

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад № 212»

(МБДОУ «Детский сад №212»)

Памятка для родителей подготовительной к школе группе № 6
«Роль семьи в обучении дошкольника правилам безопасного
поведения на улице»

Подготовила:воспитатель
Горошникова Е.С.

г.Барнаул, 2026г

Цель: закрепить знание, умение и навыки безопасного поведения на дорогах.

Семья играет важную роль в обучении дошкольника правилам безопасного поведения на улице. Родители должны быть примером для подражания, объяснять правила и формировать навыки правильного поведения в различных ситуациях.

Принципы

Некоторые принципы обучения дошкольников правилам безопасного поведения на улице в семье:

- **Систематичность.** Правила нужно объяснять и повторять часто, чтобы дети запомнили алгоритм поведения и действовали в стандартных ситуациях уверенно.
- **Наглядность.** Рекомендуется использовать плакаты и иллюстрации, на которых изображены безопасные и опасные ситуации, правильные и неправильные действия.
- **Спокойное объяснение.** Правила нужно объяснять просто и спокойно, короткие фразы надёжнее длинных тревожных лекций.
- **Учёт возрастных особенностей ребёнка.** Подход к безопасности зависит от возрастных особенностей ребёнка: то, что понятно школьнику, может быть недоступно для восприятия дошкольника, и наоборот.
- **Формирование положительных привычек.** Например, привычка останавливаться перед проезжей частью, осматривать её слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте.

Методы

Некоторые методы, которые используют родители для обучения дошкольников правилам безопасного поведения на улице:

- **Ненавязчивые рассказы** в процессе прогулок, наглядно используя дорожные ситуации. Ребенку нужно своими словами рассказывать о правилах дорожного движения, но в тех объёмах, какие он способен усвоить.

- **Обсуждение дорожных ситуаций.** Например: «Что ты будешь делать, если нет пешеходного перехода?» или «Что ты будешь делать, если мяч покати́лся на проезжую часть дороги?».
- **Ролевые игры.** Дети разыгрывают различные ситуации, такие как переход через дорогу, поведение при пожаре, общение с незнакомцами. В процессе таких игр они учатся правильным действиям в экстренных ситуациях.
- **Дидактические игры.** Направлены на развитие мышления и памяти, включают задания на распознавание опасных ситуаций и правильное реагирование на них.
- **Игровые упражнения.** Включают инсценировки, драматизации ситуаций, связанных с безопасностью. Например, игра «Зебра» учит правильному переходу дороги.

Примеры

Некоторые примеры ситуаций, в которых родители могут обучать дошкольников правилам безопасного поведения на улице:

- **На дороге** — учить искать светофор и «зебру», объясняя: «Водитель должен нас хорошо видеть».
- **С незнакомцами** — объяснить, что если взрослый зовёт куда-то или что-то настойчиво предлагает, нужно громко сказать «Нет!», быстро уйти и обязательно рассказать об этом родителям.
- **Поднимать с земли конфеты, деньги или игрушки** — объяснить, что найденные на улице или в общественных местах вещи могут быть испорчены или специально подложены, чтобы нанести вред.
- **«Экскурсии безопасности»** — родители обращают внимание детей на травмоопасные места, где они гуляют и по дороге в детский сад.

Взаимодействие с ДОУ

Важно, чтобы обучение дошкольников правилам безопасного поведения на улице было систематическим и включало работу с детским садом. Некоторые формы взаимодействия:

- **Коллективные мероприятия** — родительские собрания «Я и мой ребёнок на улице», групповые консультации «Родители — пример поведения на улице и дороге».

- **Индивидуальные консультации** — беседы, консультации, анкетирование «Азбука безопасности».
- **Наглядно-информационные формы** — родительские уголки «Воспитание грамотного пешехода», памятки для родителей «Обучению детей правилам дорожного движения», буклеты «Осторожно дорога!».
- **Совместные мероприятия** — например, развлечение, викторина, КВН, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и навыках поведения на улицах города.

Важно, чтобы педагог и родитель в вопросах безопасности ребёнка придерживались единой концепции, действовали сообща, дополняя друг друга.

Источники: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2024/11/01/konsultatsiya-dlya-roditeley-na-temu-rol-semi-v>

https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/konsultatsiia_dlia_roditelei_rol_roditelei_v_formirovanii_bezopasnogo_povedeniia?ysclid=mm4axp7deg665430476

<https://vtur17.tvoysadik.ru/site/pub?id=19>