №212»(МБДОУ «Детский сад №212»)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на «23» июня 2025 г: № Л035-01260-22/00371804 Дата предоставления лицензии: 08 июля 2011
Устав МБДОУ	Утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула № 91-осн от 23.01.2024
Адрес, телефон, электронная почта,	Адрес 656019, Алтайский край, г. Барнаул, Юрина 208а e-mail: mbdou.kid-212@mail.ru

сайт	Сайт: 212.детскийсад-барнаул.рф Контактный телефон: 8 (3852) 43-89-63
Руководитель МБДОУ	Заведующий Казакова Лариса Ивановна
Учредитель	Учредитель - комитет по образованию города Барнаула Адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А тел. 8 (3852) 667553 e-mail: kobra@obr.barnaul-adm.ru сайт: http://barnaul-obr.ru
Режим работы	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00 ежедневно выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Характеристика микрорайона	МБДОУ расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы, представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание. Медицинское обслуживание осуществляет КГБУЗ «Городская детская поликлиника №7»
Год основания	1984г
Материально-техническое обеспечение	<p>Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 13 прогулочных участков, спортивную площадку, мини метеостанцию и площадку для опытно-экспериментальной деятельности. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы. Территория МБДОУ благоустроена, озеленение соответствует санитарным нормам, разбиты цветники.</p> <p>В МБДОУ 13 групповых ячеек. В состав каждой групповой ячейки входит: игровая, спальня, приемная, буфетная, туалетная. Кроме того, для организации образовательной деятельности имеются следующие помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -музыкальный зал -физкультурный зал -бассейн -кабинет заведующего -методический кабинет -медицинский кабинет -кабинет педагога-психолога <p>Дополнительные образовательные пространства (закрытые группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> -экологическая комната - картинная галерея <p>МБДОУ оборудовано специальными системами</p>

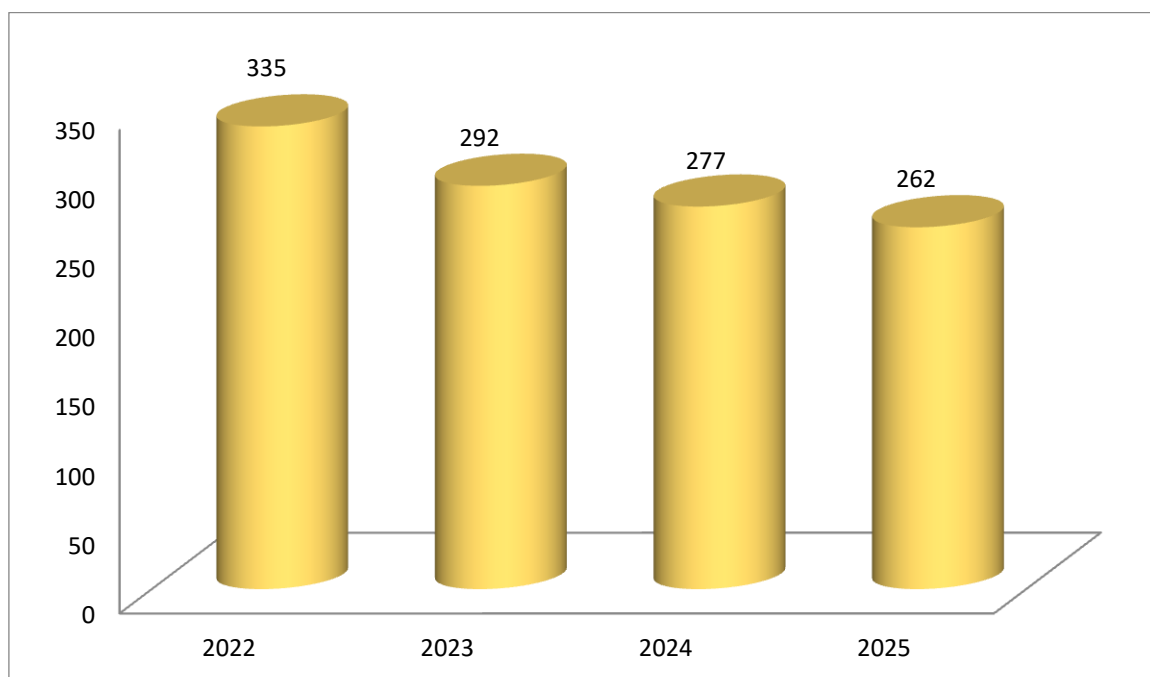
	безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией.
реализуемые образовательные программы	<p>Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад №212» Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в период от 1года до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра</p> <p>С целью удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, расширения возможностей личностного развития воспитанников в МБДОУ разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественной направленности («Ритмическая мозаика», «Островок творчества»); - социально-гуманитарной направленности («Волшебный песок»); - физкультурно-спортивной («Золотые рыбки», «Акватория»). <p>Дополнительное образование в МБДОУ реализуется за счет средств физических лиц для детей от 2 до 7 лет.</p>
Характеристика контингента воспитанников	<p>Плановая мощность - 330</p> <p>Муниципальное задание 375</p> <p>Численность воспитанников составляет 362 человека.</p> <p>В настоящее время в МБДОУ функционируют 11 групп общеразвивающей направленности (2 группы закрыты в связи с недоукомплектованностью) :</p> <p>Первая группа раннего возраста (1-2 года) - 1 группа</p> <p>Вторая группа раннего возраста (2-3 года) - 2 группы</p> <p>Младшая группа (3-4 года) - 2 группы</p> <p>Средняя группа (4-5 л) - 2 группы</p> <p>Старшая группа (5-6 лет) - 2 группы</p> <p>Подготовительная группа (6-7 лет) - 2 группы</p> <p>количество детей инвалидов -2</p>
Социальное партнерство и взаимодействие	В МБДОУ действует эффективная система социального партнёрства. Социальное партнёрство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности МБДОУ,

