

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №212»
(МБДОУ «Детский сад № 212»)

Рекомендательный материал для родителей воспитанников 3-7 лет
«Подвижные игры с речевым сопровождением»

Подготовила: инструктор ФИЗО
Поломошнова С. И.

Барнаул 2026

Цель: сформировать педагогические знания у родителей (законных представителей) о подвижных играх помогающих развивать речь детей.

Подвижные игры являются самым универсальным и доступным средством развития двигательной сферы детей. Они оказывают всестороннее, комплексное воздействие на организм ребенка, способствуют не только физическому развитию, но и оказывают влияние на развитие речи и обогащении активного словаря. Многолетние педагогические наблюдения показали, что разнообразные подвижные игры являются действенным средством профилактики и коррекции нарушений речи детей в процессе физического воспитания. Вашему вниманию предлагаю некоторые подвижные игры с речевым сопровождением:

«В огороде у ребяток» (в помещении и на улице)

Описание: Дети образуют круг, поворачиваются лицом в центр круга. (Если играющих двое, встать лицом друг к другу).

Слова	Движения
В огороде у ребяток Много-много ровных грядок.	Шагают на месте, высоко поднимая колени.
Там растут горох и лук, Помидоры и капуста, Огурцы и кабачки, Есть их очень-очень вкусно.	Выполняют «пружинку», хлопая в ладоши.
Мы с корзинкою пройдем, Овощей мы наберем.	Идут по кругу друг за другом. (Идут, взявшись за руки, по часовой стрелки)
Пробежим вдоль гряд с друзьями, Громко-громко крикнем маме:	Бегут по кругу друг за другом. (Бег, взявшись за руки, против часовой стрелки)
«Двери, мама, открывай!	Останавливаются. Имитируют стук в дверь.
Мы несем наш урожай!»	Разводят руки с стороны, слегка наклоняются вперед.

«Наездники» (в помещении и на улице)

Описание: Дети стоят по кругу или друг за другом на небольшом расстоянии друг от друга.

Слова	Движения
-------	----------

Едем, едем, гоп-гоп-гоп! Едем, едем, топ-топ-топ!	Двигаются прямым галопом по кругу друг за другом (ведущая – правая нога), руки согнуты в локтях перед грудью, кулачки сжаты – «держат уздечку».
Будет стул у нас конем, И помчимся мы на нем.	Продолжают двигаться прямым галопом, ведущая левая нога.
По вершинам снежных гор	Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга; с силой поднимают руки вверх, кулачки сжаты.
В край такой он прискакал, Где никто и не бывал.	Покачивают вправо-влево поднятыми над головой руками.
Едем, едем, гоп-гоп-гоп!	Хлопают в ладоши.
Едем, едем, топ-топ-топ!	Топают ногами, руки на поясе.
Впереди еще гора, Но домой уже пора	Выполняют 4 приседания, руки вперед.
Конь обратно прискакал,	Хлопают в ладоши.
Но споткнулся и упал,	Выполняют наклон вниз, руки отводят назад-вверх.
Ну а кто сидел верхом, Покатился кувырком!	Кружатся на носочках на месте, руки вниз – в стороны.

«На водопой» (в помещении и на улице)

Описание: Дети стоят по кругу или друг за другом на небольшом расстоянии друг от друга.

Слова	Движения
Жарким днём лесной тропой Звери шли на водопой.	Спокойный шаг по кругу друг за другом или на месте.
За мамой-лосихой топал... (лосёнок),	Идти, громко топая
За мамой-лисицей крался... (лисёнок),	Ходьба на носочках
За мамой-ежихой катился... (ежонок),	Ходьба в полуприседе
За мамой-медведицей шёл... (медвежонок),	Ходьба вперевалку
За мамой-белкой скакали...	Подскоки

(бельчата),	
За мамой зайчихой – косые... (зайчата),	Прыжки на двух ногах
Волчица вела за собою... (волчат),	Ползание с опорой на ладони и колени
Все мамы и дети напиться хотят.	Делать движения языком – лакают.

Подвижная игра на развитие внимания

Описание: читать стихотворение, а дети стараются хлопнуть в ладоши (топнуть, поднять руки вверх, присесть и т.д.) тогда, когда услышат слово, обозначающее не птицу (птицу).

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи.

Прилетели птицы:

аисты, вороны,

галки, макароны.

Прилетели птицы:

Чибисы, чижы,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки.

Прилетели птицы:

Аисты, кукушки,

Совы и ватрушки.

Подвижная игра на развитие ориентировки в пространстве

Описание: по комнате разложены предметы спортивное оборудование и т.д. Играющие выполняют команды:

Встать **на** стул.

Положить мяч **в** обруч.

Перепрыгнуть **через** палку.

Сесть **за** стол.

Остановиться **около** окна.

Дойти **до** шкафа.

Сесть **на** ковер.

(Использовать предлоги на, в, через, за, около, до и др., нужно с различными предметами)

В представленном материале использована информация из открытых источников.

1. Международный образовательный портал maam.ru [https://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-fiz-istruktoraznachenie-podvizhnyh-igr-s-rechevym-soprovozhdeniem-dlja-polnocenogo-fizicheskogo-i-intelektualno.html];
2. Международный педагогический портал Солнечный свет [https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/podvijnye-igry-s-rechevym-soprovodjeniem.208424995/.];
3. Образовательная социальная сеть nsportal [https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/05/08/konsultatsiya-dlya-roditeley-razvitie-rechi-detey]