

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №212»

Рекомендательный материал для родителей:
«Развитие критического мышления у дошкольников»
(подготовительная к школе группа №3)

Подготовила: Толстова И.А.

г. Барнаул 2025

Цель: информировать родителей о важности развития критического мышления, показать методы его формирования.

Актуальность: В современном информационном мире дети подвергаются воздействию огромного количества информации, не вся из которой достоверна. Развитие критического мышления помогает им отличать правду от лжи, выявлять манипуляции и формировать собственную, независимую позицию. Критическое мышление способствует развитию самостоятельности, ответственности и способности к саморегуляции. Дети учатся принимать обоснованные решения, анализировать последствия своих действий и брать на себя ответственность за свои поступки.

Критическое мышление — это способность рассматривать информацию с разных сторон, анализировать её, делать собственные выводы и не принимать всё на веру. Это умение задавать вопросы, сомневаться, проверять факты и искать логические связи. Для ребёнка это не абстрактное понятие — это основа умения понимать, принимать решения и развиваться осознанно.

С раннего возраста дети начинают задавать вопросы: «Почему небо голубое?», «Зачем мы чистим зубы?», «А если...?» — и это первый шаг к формированию критического мышления у детей. Важно не просто отвечать на эти вопросы, а поощрять их, обсуждать, направлять и иногда... задавать вопросы в ответ.

Зачем ребёнку критическое мышление в жизни

- В учёбе: ребёнок, умеющий размышлять, лучше усваивает материал, умеет анализировать задания и строить логические цепочки.
- В общении: критическое мышление помогает понимать мотивы других людей, аргументировать свою позицию и уважать чужую точку зрения.
- В безопасности: умение отличать правду от вымысла — важная защита от манипуляций, фейков и давления извне.
- В самостоятельности: ребёнок, который умеет думать, легче принимает решения и берёт на себя ответственность.

Детство — короткий, но очень значимый период в жизни человека. Именно в детстве мы познаем мир, учимся с ним взаимодействовать, обнаруживаем и развиваем свои способности. Очень важно с первых лет жизни учить ребенка мыслить

критически, то есть формировать собственное мнение и принимать взвешенные решения на основе полученной информации.

Такой психический познавательный процесс, как мышление, проходит несколько ступеней развития. Наглядно-действенное мышление формируется в промежутке от года до трех лет. С четырех до семи лет — время наглядно-образного мышления, когда малыш воспроизводит образы в памяти. С семи лет складывается словесно-логическое мышление: в это время ребенок учится мыслить такими абстрактными категориями и понятиями, как счастье, красота и так далее.

Особый вид мышления — критическое. Это способность выносить суждения о том, насколько идея или действие соответствуют здравому смыслу или реальности, умение ставить под сомнение поступающую информацию, убеждения. Это сложный мыслительный процесс, который включает в себя получение ребенком информации, обдуманное решение и формирование собственного отношения.

Иначе говоря, критически мыслящий ребенок всегда сможет объяснить, почему он согласен или не согласен с мнением собеседника, учитывая его логику.

Что нужно для овладения критическим мышлением

Чтобы научиться мыслить критически, нужно хорошо владеть самыми разными навыками.

1. Сбор информации - Важно научить ребенка искать и собирать данные из разных источников, понимать, где можно найти ответ на вопрос: спросить у взрослого, посмотреть в энциклопедии.

2. Оценка фактов - Мало получить данные, нужно еще и объективно их оценить, то есть проверить подлинность выдвинутых гипотез, мнений, точек зрения.

3. Формулирование выводов - Полученная информация должна быть обработана, а результатом этого будут выводы: «Оказывается, в мире целых пять океанов», «Пока я не прочитал об этом в энциклопедии, я и не знал, что озеро Байкал — самое глубокое и крупное в мире».

4. Формирование собственного мнения - Проведя всю эту сложную мыслительную работу, ребенок формирует собственное отношение

к тому, что он узнал: «Сначала я думал, что мама просит меня надевать шапку зимой просто потому, что ей так хочется. Теперь, когда я знаю, что зимой без шапки можно обморозить уши и ослабить иммунитет, я понимаю, что мама заботится о моем здоровье. Я всегда буду надевать шапку, когда на улице холодно».