обществом	<p>создавать определённый имидж учреждения, но и наращивать, развивать внутренний потенциал всех участников образовательного процесса. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач и плана деятельности. Социальные партнеры МБДОУ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» - ДО ГППЦ «Потенциал» - КГБУЗ «Детской городской поликлиникой №7» - КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Барнаула» - МБОУ «СОШ №126» - МБУ ДО «Детская художественная школа № 2 г.Барнаула» - МБУ ДО «Барнаульская детская музыкальная школа №5» - КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке» - Библиотека-филиал № 22 (детская библиотека).
Структура управления	<p>Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.</p> <p>В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения.</p>
Сведения о работниках ДОУ	<p>МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием, всего работников – 56. Учреждение укомплектовано кадрами на 86%.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий-1 чел.; -старший воспитатель -1чел.; - заведующий хозяйством- 1чел.; - воспитатель-19 чел.; - музыкальный руководитель -2чел.; - педагог-психолог- 1чел.; - инструктор по ФИЗО- 2 чел.

	<p>Педагогов с высшим образованием -15 чел., со средним профессиональным -9 чел.</p> <p>Имеют высшую квалификационную категорию –8 чел., первую квалификационную категорию – 12 чел., не аттестованы - 5 человек.</p> <p>Прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов</p> <p>Имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека.</p> <p>Имеют грамоты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации– 4человека, -Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края – 4 человека, -Почётная грамота комитета по образованию города Барнаула – бчеловек
Значимые достижения ДОУ за 2022-2025гг	<p>2022</p> <p>Всероссийского конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2022»- диплом победителя</p> <p>краевая неделя психологии «Уроки маленького принца»- Диплом I степени</p> <p>2023г</p> <p>Городской конкурс «Мне есть что спеть» (Ансамбль)- диплом I степени</p> <p>Открытый фестиваль патриотической песни, категория «Дошкольные образовательные учреждения»- Диплом лауреата II степени</p> <p>Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного проекта ГТО- знак отличия 1золото, 5серебро, 5 бронза.</p> <p>«Воспитатель года 2023» -сертификат участника</p> <p>«Сердце отдаю детям»-сертификат участника</p> <p>городской конкурс на лучшее новогоднее оформлениеДиплом II степени</p> <p>«Педагог-психолог России 2023»сертификат участника</p> <p>2024</p> <p>городской патриотический конкурс «Сквозь сердце и время»- Диплом II степени</p> <p>Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного проекта ГТО- знак отличия 8 золотых, 1серебрянный, 3 бронзовых</p> <p>Городской театральный фестиваль творчества (с региональным участием) - Диплом II степени</p> <p>городской конкурс «Лучше всех на свете- мамочка моя» - Гран-При</p> <p>конкурс на лучшее новогоднее оформление</p>

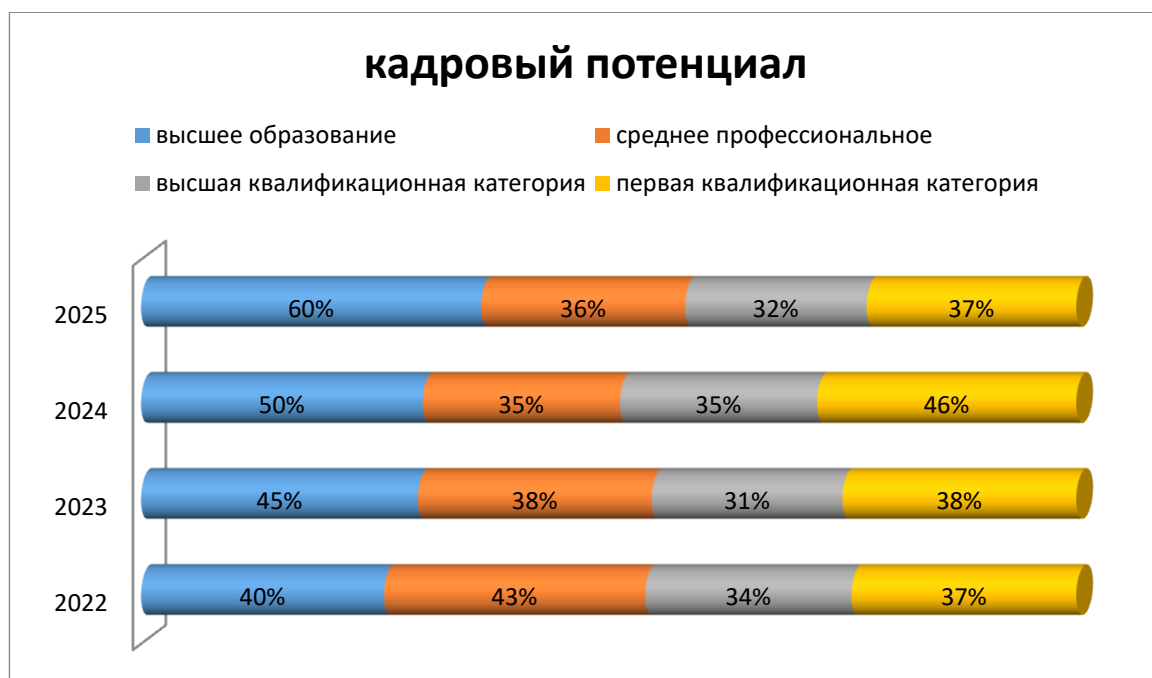
	<p>(муниципальный этап)-Диплом II степени</p> <p>«Воспитатель года 2024» -сертификат участника</p> <p>Конкурс роликов по охране труда среди сотрудников образовательных организаций города Барнаула</p> <p>«Профсоюзная ПРОФгимнастика»- диплом призеров</p> <p>«Лучшая организация дошкольного образования» по благоустройству территории Ленинского района города Барнаула - Диплом I степени</p> <p>городской «Лучшая мультимедийная презентация опыта работы посотрудничеству с семьей в ДОУ»- Диплом I степени</p> <p>всероссийский смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства – диплом III степени</p> <p>2025</p> <p>конкурс на территории Ленинского района «Живет на свете красота»Диплом II степени</p> <p>городской открытый фестиваль профессионального мастерства для работников образовательных организаций «Грани творчества»Диплом II степени</p> <p>открытый городской конкурс по озеленению территорий «Цвети, наш двор!»- диплом III степени, диплом II степени</p>
--	---

