

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад № 212»

(МБДОУ «Детский сад №212»)

Памятка для родителей подготовительной группы

«Дисциплина на улице – залог безопасности»

Выполнила: воспитатель

Сажина В.И.

Барнаул 2025

Цель- сформировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улице. Это может включать рекомендации по обучению правилам дорожного движения, использованию игр и упражнений, а также информацию о литературе по теме

Задачи

Усвоить первоначальные знания о правилах безопасного поведения на улице. Например, объяснить, что переходить улицу нужно только на зелёный свет светофора, не играть на дороге или около проезжей части.

Сформировать двигательные навыки и бдительное восприятие окружающей обстановки. Ребёнок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов.

Развивать способность к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Сформировать представление о роли личного примера родителей для ребёнка. Если родители не нарушают правила, переходят перекрёстки только при зелёном сигнале светофора, то и ребёнок, видя это, станет следовать их примеру.

Рекомендации

Объяснять ребёнку, что происходит на дороге с транспортом и пешеходами, учить анализировать дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы.

Наблюдать за работой светофора, обратить внимание на связь между цветами светофора, движением машин и пешеходов.

Показывать ребёнку дорожные знаки и рассказывать об их значении на проезжей части.

Спрашивать у ребёнка, как следует поступить на улице в той или иной ситуации.

Проверить, умеет ли ребёнок использовать свои знания в реальных дорожных условиях: попробовать переходить дорогу с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрёстки.

Разобрать вместе с ребёнком типичные опасные ситуации на дороге, объяснить, почему ему в первый момент показалось, что ситуация безопасна, в чём ошибка.

Выработать у ребёнка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться — и только тогда переходить дорогу.

Не оставлять детей без присмотра на улице, не разрешать им играть вблизи проезжей части.

Игры и упражнения

В памятке можно включить информацию о некоторых играх и упражнениях, которые помогают обучать детей правилам дорожного движения:

«**К своим знакам**» — дети делятся на группы по 5–7 человек, берутся за руки, образуя круги. В середину каждого круга входит водящий со знаком и объясняет его значение. По сигналу играющие расходятся по площадке, водящие в это время меняются местами и знаками. По команде дети должны быстро найти свой знак и встать в круг.

«**Угадай знак**» — все изученные знаки расставляют на расстоянии друг от друга. Воспитатель зачитывает словесное описание того, что обозначает тот или иной знак. Дети должны подбежать к нужному знаку.

«**Будь внимательным**» — дети встают в круг, регулировщик — в центр круга. Дети запоминают, что и когда надо делать, идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» — стоят на месте, по сигналу: «Переход!» — шагают, по сигналу: «Автомобиль!» — держат в руках руль.

Литература

В памятке можно включить информацию о некоторых пособиях, которые помогают обучать детей правилам дорожного движения:

«**Правила дорожного движения для детей 5–7 лет**» — пособие Е.А. Ульевой, которое содержит интерактивные задания, интересные сюжеты и забавные герои.

«Дорожная азбука. Детская безопасность» — учебно-методическое пособие И.А. Лыковой и В.А. Шипуновой, которое может быть полезно для родителей.

«Я иду по тротуару: весёлые правила дорожного движения для детей» — пособие Т.А. Уманской.

Большинство ДТП происходит по причине безнадзорности. Дети не всегда способны оценить обстановку и распознать опасность, в силу своих возрастных особенностей.

Своевременно обучайте детей ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированным, осмотрительным и осторожным на улице.

Находясь с ребенком на улице, объясняйте ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами, учите анализировать дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы.

Наблюдайте за работой светофора, обратите внимание на связь между цветами светофора, движением машин и пешеходов.

Покажите ребенку дорожные знаки и расскажите об их значении на проезжей части.

Спрашивайте у ребенка, как следует поступить на улице в той или иной ситуации.

Отметьте, что есть нарушители, которые не соблюдают правила движения и нарушают их, рискуя попасть под транспорт.

Проверьте, умеет ли ребенок использовать свои знания в реальных дорожных условиях. Попробуйте переходить дорогу с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрестки.

Умейте предвидеть скрытую опасность. Многие считают, что несчастье на дорогах — случайность. Увы — нет. 95% детей, пострадавших на дорогах, были сбиты автомобилями в ситуациях обманчивой безопасности.

Разберите вместе с ребенком типичные опасные ситуации на дороге, объясните, почему ему в первый момент показалось, что ситуация безопасна, в чем ошибка. Предложите ребенку утром самому привести вас в детский сад или найти дорогу домой. Обсудите вместе наиболее безопасные пути движения.

