

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №212»
(МБДОУ «Детский сад №212»)

Проект
«Творческая кооперация: совместное искусство»



Воспитатель:
Гладких П.Г.
Иванько Е.Ю.

г. Барнаул

Актуальность проекта

Сейчас мы живем в насыщенном информационном пространстве, когда каждую минуту происходит обновление информации. Если современный учитель или воспитатель будет брать на себя роль традиционного учителя (воспитателя), как основного источника информации для детей, он не справится, поскольку у человечества появились более мощные источники, такие как Интернет, различные поисковые системы: Google, Yandex, Rambler и тд.

Кооперативное обучение предполагает:

- работу в команде (работают вместе, сообща)
- эффективное обучение независимо от уровня знаний, умения и навыков
- максимальную занятость каждого участника

Следует учитывать и тот факт, что во время занятия дети способны эффективно воспринимать и запоминать информацию лишь в течение нескольких минут, затем их внимание теряется, поэтому очень важно скоординировать деятельность детей так, чтобы удержать их внимание.

А так же внимание детей зависит от правильного питания дошкольника.

Формирование здорового питания у подрастающего поколения стало одной из приоритетных задач ДОУ. Именно в этом возрасте дети не могут самостоятельно оценить полезность здоровой пищи, в наше время, время рекламы фаст-фудов и продуктов, которые не приносят большой пользы для организма. У детей формируется искаженные взгляды на питание. Из-за нехватки времени. Родители зачастую также не способствуют формированию взглядов на правильное питание. Многие родители кормят детей однотипно. Из-за этого дети, не привыкшие к здоровой пище, отказываются от полезной, богатой витаминами еды. Поэтому тема Формированием здорового питания не только актуальна на сегодняшний день, но и является одной из главных задач в ДОУ.

О секретах правильного питания мы можем узнать из художественной литературы, журналов, газет и т.д.

Заложенная любовь к книге в дошкольном возрасте останется с ним навсегда. Тот, кто читает, много знает. Если ребенок понимает содержание прочитанного, значит, он думает, анализирует, рассуждает. Работа проекта направлена на познание детьми через сказку двух бесценных миров – своего собственного, внутреннего, и внешнего, окружающего.

Цель проекта:

1. Создание условий для формирования знаний у детей младшего дошкольного возраста и их родителей о культуре правильного и здорового питания;
2. Способствовать у детей формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы. Формировать желание совместного детско-родительского чтения и оказывать методическую помощь
3. Вовлечение детей и родителей в актуальную совместную деятельность.

Задачи проекта:

1. Сформировать представления о продуктах питания, их разнообразии, ценности и влиянии на организм;
2. Дать понятие о том, что здоровое питание помогает оставаться здоровым надолго;
3. Сплотить семью через чтение художественных произведений.
4. Познакомить детей с понятием «правильное питание» и «витамины»;
5. Привлекать родителей к совместным видам деятельности по интересам детей.

Срок реализации проекта: месяц

Участники проекта:

воспитанники группы (5-6 лет), воспитатели, родители.



В последние годы умение работать в команде имеет большое значение практически во всех сферах деятельности современного общества. Команды

сопровождает деятельность человека изо дня в день, и для многих областей производственной и частной жизни они становятся неотъемлемой их частью.

Детский коллектив – это сложная форма человеческих отношений. И сложность заключается в том, что общение в группе для большинства детей является первым опытом установления контакта. Детям необходимо научиться искать друзей, справляться с индивидуальными особенностями сверстников. Некоторые становятся лидерами, легко вливаются в коллектив. Другим это делать сложнее. Но даже среди друзей не редки ссоры, обиды, агрессия.

В своей деятельности отметили, что многие дети старшего дошкольного возраста при проведении игр не умеют работать в команде, договариваться, соблюдать правила при выполнении различных заданий, неточно воспринимают предложенную инструкцию.

Одной из основных задач, прописанных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Здоровый ребенок – это здоровая нация, а состояние здоровья ребенка зависит далеко не от уровня здравоохранения, а от той среды и условий, в которых растет ребенок и от образа жизни, который формируется у ребенка с помощью его социального окружения.

