

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 212»
(МБДОУ «Детский сад №212»)

Консультативный материал
«Книга в семье. Семейное чтение»

Для родителей второй младшей группы.

Подготовила:
Воспитатель Шутько Е. П.

Актуальность: Семейное чтение является значимой составляющей формирования всесторонне развитой личности ребенка. Оно не только стимулирует интеллектуальное развитие, расширение кругозора и улучшение речевых навыков, но также укрепляет семейные связи, создавая основу для доверительного общения и понимания друг друга. Особенно актуальным становится сохранение этой традиции в эпоху цифровой трансформации, когда дети часто предпочитают электронные устройства традиционным источникам информации. Именно благодаря регулярному совместному чтению родители могут прививать детям любовь к культуре, литературе и искусству, способствовать глубокому осознанию окружающего мира и самих себя. Таким образом, семейный досуг, связанный с книгой, становится мощным инструментом воспитания и гармонизации межличностных взаимоотношений внутри семьи.

Цель: Предоставить родителям рекомендации по организации эффективного семейного чтения, подбору подходящей литературы и созданию благоприятной атмосферы для взаимодействия с ребенком через книги.

Семейное чтение способствует развитию речи ребенка, расширению кругозора, воспитанию эмоциональной отзывчивости и формированию культурных ценностей. Регулярное общение родителей с детьми посредством книжных историй помогает укрепить отношения, наладить взаимопонимание и создать атмосферу доверия.

Рекомендации родителям по выбору книг

1. Возрастные особенности:

- Для детей младшего дошкольного возраста выбирайте книжки-картинки с крупными яркими иллюстрациями и простыми сюжетами.
- Детям среднего дошкольного возраста подойдут короткие рассказы, сказки с повторяющимися элементами, рифмы и стихи.
- Старшие дошкольники будут заинтересованы в приключениях, познавательных рассказах, сказках народов мира.

2. Типы книг:

- Книги с развивающими заданиями (игры, головоломки).
- Классические произведения детской литературы («Колобок», «Три поросенка»).
- Современные детские авторы (например, Татьяна Руссита, Ирина Зартайская).

3. Форма подачи материала:

- Выбирайте издания с качественным оформлением, прочными страницами и приятными материалами обложки.
- Важно наличие крупных четких шрифтов и привлекающих внимание картинок.

Организация процесса чтения дома

- Создаем уютное пространство: выберите комфортное место для совместного чтения (диван, кресло-качалка). Осветите комнату мягким светом.
- Регулярность и последовательность: читайте каждый вечер перед сном или выделяйте специальное время для занятий.
- Общение вокруг прочитанного: задавайте ребенку вопросы по содержанию, помогайте развивать речь и воображение.
- Использование эмоций: меняйте интонацию голоса, играйте голосом персонажей, оживляйте процесс чтения.
- Чтение вслух взрослым: даже если ребенок уже читает самостоятельно, совместное семейное чтение остается важным элементом воспитания.

Основные правила семейного чтения

- Показывайте личный пример любви к книге.
- Не заставляйте читать, делайте это естественно и непринужденно.
- Уважительно относитесь к предпочтениям ребенка в литературе.
- Обсудите прочитанное вместе, дайте высказаться малышу.

Книжное воспитание формирует основы культуры и нравственности будущего гражданина нашей страны. Пусть каждая семья сделает книгу незаменимым спутником детства!

Пусть ваш дом наполнится ароматами добрых детских произведений, ведь именно книга способна сделать мир ребёнка ярче, богаче и мудрее.

Источники:

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-semeinoe-ctenie-1883530.html>
2. <https://www.pdou.ru/categories/9/articles/3924>
3. **Детское чтение: 3-4 года** [Текст] : сборник. - Москва : Дрофа-плюс, 2007. - 78,[1] с.