Численность воспитанников по годам



Сокращение количества детей обусловлено изменением муниципального задания, уменьшением количества семей,воспитывающих

детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории, закрепленной за Учреждением, миграцией молодых семей в новые микрорайоны с более развитой инфраструктурой. С целью привлечения родителей и увеличения контингента воспитанников необходимо вести имиджевую политику, развивать систему взаимодействия между МБДОУ и социальными партнерами.



Изменения профессионального уровня педагогов обусловлено рядом причин:

обновление педагогического состава (уход в другие сферы, выход на пенсию и т.д.) увеличение количества молодых специалистов, не имеющих опыта работы.

Необходимо системно поддерживать повышение компетентности педагогов через систему наставничества и профессионального роста, мотивационные мероприятия.

3. Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей Программы развития на 2021/2025 гг.).

Программа развития МБДОУ на 2021-2025 гг была ориентирована на создание условий для функционирования МБДОУ как открытого,

современного, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества. Перед коллективом МБДОУ стояли задачи по формированию единой стратегии развития ДОУ, обеспечивающей повышение качества образовательных и здоровьесберегающих услуг в МБДОУ; совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды, материально-технической базы ДОО в соответствии с реализацией ФГОС ДО, повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО, посредством реализации современных инновационных программ, методик, технологий обучения и развития.

Анализ выполнения предыдущей Программы развития в соответствии с направлениями работы по проектам

<p>проект «Современная среда»</p> <p>Цель: Совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды, материально-технической базы ДОО в соответствии с реализацией ФГОС ДО.</p>		
мероприятия по реализации проекта		
<p>Проведение конкурсов, направленных на пополнение, обновление развивающей предметно-пространственной среды, согласно годовым задачам Организация благотворительных акций и проектов «Наш цветущий детский сад»</p> <p>Консультация: «Современная образовательная среда ДОО»</p> <p>Расширен спектр платных образовательных услуг.</p> <p>Мониторинг РППС, на основании рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>приобретен комплект художественных репродукций из собрания Государственной Третьяковской галереи, методические рекомендации «Картинная галерея в детском саду».</p> <p>присвоен статус «Сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», 2023 г.</p>		
Сильные стороны	слабые стороны	Пути решения и перспективы
Привлечение дополнительных финансовых источников для обновления и пополнения материально-	Отсутствие спортивного оборудования на спортивной площадке недостаточная компетентность педагогов в области искусства, в вопросах художественно -	использование образовательного потенциала помещений детского сада (закрытых по причине не укомплектованности групп) и прилегающих

<p>технической базы ДОО, увеличение количества дополнительных платных образовательных услуг (2020-3; 2025-7 услуг), заключение договоров аренды приобретение нового оборудования, мебели, дидактических пособий, игрового материала, оргтехники, обновление игрового и спортивного оборудования на участках. Развитие экологического и опытно-экспериментального пространства (экологическая комната, мини метеостанция) Готовность семей к взаимодействию с детским садом. Реализация проектов в детском саду, направленных на взаимодействие с семьями воспитанников, реализации плана инновационного проекта «Картинная</p>	<p>эстетического развития при использовании инновационных форм для реализации проекта «Картинная галерея в ДООУ»</p>	<p>территорий. Обучение на семинарах, мастер-классах, определение организационных условий и разработка программы инновационной деятельности.</p>
--	--	--

галерея в ДОУ»		
<p align="center">Проект «Педагогическое развитие»</p> <p align="center">Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через реализацию современных инновационных программ, методик, технологий обучения и развития.</p>		
<p>Стимулирование педагогов к активному участию в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, представлению опыта педагогической деятельности на конференциях, через публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д.</p> <p>Использование системы самоанализа профессиональных достижений педагогов через технологию создания «Портфолио педагога».</p> <p>Наставничество и обмен практиками</p> <p>участие во Всероссийской акции «Я -воспитатель! А это значит...»</p> <p>Организация конкурса «Фестиваль идей. Мастер игры»</p> <p>Ведение страниц на сайте МБДОУ. Презентация лучшего опыта в сообществе организации группе ВК</p> <p>Прохождение педагогами курсов повышения квалификации</p> <p>Организация проведения процедур аттестации педагогов.</p> <p>Модернизация механизмов стимулирования труда</p> <p>Снижение бюрократической нагрузки</p> <p>семинары-практикумы и коммуникативные тренинги: тренинг «Мы команда - преодоление стрессов в педагогическом коллективе», тренинг по профилактике профессионального выгорания «Позволь себе быть счастливым», мотивационный тренинг «Жизнь должна быть цветной».</p> <p>«Школа молодого педагога»</p> <p>методический кейс «Портфолио педагога»</p>		
<p>-прохождение педагогами курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки;</p> <p>- прохождение аттестации педагогических работников;</p> <p>- участие в конкурсном движении различного уровня</p> <p>-повышение профессиональной компетентности</p>	<p>Рост количества молодых специалистов, не имеющих опыта работы</p> <p>низкий процент участия молодых специалистов в конкурсном движении</p> <p>Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)</p> <p>воспитанников в вопросах семейного воспитания.</p> <p>Отсутствие эффективной системы</p>	<p>Внедрение новых форм и приемов наставничества</p> <p>увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в наставническую деятельность МБДОУ, а также в конкурсное движение различных уровней;</p> <p>распространение передового педагогического опыта</p>

