

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №212»  
(МБДОУ «Детский сад №212»)

Консультативный материал для родителей средней группы  
«Здоровье и безопасность: Воспитание ответственного ребенка»

Выполнила: воспитатель  
А.Ю.Русских

г.Барнаул 2026

**Цель:** Информирование родителей в данном вопросе.

**Актуальность:**

**Ответственность** – прекрасное качество, наличие которого значительно облегчает жизнь и самому ребенку, а также и его **родителям**. Сложность в том, что оно не передается на генетическом уровне. **Ответственность придется воспитывать взрослым.** Все **родители** мечтают приучить своих **детей нести ответственность** за свои слова и поступки. Во многих семьях полагают, что решение проблемы – в установлении постоянных обязанностей для **детей**. На самом деле такие обязанности, являясь важными в домашней обстановке, все же могут не повлиять на формирование у ребенка **чувств ответственности**. Наоборот, в некоторых семьях принуждение к выполнению этих обязанностей приводит к постоянным ссорам, которые плохо отражаются и на детях, и на **родителях**. В итоге ребенок будет слушаться, но неизвестно, как принуждение повлияет на формирование характера.

**Чувство ответственности нельзя навязать**, оно должно проявиться «изнутри», на основе ценностной ориентации, полученной дома, а также вне семьи.

**С чего начать воспитание ответственности в своих детях?**

Нужно составить такую программу, которая будет комбинацией долгосрочных и краткосрочных «заданий». При этом нужно четко представлять себе, что многое зависит от наших отношений с детьми и что проявления различных черт характера детям нужно не описывать, а демонстрировать.

Взрослым нужно научиться проявлять заинтересованность в том, что дети думают и **чувствуют**. Но как понять, что дети думают и **чувствуют**?

Они сами дают нам ключ к пониманию этого. Их **чувства** отражены в словах и в интонациях, в жестах и позах. А наша задача – прислушиваться, всматриваться, чутко реагировать.

Если ребенок приходит из детского сада хмурый, не **отвечает на вопросы – ясно**, что у него какие-то неприятности.

**И родители должны понимать**, что нельзя делать ему замечания, которые вызывают у него досаду, нежелание общаться с вами.

**Родители должны показать**, что понимают его, говоря:

- Наверное, у тебя какие-то неприятности.
- У тебя был трудный день.
- Наверное, ты с кем-нибудь поссорился.

Такие утверждения лучше, чем вопросы типа: «Что с тобой? Что случилось?» Вопросы – это признак любопытства, утверждения – признак **сочувствия**.

Естественно, что ребенок познает лишь те **чувства**, которые переживает, испытывает сам. Если только критиковать его, он никогда не научится **ответственности**.

Важный шаг в **воспитание ответственности** – завоевать доверие ребенка. Это задача трудная, но осуществить ее вполне возможно. Нужно, чтобы у вас появились (*если их нет*) близкие отношения с ребёнком.

Подготовить почву для перемен в характере ребенка к лучшему можно при помощи следующего.

Чутко слушать ребенка. Дети испытывают разочарование и досаду, если видят, что **родителей** не интересуют их мысли и **чувства**.

Если **родители** слушают ребенка внимательно, это пробуждает у него **чувство уверенности в себе**. Значит, он будет увереннее оценивать происходящие события, поступки людей.

**Родители** должны сознательно избегать таких выражений и замечаний, которые вызывают у ребенка **чувство ненависти**.

Если **родители** внимательно выслушивают ребенка, воздерживаются от язвительных замечаний и выражают свои **чувства и требования**, не задевая детской гордости, в душе ребенка начинают складываться иные основы поведения. Атмосфера **сочувствия** приближает ребенка к **родителям**. Он замечает их искренность, такт, внимание и, в свою очередь, подражает им. Такая перемена совершиется не сразу, но в конце концов усилия **родителей будут вознаграждены**.

Используя эти принципы и приёмы, **родители** добываются пробуждения **чувства ответственности у своих детей**. Но одного личного примера недостаточно. **Чувство ответственности** развивается и крепнет лишь на основе жизненного опыта самого ребёнка, становясь важной чертой его характера. Значит, необходимо определить меру **чувства ответственности детей** в зависимости от их «*зрелости*».

**Чувство ответственности** не является врожденным. Нельзя также приобрести его автоматически в некотором определенном возрасте. **Ответственность** за свои слова и поступки порождается долголетней практикой. И эта практика должна быть ежедневной.

**Воспитывать чувство ответственности у детей** можно с самого раннего возраста. Для этого необходимо предоставить ребёнку право голоса, а в делах, которые имеют для него наибольшую значимость, и право выбора.