

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад № 212»

(МБДОУ «Детский сад №212»)

Памятка для родителей подготовительной группы

«Как подготовить ребёнка к школе»

Выполнила: воспитатель

Сажина В.И.

Барнаул 2026

Цель: Информирование родителей в данном вопросе. может включать рекомендации по развитию знаний, организации режима дня, проведению занятий и налаживанию общения. Важно учитывать, что готовность ребёнка к школе — это не просто список освоенных навыков, а комплексный процесс, который включает не только знания, но и развитие физических, психологических и интеллектуальных навыков.

Знания

Некоторые базовые знания, которые должны быть у ребёнка для успешной подготовки к школе:

Ориентация в пространстве и времени: различать времена года, дни недели, знать основные части тела и понимать, что такое «вчера», «сегодня», «завтра».

Знание основных цветов и форм: базовых цветов, геометрических фигур и их характеристик.

Элементарные представления об окружающем мире: общее представление о животных, растениях, профессиях и других элементах окружающего мира.

Счёт до 10: умение считать в пределах десяти как в прямом, так и в обратном порядке.

Знание букв и звуков: хотя ребёнок не обязан читать бегло, знание букв и основных звуков — это необходимый минимум для успешного начала учёбы.

Развитие речи: умение строить простые и распространённые предложения, пересказывать короткие истории, понимать вопросы и уметь на них отвечать.

Развитие памяти и внимания: способность запомнить 5–7 предметов, умение концентрироваться на задании 15–20 минут.

Режим дня

Некоторые рекомендации по организации режима дня для ребёнка, готовящегося к школе:

Установить постоянное время подъёма и приёма пищи (завтрака). Если ребёнок будет завтракать в детском саду или школе, то время домашнего завтрака должно совпадать.

Включить в режим дня время для физической активности. Лучше всего, когда ребёнок может выйти на улицу и побегать под лучами утреннего солнца.

Выделить время для активных игр во второй половине дня.

Следить за временем отхода ко сну: если ребёнок просыпается в 7:00 и полтора часа спит днём, он должен ложиться спать около 20:30, чтобы в совокупности получить необходимые ему 12 часов сна.

Проводить оздоровительные минутки во время занятий по подготовке к школе: через каждые 15–20 минут занятий, продолжительность — не более 3 минут.

Занятия

Некоторые примеры занятий для подготовки ребёнка к школе, которые можно проводить дома:

Игры на развитие мелкой моторики: рисование, штриховка, раскрашивание (но небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка.

Игры на развитие внимания: «Вспомни и покажи» (карточки, маленькие игрушки), «Живая геометрия» (на листах бумаги со строчками в произвольном порядке нарисованные геометрические фигуры).

Игры для развития пространственных представлений: «Солдатики» (по приказу «командира» — взрослого «солдатик» выполняет различные упражнения: поворачивается налево и направо, поднимает левую или правую руку).

Игры на развитие памяти: попросить ребёнка побывать в роли наблюдателя: он должен внимательно следить за взрослым в течение какого-то времени, а затем назвать по порядку все его действия.

Игры на развитие воображения: попросить ребёнка показать (изобразить жестами, позой) различные предметы мебели, предложить перевоплотиться в какой-либо предмет и придумать рассказ про него.

Игра – самое привычное и приятное занятие для ребёнка 6–7 лет. Навыки, которые он приобретёт, играя в развивающие игры, облегчат учёбу в школе. Познакомьтесь с интересными развивающими заданиями, которые можно включить в ежедневные игры с ребёнком перед поступлением в школу.

Упражнения для развития моторики

Помочь развить моторику ребёнку несложно и в быту, в обычной, привычной ему жизни. Позвольте ему самому застёгивать пуговицы, зашнуровывать ботинки, вдевать нитку в иголку. Согласованные движения пальцев рук и умение пользоваться этими движениями необходимы на каждом шагу. От степени развития мелкой моторики дошкольников зависит и будущий почерк. Речевой центр в нашем головном мозге расположен поблизости от моторного. И при стимуляции моторного центра развивается и его «сосед» – речевой. Эту связь между моторикой рук и развитием речи можно и нужно использовать при подготовке ребёнка к школе.

Будущий скульптор

Лепка прекрасно развивает мелкую моторику и пробуждает фантазию. Чтобы фигурки получились как настоящие, можно посмотреть парочку видеоуроков по лепке (их великое множество). Лепить можно не только из пластилина. Отличный вариант – солёное тесто. Фигурки из него при желании можно даже запечь в духовке: они станут твёрдыми, и их можно будет раскрасить красками (акрилом, гуашью).

Сделать массу для лепки просто: смешайте до однородной консистенции 1 стакан муки, 0,5 стакана мелкой соли, 1 стакан воды и пару ложек подсолнечного масла. Поставьте на огонь и немного подогрейте – так масса станет более эластичной. Перед лепкой дайте остыть, малыш не должен обжечься. Такое тесто для лепки, завернутое в пищевую плёнку, хранится в холодильнике около 5 дней.

Будущий вратарь

Возьмите большой лист ватмана и начертите на нём ярким маркером несколько линий – прямых, извилистых, зигзагообразных. Теперь положите ватман на пол и зафиксируйте. Вручите малышу небольшой мяч и попросите прокатить его по нарисованным линиям. Чем меньше мячик, тем сложнее упражнение!

Игры на развитие внимания

Умение сосредотачиваться на конкретных предметах и явлениях – одно из условий успешного обучения ребёнка. Так, от зрительного внимания (то есть умения концентрировать взгляд на одной строчке) зависит скорость чтения ребёнка в дальнейшем. А игры, направленные на развитие слухового внимания, научат малыша не просто слушать, но и слышать.