<p>педагогов; -участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня; -активное применение ИКТ в образовательной деятельности, разработки мультимедиа на официальном сайте и системе госпабликов.</p>	<p>просветительской деятельности.</p>	
<p>проект «Здоровьесбережение»</p> <p>Цель: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников интеллектуального, личностного развития воспитанника в разных видах деятельности.</p>		
<p>Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ «Городская поликлиника №7 города Барнаула»(плановые медицинские осмотры, вакцинация)</p> <p>Организация внутри МБДОУ физкультурно- оздоровительного движения (спартакиады для детей и родителей(законныхпредставителей), Дни здоровья, «В здоровом теле-здоровый дух», «Зимняя олимпиада»,«Зимние забавы» «Снежные старты», «Сильные иловкие», «Русскиебогатыри», «С физкультурой мы дружны –нам болезни нестрашны», «Деньздоровья», «Фестиваль народныхигр»</p> <p>плана по снижению заболеваемости, повышению посещаемости воспитанников)</p> <p>педагогический совет «Организация работы по внедрению элементарных форм туризма»</p> <p>мастер-класс «Детский туризм в системефизкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»</p> <p>Семинар-практикум для педагогов «Игровые упражнения и подвижные игры в режиме дня», «Эффективное применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности»</p> <p>проект «Образовательный терренкур», «Здоровьесберегательные технологии в ДОО»</p> <p>Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного проекта ГТО</p>		
<p>-использование разнообразных форм организации двигательной активности детей - участие воспитанников в</p>	<p>Повышается %воспитанников,имеющи х II группздоровья непонимание родителями важности соблюдения</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, популяризацию активного образа жизни. Привлечение родителей к спортивным мероприятиям, досугам .</p>

выполнении нормативов ГТО - участие педагогов в методических объединениях по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой -совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -проектная деятельность -наличие квалифицированны х специалистов в детскомсаду. -разнообразие программ дополнительного образования детей по физическому развитию дошкольников.	режима и организации рационального питания детей дома.	Организация обучающих мероприятий,направленны х на повышение культуры здорового образа жизни среди педагогов и родителей (законных представителей) Привлечение родителей к работе детского сада. Повышение имиджа детского сада за счет диалогового общения с родительским сообществом.
---	--	--

В 2024 году МБДОУ было включено в список для прохождения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – «независимая оценка»),

результат независимой оценки

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации»
2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»
3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»
4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»
5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»

Максимальная оценка для всех критериев 100 баллов.

98,76	98,67	82	98,93	100	итоговая оценка 95,67
-------	-------	----	-------	-----	-----------------------------

Вывод: ожидаемые результаты, обозначенные в Программе развития МБДОУ

на 2021-2025гг. в целом достигнуты. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг, уровень профессиональной компетентности педагогов совершенствуется, прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, что подтверждает планомерность методической работы с кадрами и их потребность в самообразовании.

В МБДОУ созданы оптимальные условия, направленные на снижение уровня заболеваемости, повышение посещаемости детей. С целью снижения уровня заболеваемости в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, повышение культуры здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса.

Сформированы традиции по организации совместных с семьями воспитанников спортивных и оздоровительных мероприятий.

Для обеспечения качественного образовательного процесса создана современная и комфортная образовательная среда в МБДОУ, которая способствует всестороннему развитию детей, организованы развивающие центры, приобретена новая оргтехника, внедрены инновационные технологии, в том числе направленные на развитие творческих способностей детей.

Положительные и слабые стороны, которые были обозначены в ходе проведения анализа, дают возможность спланировать необходимые изменения, перспективы дальнейшего роста.

Слабые стороны - малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе, связанная с дефицитом времени, недостаточная компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. Недостаточно практического опыта у педагогов для организации патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников в увлекательной форме, с использованием инновационных технологий.

Таким образом, можно обозначить направления развития Учреждения на 2026-2030гг., в соответствии с актуальными задачами и приоритетами дошкольного образования:

- Вовлечение семьи в образовательный процесс. Расширение форм и методов работы с семьей с целью повышения ее роли в образовательном процессе МБДОУ через проведение тематических встреч, практических семинаров, интерактивных мастер-классов и индивидуальных консультаций по вопросам сохранения семейных ценностей, духовно-нравственного и, особенно, патриотического воспитания детей с учетом региональных особенностей. Разработка и реализация программ психолого-педагогической

поддержки семьи, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

- Создание обогащенной культурно-образовательной среды, способствующей социокультурному развитию личности ребенка посредством активного познания ценностей родной культуры, традиций своего народа и ознакомления с различными видами и жанрами искусства (музыка, живопись, театр, литература, народное творчество) с использованием интерактивных и игровых методов.

- Совершенствование системы работы по развитию у дошкольников художественно-творческих способностей посредством вовлечения их в самостоятельную конструктивную, изобразительную, музыкальную и театрализованную деятельность, создание условий для экспериментирования с различными материалами и техниками, а также поддержки детской инициативы и самовыражения.

4. Концепция желаемого будущего состояния организации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №212» на 2026-2030 гг.

Концепция Программы предполагает построение модели развития МБДОУ, направленной на качественное, доступное и инклюзивное дошкольное образование в безопасной и комфортной среде, ориентированной на индивидуальные потребности каждого воспитанника и активное вовлечение семьи в образовательный процесс путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности МБДОУ.