Как помочь развивать критическое мышление

Задавайте вопросы

Нужно чутко прислушиваться к тому, что говорит малыш, к каким выводам он приходит даже в мелочах. Для развития его критического мышления полезно задавать ему вопросы с такими формулировками: «Почему ты не согласен?», «Как ты думаешь?», «Почему ты так считаешь?», «Почему ты так решил?». Пусть ваши вопросы вызывают у ребенка желание подумать, поразмышлять, обсудить, высказаться, ставить новые вопросы, вырабатывать аргументы и доводы в защиту своего мнения и делать выводы.

Учите ребенка рассуждать вслух

Наблюдайте вместе за природой: это очень логичная система, глядя на нее, ребенок учится устанавливать причинно-следственные связи. Например: «Почему на асфальте лужи? — Потому что прошел дождь», «Почему на лужах лед? — Потому что температура понизилась, а вода стала льдом уже при нуле градусов».

Не будьте всезнайкой

Не бойтесь признавать, что вы не всезнающи, и прямо сейчас у вас нет ответа: «Я не знаю. Давай поищем ответ вместе?», «Не могу сейчас ответить, спроси меня чуть попозже, а я пока подумаю».

Играйте

Игры, которые не требуют никакой подготовки или специального инвентаря. Вы можете играть, когда сидите в приемной у врача, пережидаете дома дождливый день или идете вместе в магазин.

«Анализируй это»: предложите ребенку найти сходства и отличия предметов и явлений. Это учит и обобщать, видя главное, и обращать внимание на мелочи.

«Чем похожи»: пусть малыш порассуждает, что общего у апельсина и мяча, кошки и собаки, книги и телевизора.

«Четвертый лишний»: из ряда понятий убрать одно и пояснить свой выбор. Например: в ряду «собака, волк, свинья, корова» лишний волк, потому что он — дикое животное, а все остальные — домашние.

«Борщ и компот»: перед малышом разложены овощи и фрукты. Нужно положить в одну кастрюлю овощи для борща, в другую — фрукты для компота.

«Найди половинку»: разрежьте пополам несколько картинок из журнала или открыток, предложите найти каждой половинке недостающую часть.

«Продолжи ряд»: вы называете несколько предметов, объединенных общим признаком, и предлагаете ребенку продолжить, не называя это свойство. Например: «Троллейбус, велосипед, машина... — Поезд!».

Благодаря этим играм ребенок приобретает и развивает важные навыки: наблюдательность, способность к интерпретации, анализу, заключениям, способность давать оценки явлениям.

Советы родителям.

1. Помните, что в высказываниях должна быть логика. Учите ребёнка с самого детства логически мыслить. Рассуждайте при ребенке сами, обосновывая свое мнение. Хорошо помогают фразы по модели: «Если, то...».

2. Не принимайте от ребёнка ответ: «Потому что мне так хочется (нравится!)». Просите малыша аргументировать своё мнение, подталкивайте его к тому, чтобы он задумался над настоящей причиной своего желания или поступка. Помогайте ему в этом наводящими вопросами.

3. Позволяйте ребенку сомневаться. Недоверие к каким-либо фактам подвигнет его к тому, чтобы попытаться доказать свою правоту, а значит, изучить объект спора. Так он познает много нового и интересного.

4. Если ваш ребенок указывает на ошибку или неточность в ваших суждениях или задает массу уточняющих вопросов — это прекрасно: он внимателен, любознателен и готов высказывать свое мнение. Это необходимо поощрять.

Источник: <https://multiurok.ru/index.php/blog/konsultatsiia-dlia-roditelei-razvitiie-kriticheskogo-myshleniia-detei.html?ysclid=ml0q2sqd6082767373><https://lucky-child.com/blog/vospitanie-i-razvitiie/kak-razvit-kriticheskoe-myshlenie-u->

rebyenka-i-nauchit-ego-zadavat-pravilnye-
voprosy/?ysclid=ml0q4744se530341223