

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №212»

Консультативный материал для родителей
«Роль семьи в обучении дошкольника правилам
безопасного поведения на улице»

Подготовила: Осьминина Н.А.

Барнаул 2026

«Роль семьи в обучении дошкольника правилам безопасного поведения на улице»

Цель: Формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка.

Актуальность: Знакомить детей с культурой поведения на улице и в транспорте, учить их правилам дорожного движения необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, являются наиболее прочными.

Возникает вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, если ребенок переходит дорогу, держась за руку взрослого, и самостоятельно не пользуется городским транспортом? Всегда надо помнить, что формирование сознательного поведения – это процесс длительный. Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на дороге. Поэтому, переходя дорогу с ребенком, родители не должны допускать движения на красный и желтый сигналы светофора, спешки на проезжей части, бега через дорогу к маршрутке или троллейбусу.

Сегодня ребенок ходит за руку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом. Используя родительский авторитет, всегда показывайте пример соблюдения правил дорожного движения. Если мама и папа переходят дорогу на красный сигнал светофора или там, где нет знака «пешеходный переход», то ребёнок, конечно, тоже будет нарушать это правило. Привычки со временем могут перерасти в устойчивые черты характера. Необходимо формировать положительные привычки: правильно переходить улицы и дороги, играть в специально отведенных местах. Очень важно не пугать ребенка улицей и транспортом. Ведь такой страх также опасен для малыша, как беспечность или невнимательность. Нужно наоборот, развивать в нем внимание, собранность, ответственность, уверенность и осторожность, надо пользоваться методом внушения и убеждения. Не следует заставлять ребенка механически заучивать трудные для него правила дорожного движения. Главное – осознанное понимание правил. И тогда знание переходит в умения и навыки.

Для того, чтобы обучение детей основам безопасности движения в семье было эффективным, необходимо соблюдения следующих принципов: систематичности, последовательности,

наглядности. Формирование необходимых знаний об окружающей «территории дорожного движения» у детей – важное условие сознательного заучивания правил безопасного поведения на улице.

Привычка останавливаться перед проезжей частью, осматривать её слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте, заботиться о своей безопасности может появиться только в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные детьми теоретические знания по ПДД обязательно закрепляются многочисленным, систематическим практическим повторением. Если ежедневно, подходя к проезжей части, говорить ребёнку: «Стой, дорога!», то останавливаться для него станет привычкой. Если всегда, выйдя из автобуса, вести ребёнка до пешеходного перехода, то такой маршрут для него станет привычным.

Как можно чаще обсуждайте с ребенком дорожные ситуации. Например, «Что ты будешь делать, если нет пешеходного перехода?» или «Что ты будешь делать, если мяч покати́лся на проезжую часть дороги?» Применяя такие методы воспитания, как убеждение, пример, внушение, родители добьются понимания детьми того, что можно, а чего нельзя делать на улицах и дорогах. Для того чтобы добиться определенных успехов в усвоении правил дорожного движения, недостаточно той работы, которую проводит воспитатель в детском саду. Необходимо эту работу продолжать дома, в семье. Основным методом обучения в дошкольном возрасте является игра. Ребенок в этом возрасте лучше воспринимает те или иные задачи через игру. Вы можете приобрести дидактическую игру или сделать ее своими руками. Играть в игры можно всей семьей. Большое значение имеет значение художественной литературы, разучивание стихов. Дети всегда с удовольствием слушают рассказы, разучивают стихи и песни. Можно вместе с детьми смотреть специальные выпуски телевизионных передач по безопасности движения, постараться отвечать на все детские «почему», интересоваться, что ребята узнают в детском саду о правилах дорожного движения. Необходимо поддерживать интерес детей к этим вопросам.

Если ваш ребенок скоро идет в первый класс, то уже сейчас пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание на то, где надо переходить дорогу.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дети не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно, чтобы у них выработалась привычка правильного поведения на улице.

Источник: <https://videouroki.net/razrabotki/konsul-tatsia-dlia-roditeli-i-formirovanie-osnov-bezopasnogo-povedeniia-d.html>, <https://sad4osh.schools.by/pages/primer-roditelej-kak-faktor-uspeshnogo-vospitaniia-u-detej-bezopasnogo-povedeniia-na-ulitse>, https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/statia_rol_semi_v_vospitanii_bezopasnogo_povedeniia_na_dorog