Ценность качества образовательного процесса напрямую связана с ценностью ребенка, стремлением построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка, созданием оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Таковыми условиями выступают:

- разработка и внедрение инновационных технологий и образовательных программ, ориентированных на индивидуальные потребности и интересы детей, обеспечивающих личностное развитие ребенка;
- современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса;
- высококвалифицированный педагогический коллектив;
- позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

- активное вовлечение семьи в образовательный процесс и расширение партнерских связей с социумом.

В качестве основных показателей, определяющих качество образования МБДОУ, выступают следующие:

- удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах МБДОУ;
- благополучие ребенка в МБДОУ;
- сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам воспитания и образования детей, сохранения и укрепления их психофизического здоровья;
- реализация МБДОУ основной и дополнительной образовательных программ.

Таким образом, необходимо взаимодействие всех участников образовательных отношений. Следовательно, Концепция развития МБДОУ рассматривается нами как совокупность мер по обновлению образовательной среды в рамках реализации модели формирования развивающего пространства с учетом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнеров и общества.

Модель будущего МБДОУ (как желаемый результат) – это не статичный образец, а динамично развивающаяся система, которая постоянно адаптируется к новым вызовам и возможностям. Главная цель этой модели – создание оптимальных условий для всестороннего развития каждого ребенка, подготовки его к успешной жизни в современном мире.

Перспектива новой модели МБДОУ предполагает переход к комплексной образовательной, оздоровительной и социально-педагогической среде, ориентированной на индивидуальное развитие ребёнка, вовлечение семьи и эффективное взаимодействие с сообществом:

- эффективную реализацию образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую условия для развития способностей воспитанника, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития воспитанников;
- личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью;
- расширение участия коллектива, родителей (законных представителей) воспитанников в разработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности МБДОУ;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- обновленную развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФОП;
- повышение уровня положительного имиджа Учреждения путем улучшения качества образовательных и оздоровительных услуг, предоставляемых воспитанникам.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2030 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений (проектов), ориентированных на развитие детского сада.

Стратегические приоритеты

1. Качество образования и индивидуализация.
2. Здоровье, безопасность и психолого-педагогическая поддержка.
3. Кадровое развитие.
4. Вовлечение семьи и открытость для сообщества.
5. Цифровизация и эффективное управление ресурсами

Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

5. Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад №212» на 2026-2030 годы

Цель: совершенствование качества дошкольного образования через реализацию комплексных мер по модернизации образовательного процесса, кадрового потенциала, материально-технической базы и взаимодействия с семьёй и социальными партнерами.

Задачи:

1. Совершенствовать систему воспитательной и образовательной работы по развитию духовно-нравственных ценностей, творческих способностей посредством включения в образовательный процесс современных технологий по художественно-эстетическому воспитанию.
2. Модернизировать систему взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников через внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.
3. Способствовать формированию основ гражданственности, патриотизма, чувства гордости за свою страну, уважения к истории, культуре и традициям России, а также воспитание нравственных качеств личности и эмоционально-ценностных установок у детей дошкольного возраста.

6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами Программы развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №212» на 2026-2030 годы.

Проект «Картинная галерея в МБДОУ»

Цель: совершенствование системы воспитательной и образовательной работы по развитию духовно-нравственных ценностей, творческих способностей посредством включения в образовательный процесс современных технологий по художественно-эстетическому воспитанию.

Задачи:

1. Организовать в МБДОУ постоянную и сменную картинную галерею, которая способствует развитию художественного восприятия у детей, поддерживает творческую активность, приобщает всех участников образовательного процесса к миру искусства

2. Организовать просветительскую работу с родителями: навыки поддержки творчества дошкольников через знакомство с произведениями великих русских художников

3. Создавать новые формы организации образовательного пространства, способствующие приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию, воспитанию духовно-нравственных ценностей и патриотизма

4. Повысить профессиональное мастерство педагогов в вопросах художественно-эстетического развития дошкольников;

Ожидаемые результаты:

Повышен уровень профессионального мастерства педагогов через организацию педагогического поиска и реализацию инновационных форм работы.

Созданы условия, способствующие духовно-нравственному и культурному развитию дошкольников посредством включения в образовательный процесс инновационных технологий по художественно-эстетическому воспитанию (Картинная галерея).

Сформирован стойкий интерес к творчеству у всех участников образовательного процесса

План реализации проекта «Картинная галерея»

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	----------------------	-------	---------------

I ЭТАП – «организационный»			
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов на семинарах, мастер-классах, совещаниях.	январь 2026-сентябрь 2026	старший воспитатель педагоги
1.2	Определение организационных условий и разработка программы инновационной деятельности, выбор групп и составление плана мероприятий	январь 2026	старший воспитатель педагоги, узкие специалисты
1.3	Формирование плана работы.		старший воспитатель педагоги
II этап-«Основной»			
2.1.	Разработка сценариев мероприятий с детьми и родителями по приобщению детей к искусству	сентябрь 2026-декабрь 2030	старший воспитатель педагоги
2.2.	Построение эффективного взаимодействия МБДОУ и семьи: - мастер –классы «Как рождаются картины», «Картина семьи» - экскурсии и «музейные уроки»	сентябрь 2026-декабрь 2030	Старший воспитатель, педагоги
2.3.	консультация для родителей «Как поддержать маленького художника», «Материалы и техника для дома»	2026	педагоги
2.4	экспозиции «Вернисаж месяца»	в течение реализации проекта	педагоги
2.5	экскурсии в картинную	в течение	педагоги

	галерею «История одной картины»	реализации проекта	
2.6	конкурс-фестиваль «Маленький художник»	декабрь 2026-декабрь 2030 (ежегодно) (8декабря-международный день художника)	педагоги
2.7.	<ul style="list-style-type: none"> - представление опыта - работы на форумах разного уровня; - участие в методических объединениях - Размещение информации о реализации проекта на сайте МБДОУ и в социальной сети ВК 	в течение реализации проекта	Старший воспитатель, педагоги
III этап «Заключительный»			
3.1	Анализ эффективности мероприятий	май-декабрь 2030	заведующий старший воспитатель
3.2	Обобщение и транслирование наиболее успешного опыта по реализации проекта	ежегодно	педагоги

Проект Академия родительства «Мастерская детства»

Цель: модернизация системы взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников через внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

Задачи:

1. Создать эффективную модель взаимодействия с семьями воспитанников, способствующую развитию партнерских отношений.

