

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №212»
(МБДОУ «Детский сад №212»)

Рекомендательный материал для родителей старшей группы
«Общение без конфликтов: мастерская конфликтологии»

Выполнила: воспитатель Яковлева Ю.С.

Барнаул 2026г.

Цель: формирование у родителей навыков принятия эффективного решения выхода из конфликтной ситуации и способов позитивного разрешения конфликтных ситуаций.

Дети - это счастье, дети - это радость,

Дети - это в жизни свежий ветерок.

Их не заработать, это не награда,

Их по благодати взрослым дарит Бог.

Дети, как ни странно, также испытанье.

Дети, как деревья, сами не растут.

Им нужна забота, ласка, пониманье.

Дети - это время, дети - это труд.

Иногда дети, играя вместе, ссорятся, отнимают друг у друга игрушки, даже дерутся. Порой родители и сами провоцируют конфликты между детьми. Отправляя ребёнка в детский сад, наставляют его: «Если тебя будут обижать, дай сдачи!». Ребёнок, желая угодить родителям, раздаёт тумаки направо и налево, не понимая того, что другой ребёнок совершенно случайно его задел. А драчун, даже не желая слушать извинения, бьёт товарища.

Научите ребёнка уважать чувства и желания другого человека. Конечно, двухлетнему малышу объяснить все это очень сложно. Лучше всего самим относиться к людям так, как вы бы хотели, чтобы они относились к вам. Меньше нравоучений и наказаний, а больше доброго отношения к людям. Вашу доброжелательность ребёнок воспримет сердцем и будет поступать так же, как и вы. И тогда вас не придётся учить его давать сдачу обидчику. Дети во всем подражают своим родителям. По поведению ребёнка можно судить о микроклимате в семье. Там, где царят любовь и взаимоуважение, меньше погрешностей в воспитании. Дети из таких семей добрые, ласковые, легко идут на контакт со сверстниками и взрослым.

В той семье, где нет любви, уважения к взрослым и детям, вырастают агрессивные, озлобленные дети, резко отличающиеся своим поведением от сверстников. Ребёнок из такой семьи не уравновешен, готов в любую минуту к агрессии по отношению к детям и взрослым. Он жаждет любви и понимания, но к сожалению, не всегда может поверить, что существуют иные отношения между людьми, чем те, к которым он привык в своей семье. Со временем такой ребёнок понимает, что необязательно идти к намеченной цели, расталкивая ближних, раздавая затрещины направо и налево. Только добрые отношения детей и взрослых помогают растопить льдинку в его сердце. Иногда на это уходит несколько лет.

Для того, чтобы дети научились самостоятельно находить выход из конфликтной ситуации, родителям необходимо сказать о своих ожиданиях. Вложить в свои слова подсказку, как детям нужно действовать. Выразить уверенность, что дети способны решить проблему и при этом учесть правило и собственные интересы. Скажите: «Я жду, что дети найдут другой способ договориться, не драку», «Я забираю предмет из-за которого возник конфликт и он будет лежать у меня, пока вы не придумаете, как сделать так, чтобы не ссориться из-за того, кому он сейчас достанется». Также родителям можно пофантазировать вместе с детьми и придумать сказку, героями которой становятся зверюшки, в точности, повторяющие неправильные действия детей. Дети с удовольствием будут включаться в игру и давать дельные советы зверюшкам. Проигрывание конфликтных ситуаций при помощи сказки, учит детей понимать взаимоотношения между людьми.

Конфликт будет разрешён!

Помогая детям преодолевать, трудности, мы всякий раз сотворяем своего рода чудо. Это результат совместных усилий педагога и детей, маленькое произведение искусства, в создании которого все принимают участие подобно музыкантам одного оркестра.

К. Фопель

С детскими конфликтами взрослые сталкиваются довольно рано. Их появление ученые относят к возрасту от одного года. У младших детей конфликты чаще всего возникают из-за игрушек, у детей среднего возраста – из-за ролей, а в более старшем возрасте – из-за правил игры. Детские конфликты могут возникать по поводу ресурсов, дисциплины, трудностей в общении, ценностей и потребностей.

Причины возникновения конфликтов в детском коллективе:

В общении детей друг с другом возникают ситуации, требующие согласованности действий и проявления доброжелательного отношения к сверстникам, умения отказаться от личных желаний ради достижения общих целей. Дошкольник еще не осознает свой внутренний мир, свои переживания, намерения, интересы, поэтому ему трудно представить, что чувствует другой. Он видит только внешнее поведение другого: толкает, кричит, мешает, отбирает игрушки и т.д., но он не понимает, что каждый сверстник – личность, со своим внутренним миром, интересами и желаниями. У сверстников вызывают раздражение те дети, с которыми трудно договориться, кто нарушает правила, не умеет играть, медлительные, несообразительные, неумелые. Важно помочь ребенку посмотреть на себя и сверстника со стороны.

В детском коллективе часто провоцируют конфликтные ситуации конфликтные дети:

Агрессивисты – задирают других и раздражаются сами, если их не слушают

Жалобщики – всегда на что-нибудь жалуются

Молчуны – спокойные и немногословные, но узнать чего они хотят очень сложно

Сверхпокладистые – со всеми соглашаются

Всезнайки – считают себя выше, умнее других

Нерешительные – медлят с принятием решений, боятся ошибиться

Максималисты – хотят чего-то прямо сейчас

Скрытые – затаивают обиды и неожиданно набрасываются на обидчика

Невинные лгуны – вводят других в заблуждение ложью и обманом

Для 5-6 летних детей значимо принятие их сверстниками, очень важна их оценка, одобрение, восхищение. Дети испытывают потребность получить интересную роль и проявить себя, по-разному ведут себя в ситуации успеха и неудачи. Чаще всего в состоянии успеха их переполняет чувство радости, а в ситуации неудачи они огорчаются, чувствуют зависть и досаду. Все эти аспекты взаимоотношений детей могут спровоцировать между ними конфликт.

Разрешение конфликтной ситуации:

В детском возрасте конфликтных ситуаций великое множество и во многих из них порой бывает трудно разобраться. Все детские ссоры обычно разрешаются сами собой, и поэтому к ним надо относиться как к естественным явлениям жизни. Небольшие стычки и ссоры можно расценить как первые жизненные уроки взаимодействия с людьми одного круга (равными), с окружающим миром, этап обучения методом проб и ошибок, без которого ребенок не может обойтись. Взрослым без особой необходимости не стоит вступать в ссоры детей. Надо, чтобы они научились самостоятельно выходить из спорных ситуаций и прекращать конфликты.

Задача взрослых состоит в том, чтобы научить детей некоторым правилам жизни среди других людей (каждый – человек, со своими желаниями, переживаниями), в которые входит умение выразить свое желание, выслушать желание другого, договориться. При этом ребенок должен быть равноправным участником этого процесса, а не просто слепо подчиняться требованиям взрослого или более сильного партнера (находить выход из сложившейся ситуации,

варианты решения конфликта). Взрослый должен высказать детям свое отношение к конфликтной ситуации. Нужно учить детей объяснять друг другу, что они хотят, а затем предлагать им обдумать выход из положения (не нужно преуменьшать способности детей в этом отношении, уже в раннем возрасте возможно совместное принятие решения).

Список используемой литературы:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/08/23/konsultatsiya-dlya-roditeley-obshchenie-bez>
2. https://kopilkaurokov.ru/psihologu/meropriyatia/praktikum_dlia_r oditeliei_pozitivnyie_sposoby_razriesheniia_konfliktnykh_situa
3. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/372124-konsultacija-dlja-roditelej-detskie-konflikty>