

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 212
(МБДОУ «Детский сад №212»)

Консультативный материал для родителей средней группы :
«Роль семьи в формировании навыков сотрудничества».

Выполнила: воспитатель
О.С Сорокина.

г. Барнаул 2025

Цель: информировать родителей в вопросе «Роль семьи в формировании навыков сотрудничества у детей».

Семья играет ключевую роль в формировании навыков сотрудничества у ребёнка. Именно в семейном кругу ребёнок впервые учится взаимодействовать с другими людьми, договариваться, учитывать чужие интересы и работать в команде. Эти навыки становятся основой для успешной социальной адаптации и коммуникации в будущем. nsportal.ru +2

Почему семья важна для развития навыков сотрудничества

Семья — первый социальный институт, где ребёнок получает опыт общения. Взаимодействие с родителями, братьями и сёстрами создаёт основу для развития умения слушать, выражать свои мысли, устанавливать контакты и сотрудничать. В семье ребёнок наблюдает за поведением взрослых, копирует их манеру общения, учится эмпатии, уважению к другим и терпению.

Эмоционально благоприятная атмосфера в семье, где есть взаимное уважение, поддержка и открытость, способствует формированию уверенности в себе и готовности к сотрудничеству. Конфликты или недостаток общения, напротив, могут затруднить развитие этих навыков.

Как родители могут способствовать развитию навыков сотрудничества

- Создавать безопасную и поддерживающую среду.** Важно, чтобы ребёнок чувствовал, что его слышат, уважают его мнение и не осуждают за ошибки. Это можно делать через присоединение к игре ребёнка, подражание его действиям или обсуждение того, что он делает.
- Использовать игровые ситуации.** Игры — эффективный способ обучения сотрудничеству. Например:
 - Игры на очередь:** передача игрушки по очереди, строительство башни по очереди, катание мяча вперёд и назад.
 - Структурированные игры:** пазлы, сортировщики, настольные игры, где нужно работать в команде для достижения цели.
 - Ролевые игры:** они помогают ребёнку научиться учитывать мнения других, отстаивать свою позицию и воплощать общие планы.

3. **Вовлекать в домашние дела.** Совместная готовка, уборка или работа в саду учат ребёнка ответственности, распределению задач и взаимопомощи. Можно превратить домашние дела в весёлое времяпрепровождение, включив музыку или устроив соревнование.
4. **Обсуждать ситуации, связанные с сотрудничеством.** Во время прогулок, игр или домашних дел стоит говорить о том, как важно делиться, помогать другим, договариваться. Можно спрашивать ребёнка, что он чувствует, когда кто-то делится с ним или когда он делится с другими.
5. **Читать книги и обсуждать их.** Выбирайте произведения, где персонажи учатся делиться и работать в команде. После чтения анализируйте поступки героев: что они сделали правильно, а что — нет.
6. **Организовывать совместные мероприятия.** Пикники, спортивные игры, волонтёрские акции или семейные проекты (например, создание семейного альбома) дают ребёнку практику сотрудничества в реальной жизни.
7. **Использовать семейные совещания.** Регулярные встречи, где обсуждаются важные вопросы (распределение домашних дел, планирование бюджета, решение конфликтов), помогают развить навыки общения, принятия решений и разрешения проблем.
8. **Подавать положительный пример.** Дети часто копируют поведение взрослых. Если родители демонстрируют умение договариваться, слушать друг друга и сотрудничать, ребёнок будет учиться на этом примере. Вместо приказов стоит использовать вежливые просьбы — это формирует у ребёнка привычку к сотрудничеству.
9. **Поощрять и поддерживать.** Отмечайте случаи, когда ребёнок успешно делится с другими или работает в команде. Похвала укрепляет желание повторять такие действия.
 - **Недостаток общения.** Если родители заняты и мало времени проводят с ребёнком, он может не получать достаточного опыта совместной деятельности.
 - **Общение**
 - **Проявлять интерес к жизни ребёнка.** Регулярно задавать вопросы о прожитом дне, поощрять желание рассказывать всё в подробностях.

- **Обсуждать спорные ситуации.** Например, обсуждать, как важны сотрудничество и дележ, спрашивать ребёнка, что он чувствует, когда кто-то делится с ним или когда он делится с другими.
- **Использовать технику активного слушания.** Проявлять неподдельный интерес к тому, что говорит ребёнок, задавать вопросы, повторять отдельные слова или часть его высказываний.
- **Практиковать умение разговаривать на языке тела.** Дети должны усвоить, что свои желания, эмоции, чувства и настроение можно передать позой, мимикой, жестами.
- **Совместное чтение и обсуждение книг.** Так ребёнок научится понимать действия героев, давать оценку их поведению. Родители могут задавать наводящие вопросы, подталкивать детей к рассуждениям о прочитанном.
- **Пример**
- **Демонстрировать эмпатию, терпимость и уважение к окружающим.** Своим поведением родители могут стать примером для подражания
- **Использовать вежливые просьбы** вместо приказов. Например, вместо фразы «Иди и убери игрушки, быстро!» — «Сынок, убери, пожалуйста, игрушки на место». **Учитывать мнение ребёнка.** Например, задавать вопросы типа: «Чем бы могли заняться сегодня?», «Что будем готовить на ужин?».
- **Поддерживать открытый диалог** с детьми. Обсуждение социальных ситуаций, переживаний и взглядов помогает создать понимание и обучить эффективному общению.

Что может помешать развитию навыков сотрудничества

- **Конфликты в семье.** Постоянные ссоры и недопонимание между взрослыми создают негативный эмоциональный фон и мешают ребёнку научиться конструктивному взаимодействию.
- **Недостаток общения.** Если родители заняты и мало времени проводят с ребёнком, он может не получать достаточного опыта совместной деятельности.
- **Авторитарный стиль воспитания.** Частые приказы, угрозы и манипуляции снижают мотивацию к сотрудничеству и могут вызвать протест.

Развитие навыков сотрудничества — не мгновенный процесс, он требует постоянной практики и поддержки со стороны взрослых. Чем раньше начать работу в этом направлении, тем легче ребёнку будет адаптироваться в обществе.

Заключение.

Развитие навыков сотрудничества — это не мгновенный процесс, но при постоянной практике и поддержке ваш ребенок сможет успешно научиться взаимодействовать с другими. Помните, что ваше собственное поведение и примеры играют ключевую роль в этом процессе. Работая вместе, вы можете создать дружную и сплоченную атмосферу в семейном кругу.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/korrektionsnaya-pedagogika/2025/10/12/konsultatsiya-dlya-roditeley-prakticheskoe>

<https://ds23.centerstart.ru/sites/ds23.centerstart.ru/files/archive/Ноздрина%20сентябрь.pdf>