2. Организовать системную просветительскую работу с родителями, направленную на формирование единой воспитательной позиции и активное участие семьи в образовательном процессе МБДОУ.

3. Разработать и реализовать программу психолого-педагогической поддержки семьи, осуществить отбор оптимальных средств и методов взаимодействия с родителями (законных представителей) воспитанников, направленных на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

4. Обеспечить условия для активного взаимодействия родителей и МБДОУ через единое информационное пространство, систему обратной связи, создание положительного контента в официальной группе ВКонтакте.

5. Создать банк дидактических и методических материалов, разработок по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) воспитанников.

6. Повысить профессиональную компетентность педагогов МБДОУ в вопросах семейного воспитания и просветительской деятельности.

Просвещение родителей в МБДОУ – это сложный и многогранный процесс, требующий от педагогов высокой компетентности, творческого подхода и постоянного саморазвития. Успешная реализация задач просвещения родителей способствует созданию благоприятной среды для развития детей и укреплению связи между семьей и дошкольным учреждением.

Ожидаемые результаты:

- Внедрена в практику Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.
- Собран Кейс нормативно-правового, методико-дидактического и диагностического сопровождения просветительской деятельности. Организовано единое информационное пространство в соответствии с реализуемым проектом.
- Увеличилось количество мероприятий, направленных на создание семейных традиций; доля семей, вовлеченных в деятельность детского сада
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов в умении моделировать взаимодействие с семьей, через использование разнообразных форм и методов работы.
- Повысился имидж детского сада за счет диалогового общения с родительским сообществом.

- Увеличился процент удовлетворенности родителей качеством образования

План реализации проекта Академия родительства «Мастерская детства»

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
I ЭТАП – «организационный»			
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах семейного воспитания и просветительской деятельности	январь 2026-сентябрь 2026	старший воспитатель педагоги
1.2	Выбор форм работы с родителями в направлении развития их психолого-педагогической компетентности	январь-март 2026	старший воспитатель педагоги, узкие специалисты
1.3	Создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации Программы Просвещения, составление плана деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников.		Заведующий, старший воспитатель педагоги
1.4	сбор и анализ социального паспорта семьи (ежегодно)	сентябрь 2026-сентябрь 2030	педагоги
1.5.	Изучение теоретической литературы по направленности Программы.	январь 2026	Старший воспитатель
II этап-«Основной»			
2.1.	Адаптация и сотрудничество «Стартовый контакт»	сентябрь 2026-сентябрь 2030 (1 раз в год)	Заведующий, старший воспитатель

			педагоги
2.2.	Мастерская «Вместе творим» (мастер-классы, арт-игры)	сентябрь 2026-декабрь 2030	Старший воспитатель, педагоги
2.3.	семейный клуб «Ключ к успеху: обсуждаем и действуем»	1 раз в квартал	старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги
2.4	круглый стол для педагогов «Проведение совместных мероприятий с детьми и родителями в новом формате: нужно ли это родителям»	январь 2026	Старший воспитатель, педагоги, узкие специалисты
2.5	консультация для педагогов «Формы взаимодействия ДОУ с родителями»	май 2026	Старший воспитатель
2.6.	творческая мастерская: - выставка поделок из природного материала «Краски осени»; - выставка совместного творчества «Зима-рукодельница»	Ежегодно 2026-2030 Октябрь Декабрь	Старший воспитатель, педагоги
2.7.	консультация для педагогов «Роль ДОУ в повышении педагогической культуры семьи»	Сентябрь 2026	старший воспитатель педагог – психолог
2.8	Формирование пространства родительских инициатив: «День открытых дверей» «Кросс поколений» «Маршрут выходного дня» «Зелёный семейный день» «Семейный заряд» Организация семейного	сентябрь 2026-декабрь 2030	Старший воспитатель, педагоги, узкие специалисты

	волонтерского движения Интеллектуальные турниры Социально-педагогические, образовательные и творческие проекты		
2.9	совместный досуг для родителей (законных представителей) «Мы здоровью скажем -Да»	апрель ежегодно (7 Апреля день здоровья)	Старший воспитатель, инструктор ФИЗО, педагоги
2.10	Консультация для родителей «Секреты успешного общения»	2027	педагог-психолог
2.11	Консультация для родителей «Общение без конфликтов: мастерская конфликтологии»	2028	педагог-психолог
2.12	Консультация для родителей, выставка игрушек для игр дома «Игры и развивающие занятия дома: что выбрать?»	2029	педагоги
2.13	Совместное участие детей и родителей (законных представителей) в народных праздниках: -«Осенины»; -«Пришла коляда, отворяй ворота»; - «Масленица »	Ежегодно Октябрь Январь Март	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, педагоги
2.14	Проведение совместной акции с родителями «Наш цветущий детский сад»	Ежегодно Май - август	Старший воспитатель, педагоги, родители
III этап «Заключительный»			
3.1	Анализ эффективности мероприятий	май-декабрь 2030	заведующий старший воспитатель
3.2	Обобщение и	в течение	

	транслирование наиболее успешного опыта по реализации Программы Просвещения в ДООУ	реализации проекта	
3.3	Ежегодное анкетирование «Определение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг ДОО» (в рамках самообследования 1 раз в год)	апрель 2026 – апрель 2030	Заведующий, старший воспитатель

Проект «Маленькие граждане большой страны»

Цель: способствование формированию основ гражданственности, патриотизма, чувства гордости за свою страну, уважения к истории, культуре и традициям России, а также воспитание нравственных качеств личности и эмоционально-ценностных установок у детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Создать условия для воспитания нравственно — патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с семейными ценностями, малой Родиной.