Соблюдайте правила безопасности пешеходов.

Крепко держите ребенка за руку, особенно возле перехода дороги. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не замечая машин, и думая, что путь свободен, могут вырваться из рук взрослого и побежать через дорогу.

Прежде чем перейти дорогу, убедитесь в полной безопасности. У края проезжей части, посмотрите налево, и, если нет машин, дойдите до середины дороги, остановитесь и посмотрите направо. Убедившись в отсутствии транспорта, закончите переход.

Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, он покажет, когда идти, а когда стоять и ждать. Красный свет для пешехода – стой, желтый – жди, зеленый – иди.

Никогда не переходите улицу на красный свет, если даже нет поблизости машин.

Улицу переходите под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Переходите дорогу спокойно, не спешите.

Замедлите шаг, прислушайтесь, подходя к арке, углу дома и любому другому месту, откуда неожиданно может выскочить машина.

Не оставляйте детей без присмотра на улице, не разрешайте им играть вблизи проезжей части.

Дошкольник должен знать:

1. для чего служит тротуар - для движения пешеходов
2. как следует ходить по улице - спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара, чтобы не мешать движению встречных пешеходов
3. по проезжей части улице ходить нельзя – она предназначена для машин
4. на какой сигнал светофора можно переходить дорогу по наземному переходу – на зеленый свет, либо по подземному переходу. Нельзя переходить улицу на роликах, скейтбордах, самокатах
5. как следует двигаться в случае отсутствия тротуара. Только навстречу движению транспорта по обочине или краю дороги. В этом случае не только водитель видит тебя издали, но и ты видишь приближающуюся машину.
6. а может ли машина остановиться мгновенно. Нет, даже если водитель нажмет на тормоза, она еще будет по инерции некоторое расстояние двигаться по дороге.

Берегите себя и своих близких и не забывайте, что самая доходчивая форма обучения – это личный пример!

Дорожные правила при всей своей кажущейся простоте сложны для усвоения даже взрослым, а маленьким детям особенно. Дело в том, что за каждым правилом стоит определённая ситуация. И ситуация эта не стабильная, а непрерывно меняющаяся. Чтобы понять то или иное правило, надо прежде всего зрительно

представить себе то, что оно предполагает. Не каждому взрослому это под силу, ребенку те более.

Образ мышления у детей конкретен. Для того чтобы ребёнок что-то верно понял и прочно усвоил, ему лучше один раз увидеть своими глазами, чем сто раз услышать. Именно поэтому обучение ребёнка правилам дорожного движения должно быть наглядным и лучше проходить в реальных, естественных условиях. Вместе с тем не следует думать, будто, показав и объяснить ребёнку правила, он их навсегда запомнит и будет следовать им. Одно из основных условий обучения правилам дорожного движения состоит в том, что о правилах необходимо постоянно напоминать. Обучение правилам не должно сводиться лишь к призывам соблюдать установленный порядок. Нужно, чтобы эти правила были осмыслены ребёнком, стали одним из непреложных знаков его поведения на улице.

По-настоящему обучить ребёнка дорожной азбуке, благодаря которой он будет разумно вести себя на улице, - задача каждого родителя. Индивидуально занимаясь с ребёнком, можно использовать и художественное слово, рисунок и книги. И особенно большое значение приобретают прогулки взрослых с ребёнком, их личный пример поведения на улице. Ничто не может дать столь благотворных результатов воспитанию юных пешеходов, как пример правильного поведения взрослых. Если мать или отец, идя по городу, на глазах у ребёнка никогда не нарушают правил: пересекают перекрестки только при зелёном сигнале светофора, переходят улицы в положенном месте и т.п., то и он, видя все это, станет следовать их примеру, и, наоборот, нарушение дорожных правил взрослыми может послужить ребёнку дурным примером.

Уважаемые родители, проявляйте огромную заботу о здоровье и благополучие ваших детей, стремитесь к тому, чтобы с вашими детьми происходило как можно меньших дорожных происшествий. А это возможно, если вы сами и ваши дети, будут хорошо знать и строго соблюдать правила на улице, точно соблюдать запрет, о котором оповещает дорожный знак. Ведь его сигнал равносителен приказу, подлежащему неукоснительному исполнению.

И помните, только совместными усилиями семьи и детского сада мы сможем вооружить наших детей знаниями правил дорожного движения, что в дальнейшем обеспечит их практическое применение и соблюдение.

.7256549/?ysclid=ml3rb71ec1584241849https://www.art-talant.org/publikacii/32966-konsulytaciya-dlya-roditeley-disciplina-na-
ulice--zalog-bezopasnosti-peshehodov