От зрительного внимания зависит скорость чтения и умение понимать содержание читаемого текста.

Вспомни и покажи

Для игры можно использовать карточки, маленькие игрушки. Разложите их на столе и дайте ребёнку возможность запомнить последовательность. Затем маленький участник игры отворачивается, а вы незаметно убираете или переставляете игрушку (карточку). После этого ребёнок поворачивается обратно – заметит ли он перемену, укажет на неё?

Живая геометрия

На листах бумаги со строчками в произвольном порядке нарисуйте геометрические фигуры, которые ребёнок знает, – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Дайте ребёнку листы и попросите посмотреть, что на них нарисовано, назвать фигуры. После этого дайте игровое задание, например: каждый круг зачеркнуть вертикальной чертой, каждый квадрат – горизонтальной. Есть и другие варианты заданий: закрасить каждый квадрат, а внутри круга поместить по две точки или нарисовать по маленькому треугольнику и т.д.

Важно, чтобы в игре фигурировали минимум две геометрические фигуры. Эти задания развивают логическое мышление и учат ребёнка переключать внимание с одного объекта на другой. Постепенно задания можно усложнять, увеличивая число фигур до трёх или четырёх.

Корректор

Эта игра предполагает, что малыш знает хотя бы некоторые буквы. Дайте ему старый журнал с крупным шрифтом и маркер. Пусть он находит в тексте и вычёркивает какую-нибудь определённую букву (например, букву О). Со

временем игру можно усложнить, например: зачёркивать букву О, а букву М обводить. Важно следить, чтобы ребёнок двигался по строкам.

Найти отличия

Задача – найти определённое количество отличий между двумя, на первый взгляд одинаковыми, картинками. Эта любимая всеми детьми игра отлично развивает зрительное внимание. «Находилки» можно поискать в Интернете и распечатать, а также можно купить сборник с интересными примерами для занятий.

Лови!

Правила просты: если вы бросаете мяч и говорите: «Лови!», ребёнок его ловит, если бросаете мяч молча – его нужно отбить. Хотите «подловить» маленького игрока? Бросьте ему мячик со словами «Не лови!» – в этом случае для правильного выполнения задания требуется ещё большая концентрация внимания.

Игры для развития пространственных представлений

Чтобы ребёнок не путал лево и право, строчки в его тетради не «гуляли», а отсчёт количества клеток от слов «Классная работа» в будущем не вызывал затруднений, обязательно выполняйте с ним упражнения на развитие пространственных представлений.

«Солдатики»

В эту игру можно играть дома и на улице во время прогулки. По приказу «командира» – взрослого «солдатик» выполняет различные упражнения: поворачивается налево и направо, поднимает левую или правую руку, дотрагивается до указанного уха, глаза и т.п.

Почта

Разделите лист бумаги на 4 квадрата и попросите ребёнка нарисовать простой символ (треугольник, кружок, цветок), указав «адрес». Например: «Нарисуй красный кружок в левом верхнем углу нижнего правого квадрата». Начните с самых простых «адресов» и постепенно усложняйте задачу.

Формирование пространственных представлений имеет большое значение: обучает навыкам ориентировки на листе тетради, готовит ребёнка к более сложным техникам рисования и лепки, развивает логическое мышление.

Угадай кто

Для игры соберите все большие любимые игрушки малыша – куклу, плюшевого медведя, собаку, зайца и т.п. Ребёнок садится в центре, игрушки размещаются вокруг него. Взрослый загадывает одну игрушку, ребёнок должен угадать её по подсказке, например такой: «Эта игрушка сидит за тобой (слева/справа от тебя)».

Наоборот

Суть этой игры с мячом – назвать противоположное понятие. Например, взрослый кидает мяч со словами «Над окном». Ребёнок должен поймать и «кинуть» обратно антоним «Под окном». И дальше аналогично: к двери – от двери, в ящик – из ящика, перед школой – за школой, высоко – низко и т.п.

Обучение с помощью игр легко и приятно. Такие развивающие занятия сформируют необходимые для будущего первоклассника навыки и умения, смогут развить его мотивацию к учёбе, сохранят природное любопытство и тягу к новым знаниям, научат радоваться и удивляться результатам своих ежедневных открытий.

Важно: занятия должны быть короткими (по 15–20 минут максимум), затем делать перерыв (15–20 минут). Нужно менять виды деятельности, чтобы ребёнок не чувствовал переутомления и скуку.

Общение

Некоторые советы по налаживанию общения у ребёнка, готовящегося к школе

Рассказать ребёнку о своих школьных годах. Поделиться воспоминаниями о любимых учителях и предметах, о школьных достижениях, посмотреть вместе с ребёнком свои школьные фотографии.

Организовать дома рабочее место для будущего школьника: освободить часть полок от игрушек и выбрать, где будут лежать учебники, карандаши и ручки.

Поиграть с ребёнком в «школу наоборот»: ребёнок будет учителем, а взрослый — прилежными и не очень прилежными учениками. Например, «учитель» даёт задание нарисовать корабль (цифры, буквы).

Отмечать любой успех ребёнка на занятиях — без ощущения успеха мотивация ребёнка к учёбе пропадает.

Не озвучивать тревоги при ребёнке — фразы типа «А вдруг он будет плакать» или «Что, если его не примут в классе?» лучше оставить для разговора с подругой или психологом. Ребёнку нужна уверенность: «Ты справишься. А если будет сложно — я рядом».

Чего не стоит делать: сравнивать с другими детьми, ставить слишком высокие ожидания, игнорировать страхи ребёнка.