2. Оптимизировать организацию развивающей предметно-пространственной среды, открывающей возможности для формирования позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма, развитии социально-эмоционального интеллекта.

3. Заложить основу патриотического воспитания у детей, сформировать устойчивый интерес к новой информации о том, что его окружает, о семье, о родном городе и районе.

4. Повысить компетентность родителей в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.

5. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах гражданско- патриотического воспитания дошкольников.

Формирование патриотических чувств – это длительный и постепенный процесс, который требует комплексного подхода и взаимодействия всех участников образовательного процесса. Ожидаемые результаты следует рассматривать в комплексе и оценивать динамику изменений в течение реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

Организовано образовательное пространство в соответствии с реализуемым проектом

Создана система воспитательной работы, разработана методическая база

Повысился уровень знаний детей о культурном наследии и традициях своего народа.

Накоплен опыт родителей в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.

Увеличился процент вовлеченности и участия родителей в воспитательно-образовательном процессе

Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско- патриотического воспитания дошкольников.

План реализации проекта «Маленькие граждане большой страны»

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
I ЭТАП – «организационный»			
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов на семинарах, мастер-классах, методических объединениях.	январь 2026-сентябрь 2026	старший воспитатель педагоги
1.2	Определение организационных условий, необходимых ресурсов, подбор методической литературы, дидактических материалов, наглядных пособий	январь-сентябрь 2026	заведующий старший воспитатель педагоги, узкие специалисты
1.3	Формирование плана работы.	август-сентябрь 2026	старший воспитатель педагоги
II этап-«Основной»			
2.1.	«Семейная реликвия»	ноябрь 2026	педагоги

	— проект ценностей и истории семьи.		родители
2.2.	педагогическая гостиная «Патриотическое воспитание в дошкольном учреждении. Формы и методы»	сентябрь 2026	Старший воспитатель, педагоги
2.3.	Тематические праздники и развлечения: «День защитника Отечества», «День Победы», «День России», «День народного единства»	в течение реализации проекта	старший воспитатель педагоги узкие специалисты родители
2.4	Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах этнокультурного и историко- социального образования детей в условиях семьи через детско- родительские проекты «Моя семья — моя история» «Семейные традиции — наше богатство» «Герои в каждой семье»	в течение реализации проекта 2026 2027 2028	старший воспитатель педагоги родители
2.5	экскурсии в краеведческий музей, библиотеку	в течение реализации проекта	старший воспитатель педагоги
2.6	фотоколлаж «Мой город — мой дом» «Улицы моего города»	сентябрь 2026 сентябрь 2027	педагоги родители
2.7	цикл бесед «Герои рядом с нами»	декабрь (9 декабря день героев отечества в России)	педагоги

		ежегодно	
2.8	Проекты «Традиции и культура» «Мастерская народных ремесел» «Фестиваль народных игр. Связь поколений»	в течение реализации проекта июнь (ежегодно) декабрь(ежегодно)	старший воспитатель педагоги узкие специалисты родители
2.9	Проекты «Символы и история» «Флаг России - символ славы» «В Гербе и Флаге - наша сила, вместе с ними - вся Россия!» «Подвига нет забвения» «Добро начинается с нас»	в течение реализации проекта август ноябрь июнь декабрь	Старший воспитатель, педагоги узкие специалисты
2.10	консультация для родителей «Роль семьи в формировании уважения к старшим и традициям»	2029	педагоги
2.11	семинар-практикум - Тема: «Игровые методики в патриотическом воспитании»	2030	старший воспитатель педагоги
III Этап «Заключительный»			
3.1	Анализ эффективности мероприятий, внедрённых практик. анализ мониторинговых данных	май-декабрь 2030	заведующий старший воспитатель
3.2	Обобщение и транслирование наиболее успешного опыта по реализации проекта на форумах разного уровня;	ежегодно	педагоги

	- участие в методических - Размещение о реализации проекта на сайте МБДОУ и в социальной сети ВК		
--	---	--	--

7. Механизмы реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212» на 2026-2030гг.

Механизмом реализации Программы ДОО являются составляющие ее проекты.

Реализация программы развития МБДОУ — это комплексный процесс, который требует четкой организации, координации и контроля. Вот основные механизмы, которые могут быть использованы для успешной реализации:

Создание организационной структуры управления программой: Четкое распределение ролей и ответственности между членами проектной команды.

Информационное обеспечение: Обеспечение своевременного и полного информирования всех участников образовательного процесса о ходе реализации программы. Использование различных каналов коммуникации (собрания, сайт МБДОУ, электронная почта, информационные стенды).

Методическое обеспечение: Разработка и внедрение методических рекомендаций, пособий, материалов для педагогов, направленных на реализацию целей и задач программы. Организация семинаров, мастер-классов, консультаций.

Кадровое обеспечение: Повышение квалификации педагогов, обучение новым технологиям и методикам, мотивация педагогических работников.

Материально-техническое обеспечение: Обеспечение необходимыми ресурсами для реализации программы: оборудование, учебно-методические материалы, дидактические пособия, средства обучения.

Поиск источников финансирования: Бюджетные средства, внебюджетные средства.

Контроль за использованием финансовых средств: Обеспечение целевого и эффективного использования финансовых ресурсов.

