

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №212»

Консультация для неорганизованных детей
«Поём вместе с мамой»

Разработал: музыкальный руководитель-
Свидинская Т.В.

Барнаул 2026

Музыкальность ребенка имеет генетическую основу и развивается у каждого ребенка при создании благоприятных условий. Музыкальные игры помогают освоению различных свойств музыкального звука: силы, тембра, длительности звучания, ребенок с помощью музыкальных игр учиться понимать и различать эмоциональный окрас музыкального произведения. Во время игры ребенку важно почувствовать, что взрослому приятно с ним общаться, нравится то, что и как делает ребенок. Несколько таких игр я предлагаю вам сделать дома со своим ребенком. Для этого не потребуется много сил и материальных затрат. Но совместная музыкальная деятельность дома принесет вам и вашему малышу бесценные минуты радости. Если в вашем доме найдутся коробка (картонная из под обуви, или жестяная из под печенья, ненужные перчатки, пуговицы, тот вы сможете поиграть в музыкальную игру *«Веселый ритм»*. Для этого на перчатки, в области подушечек пальцев надо пришить пуговицы. Одеваем перчатки и стучим по коробке пальчиками по очереди, всеми пальчиками вместе, по очереди руками (*можно придумать много разных вариантов*). Мама может задавать ритм, а ребенок повторять (*или наоборот*).

Еще можно включить фонограмму знакомой песенки и пропевая ее, простукивать ритм на коробке. Так же по коробке ритм можно простукивать и палочками, которые найдутся дома (*карандаши, палочки от суши и т. д.*) А коробочку можно обклеить яркими картинками, узорами. Вот еще одна интересная игра для вашего ребенка *«Два клоуна»* Играя в эту игру ребенок учится различать характер музыкального произведения. Подготовить карточки с эмоциями, постараться подобрать под размер лица клоуна (*либо нарисовать*). Слыша музыкальные произведения, подобранные заранее, мама и ребенок находят эмоцию подходящую по характеру музыкального фрагмента и прикладывают клоуну, затем проверяют, совпали или нет эмоции у клоунов.

Младшим дошкольникам, для начала знакомства их с ритмом, можно сделать коробочку в которой прячутся звуки, разной длительности (*длинные, короткие*). В коробочке спрятаны шнурочки, ленточки разной длины. Если потянуть за кончик ленточки и пропеть звук, можно определить короткий он или длинный. Далее, продолжая знакомить детей с ритмом, можно сделать игру *«Божьи коровки»* (*«Ладушки»* Новоскольцева, Каплунова) Большие божьи коровки- длинные звуки, а маленькие – короткие, червячки - паузы. Выкладываем ритмическую формулу, ребенок проигрывает (*простукивает*) ритм. Можно соединить с коробочкой и перчатками, ранее описанными. Играйте больше и чаще с вашими малышами. Проводите время весело и с пользой! Спасибо за внимание!

Литература: .

1.Бодраченко Ирина Музыкальные игры в детском саду для детей / Ирина Бодраченко. - М.: Айрис-пресс, 2011. - 176 с.

2.Зарецкая, Н. В. Веселая карусель. Игры, танцы, упражнения. Для детей младшего возраста (2-4 года) / АРКТИ, 2016. - 549 с.