

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 212
(МБДОУ «Детский сад №212)

Консультативный материал для родителей средней группы :
«Здоровье и безопасность :воспитание ответственного ребенка»

Выполнила: воспитатель
О.С Сорокина.

г. Барнаул 2026

Цель: напомнить родителям о правилах воспитания ответственного ребенка для сохранения его жизни и здоровья .

Актуальность

Самое ценное в жизни - это наши дети.

Каждый из нас желает видеть своего ребёнка здоровым и невредимым. Часто опасности подстерегают наших детей - задача нас, взрослых состоит в том, чтобы правильно подготовить ребёнка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями, и научить ребёнка правильно вести себя в экстремальной обстановке. Все родители мечтают приучить своих детей нести ответственность за свои слова и поступки. Во многих семьях полагают, что решение проблемы – в установлении постоянных обязанностей для детей. На самом деле такие обязанности, являясь важными в домашней обстановке, все же могут не повлиять на формирование у ребенка чувства ответственности. Наоборот, в некоторых семьях принуждение к выполнению этих обязанностей приводит к постоянным ссорам, которые плохо отражаются и на детях, и на родителях. В итоге ребенок будет слушаться, но неизвестно, как принуждение повлияет на формирование характера. Чувство ответственности нельзя навязать, оно должно проявиться «изнутри», на основе ценностной ориентации, полученной дома, а также вне семьи.

Ответственность за своё здоровье у детей воспитывать необходимо с ранних лет.

Чтобы обеспечить безопасность ребёнка взрослым необходимо предпринять ряд мер, и строго придерживаться своих основных требований.

В первую очередь с ребёнком нужно проводить постоянную разъяснительную беседу, приводя примеры из личного опыта, свои объяснения взрослым лучше подкреплять доступными примерами - это поможет ребёнку понять, какие ситуации бывают опасными, и как поступить, попав в них, и как их избежать. При этом взрослым необходимо учитывать особенности детской психики, которая зачастую противится таким формам «запрещено», «нельзя», «ты обязан» и т. д. Лучше действуют формулы типа: *«помоги мне избавиться от беспокойства за тебя»*.

Второе условие безопасности вашего ребёнка — это к вам его доверие. Чтобы с ним не случилось, он должен знать: папа и мама всегда помогут, и чтобы он не боялся вам ничего рассказывать. Всегда будьте в курсе того, кто окружает вашего ребёнка на улице, и детской площадке - дайте понять ребёнку, что он всегда может рассчитывать на вашу защиту и поддержку. Взрослым нужно научиться проявлять заинтересованность в том, что дети думают и чувствуют. Но как понять, что дети думают и чувствуют? Они сами дают нам ключ к пониманию этого. Их чувства отражены в словах и в интонациях, в жестах и позах. А наша задача — прислушиваться, всматриваться, чутко реагировать.

В период дошкольного детства ребёнок знакомится с большим количеством правил, норм, предостережений, требований. Нередко в силу различных причин их выполнение оказывается малоэффективным. Определяя основное содержание и направление развития детей, мы с Вами должны выделить такие правила поведения, которые должны выполнять дети неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила нам с Вами следует подробно разъяснять детям и следить за их выполнением. **Опасности можно разделить на несколько групп:**

- Ребёнок и другие люди. Основная мысль этого направления: ребёнок должен помнить, что именно может быть опасно в общении с незнакомыми людьми.

- Ребёнок и природа. Задача взрослых по этому направлению: рассказать детям о взаимосвязи и взаимозависимости всех проблемных объектов: стихийные явления природы, которые представляют угрозу для жизни (ураганы, наводнения, сели и др., явления природы- гроза, туман, гололед, жара, холод и др.

- Ребёнок дома. В этом направлении рассмотреть вопросы, связанные с предметами домашнего быта, являющимися источниками потенциальной опасности для детей (электроприборы; колющие и режущие предметы: нож, иголка, ножницы; бытовая химия, лекарства; спички, зажигалки).

- Ребёнок на улице. Задача взрослых – познакомить с правилами поведения на улицах, правилами дорожного движения.

Чувство ответственности развивается и крепнет лишь на основе жизненного опыта самого ребёнка, становясь важной чертой его характера. Значит, необходимо определить меру чувства ответственности детей в зависимости от их «зрелости». Чувство ответственности не является врожденным. Нельзя также приобрести его автоматически в некотором определенном возрасте. Ответственность за свои слова и поступки порождается долголетней практикой. И эта практика должна быть ежедневной. Воспитывать чувство ответственности у детей можно с самого раннего возраста. Для этого необходимо предоставить ребёнку право голоса, а в делах, которые имеют для него наибольшую значимость, и право выбора. Уважаемые родители не забывайте, что вы должны быть главными помощниками на этом пути. Должны научить детей предвидеть опасные ситуации и избегать их, а в крайнем случае быть максимально к ним готовыми. Своим личным положительным примером должны научить детей соблюдать правила безопасности! Здоровье и безопасность :воспитание ответственного ребенка

Желаем Вам успехов в воспитании ваших детей!

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/12/06/konsultatsiya-dlya-roditeley-bezopasnost-i-zdorove>

<https://www.maam.ru/detskijasad/bezopasnost-i-zdorove-nashih-detei.html>