Разработка системы мониторинга и оценки: Определение критериев и показателей эффективности реализации программы.

Сбор и анализ данных: Сбор информации о ходе реализации программы, анализ данных, выявление проблем и трудностей.

Промежуточная оценка результатов: Оценка достигнутых результатов в соответствии с установленными критериями и показателями.

Корректировка программы по результатам мониторинга и оценки: Внесение необходимых изменений в программу для повышения ее эффективности.

Общий контроль за реализацией мероприятий Программы, рассмотрение отчётов о ходе реализации, утверждение вносимых в программу изменений и дополнений осуществляется Управляющим советом.

Координацию работы по реализации Программы, анализ, мониторинг и оперативный контроль хода реализации Программы, формирование отчётов, предложения о корректировке Программы осуществляет рабочая группа педагогов, разработавшая Программу, во главе с заведующим МБДОУ. Основные участники реализации Программы (коллектив МБДОУ) в соответствии с их компетенцией обеспечивают проведение мероприятий Программы, решение задач, достижение целевых индикаторов. Информирование коллектива МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников детского сада о ходе реализации Программы развития происходит на Педагогическом совете, Управляющем совете, Общем родительском собрании. Корректировка Программы, в том числе включение в нее новых мероприятий, уточнение целевых индикаторов и показателей Программы, механизма реализации Программы в целом, осуществляются по предложениям рабочей группы - разработчика Программы.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем оформляется в виде отчета о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте 1 раз в год;

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития

В Учреждении к 2030 году планируется:

Для МБДОУ в целом:

- соответствие системы управления Учреждения требованиям современности;
- высокая конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг;
- успешное освоение выпускниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация инновационных педагогических технологий, создание в образовательном учреждении новых форм работы с воспитанниками в рамках реализации каждого проекта;
- развитие информационно-коммуникационной среды: активное использование информационных технологий в образовательном процессе;
- участие коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня;

- модернизация материально-технической базы, создание современной, комфортной, развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФОП.

- повышение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

Для педагогических работников МБДОУ:

- повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями воспитания и обучения детей;

- повышение квалификации педагогов с учетом его интересов, запросов и правом выбора программ и форм дополнительного образования (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары);

- появление традиций, способствующих сплочению коллектива;

- увеличение количества педагогов, реализующих инновационные проекты и программы, представляющих опыт работы на конференциях и семинарах.

Для воспитанников:

- создание безопасных, доступных и комфортных условий для всестороннего развития

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными интересами, возможностями и особенностями каждого ребенка;

- сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни;

- развитие способностей и талантов у детей в ситуации творчества и успеха.

Для родителей (законных представителей):

- обеспечение безопасности и сохранение здоровья детей;

- успешное освоение ребенком Образовательной программы Учреждения;

- создание продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообщества;

- оказание высококвалифицированной психолого-педагогической помощи и поддержки семье в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в совместный воспитательно-образовательный процесс

Для социума:

- реализация системы социального партнерства.

Целевые индикаторы реализации Программы развития

Показатели	Единица измерения	Базовое значение	2026 год	2027 год	2028год	2029 год	2030год	Значение итогово
------------	-------------------	------------------	----------	----------	---------	----------	---------	------------------

		ие (2025г.)						го показат еля
Доля воспитанников, принявших участие в творческих выставках, конкурсах, акциях, спортивных мероприятиях разных уровней	%	43	55	60	63	65	70	70
Освоение воспитанниками социальных ролей и ценностных позиций, развитие их социальных компетенций по итогам мониторинга Формирование у детей положительного отношения к культурному наследию. Развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности.	%	50	55	60	65	70	75	80
Обновление развивающей предметно-пространственной среды: - методическое оснащение;	%	70	73	75	80	85	93	93

- нагляднодидакти- ческий материал; - игровое оборудование; - ПРС на территории.								
Доля педагогов с высокой профессионально й активностью, участвующих в педагогических конкурсах разного уровня	%	40	45	50	60	70	80	80
Увеличение степени включенности и активности родителей (законных представителей) воспитанников и других членов семьи в мероприятия по педагогическому просвещению	%	-	40	50	60	65	70	80
Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов	%	30	40	50	60	70	80	80

9. Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения.

Возможные риски	Пути преодоления
Недостаток ресурсов	Адаптация мероприятий под возможности Учреждения, творческий подход педагогов
Сдвиг сроков выполнения проектов	- внесение изменений в проект, корректировка сроков

Программы Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках проектов	Внесение корректировок в программу при необходимости: гибкое реагирование на изменения в образовательной среде, учет результатов промежуточного мониторинга.
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации Программы	-повышение профессиональной компетенции педагогов; - систематический контроль; - выявление и устранение причин - повышение мотивации
Снижение кадрового потенциала	- совершенствование системы морально- психологического стимулирования педагогических работников; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов (наставничество); - обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе, психолого-педагогическое и методическое сопровождение
Снижение бюджетного финансирования	- эффективное использование внутренних ресурсов ДОО; -расширение спектра платных образовательных услуг; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнёров); -участие в адресных программах по оснащению образовательных учреждений
Снижение конкурентоспособности МБДОУ	- повышение профессиональной компетенции педагогов; - использование инновационных технологий; -укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с социальными институтами; - учёт запросов родителей (законных представителей) воспитанников на реализацию дополнительных образовательных услуг; - обеспечение безопасности и здоровьесбережения воспитанников ДОО

Изменения в законодательстве, требующие корректировки программы развития.	Постоянный мониторинг изменений в законодательстве. Оперативное внесение изменений в программу развития.
---	---

Эффективное управление рисками является важным условием успешной реализации программы развития МБДОУ и достижения поставленных целей.

**Лист изменений и дополнений в Программу развития МБДОУ
«Детский сад №212»**

[illegible]