С самого раннего детства у ребенка формируются вкусовые пристрастия и привычки. В их формировании важнейшую роль играет семья. Именно в младшем возрасте важно сформировать у детей правильное представление о здоровом питании, способствовать пониманию того, что здоровое питание должно являться неотъемлемой частью повседневной жизни.

Наиболее важным является соблюдение принципов рационального питания детей дошкольного возраста. Именно в этом возрасте дети не могут самостоятельно оценить полезность здоровой пищи, в наше время, время рекламы чипсов, «киришечек», «чупа-чупсов», газводы и т. д. У детей формируется искаженные взгляды на питание. Родители зачастую также не способствуют формированию взглядов на правильное питание. Во многих семьях привыкли кушать солёное, жареное, жирное, острое, сладкое. Многие кормят детей однотипно. В лучшем случае котлеты, картошка, в худшем — сосиски, макароны, пельмени. Из-за этого дети, не привыкшие к здоровой пищи, отказываются от овощных блюд, рыбы, кисломолочной продукции, запеканок, некоторых фруктов. Только правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Именно в дошкольном возрасте мы должны заложить у детей понятия «правильное питание», «здоровое питание», «полезное питание», «гигиена питания», «личная гигиена», чтоб оградить наших детей от вредных продуктов и сформировать у них правильное отношение к ним.

Одной из основных задач, прописанных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Здоровый ребенок –

это здоровая нация, а состояние здоровья ребенка зависит далеко не от уровня здравоохранения, а от той среды и условий, в которых растет ребенок и от образа жизни, который формируется у ребенка с помощью его социального окружения.

С самого раннего детства у ребенка формируются вкусовые пристрастия и привычки. В их формировании важнейшую роль играет семья. Именно в младшем возрасте важно сформировать у детей правильное представление о здоровом питании, способствовать пониманию того, что здоровое питание должно являться неотъемлемой частью повседневной жизни.

Наиболее важным является соблюдение принципов рационального питания детей дошкольного возраста. Именно в этом возрасте дети не могут самостоятельно оценить полезность здоровой пищи, в наше время, время рекламы чипсов, «киришешек», «чупа-чупсов», газводы и т. д. У детей формируется искаженные взгляды на питание. Родители зачастую также не способствуют формированию взглядов на правильное питание. Во многих семьях привыкли кушать солёное, жареное, жирное, острое, сладкое. Многие кормят детей однотипно. В лучшем случае котлеты, картошка, в худшем — сосиски, макароны, пельмени. Из-за этого дети, не привыкшие к здоровой пищи, отказываются от овощных блюд, рыбы, кисломолочной продукции, запеканок, некоторых фруктов. Только правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Именно в дошкольном возрасте мы должны заложить у детей понятия «правильное питание», «здоровое питание», «полезное питание», «гигиена питания», «личная гигиена», чтоб оградить наших детей от вредных продуктов и сформировать у них правильное отношение к ним.

В нашей группе совместно с родителями были проведены мероприятия:

1. Пополнение дидактического материала (Овощи, фрукты)
2. Оформление плаката на тему «Правильно питайся»
3. Были разработаны консультации для родителей по правильному питанию.
4. Совместно с родителями был посажен огород на окне.
5. Ко дню хлеба дети изготовили своими руками хлебобулочные изделия из соленого теста.







Чтение должно занимать в жизни ребенка важное место. Приобщение к книге – одна из основных задач художественно-эстетического воспитания ребенка. Знакомство ребенка с лучшими образцами мировой литературы должно начинаться с первых лет жизни.

Открывая ребенку книгу - Вы открываете ему мир. Вы заставляете его размышлять, наслаждаться и узнавать как можно больше. Вы помогаете ему хорошо учиться в школе и в один прекрасный день найти интересную работу. Но, прежде всего, Вы наслаждаетесь временем, проведенным вместе с ним.

В нашей группе совместно с родителями были проведены мероприятия:

1. Акция «Подари книгу группе»
2. Был открыт клуб читателей «Дружим с книгой всей семьей»
3. Дети рисовали обложки для книг.





Итоги проекта:

Совместная работа родителей, педагогов и детей делает результат работы интересней, запоминающейся. Родители очень активно принимали участия в данном проекте. Благодаря сплоченной работе, в нашей группе были пополнены уголки и информационные центры новым материалом.