

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №212»  
(МБДОУ «Детский сад №212»)**

*Проект группы №6  
«Книга – лучший друг детей»*

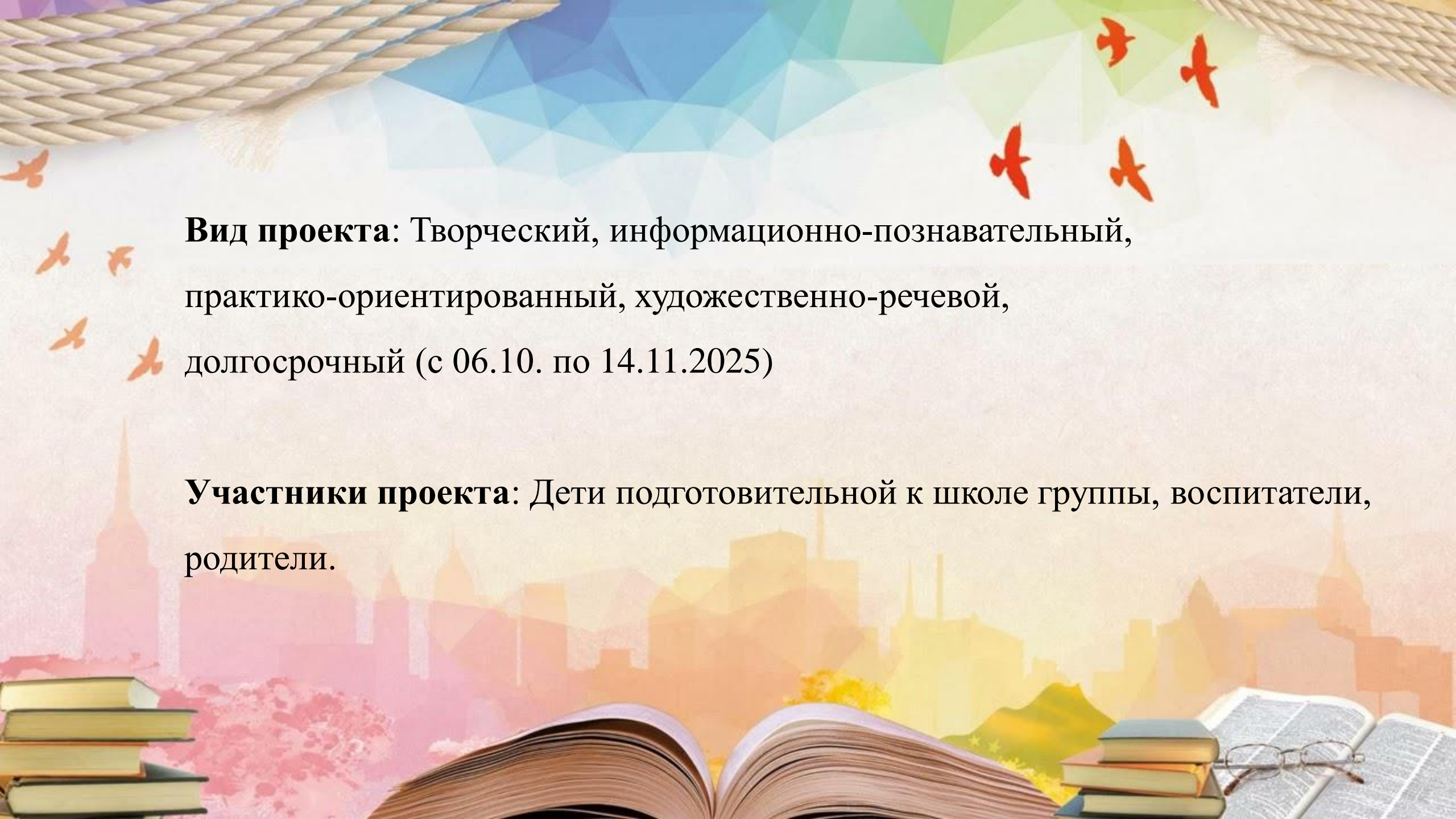
# Актуальность реализации проекта

Одной из главных проблем современного общества является приобщение ребенка к художественной литературе. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается, интерес к чтению стал падать. Детей все больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и телефонах, а также просмотр телевизоров.

В дошкольном возрасте дети делают первые шаги в мир художественной литературы и проводниками для детей становятся воспитатели и родители. Воспитание ребенка, прежде всего, начинается в семье. Родители закладывают чувство любви к книге через свое отношение, поведение и действия.

В настоящее время мы наблюдаем, что дети очень мало знают о книгах, о писателях. Поэтому перед педагогами стоит важная задача: заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к книге. С ранних лет надо учить ребенка относиться к книге, как к величайшей ценности, правильно держать её в руках, правильно перелистывать, знать её место на книжной полке, запоминать название, автора. Книга помогает ребенку познавать мир, развивает любознательность. Книга не только источник познания – она призвана выполнять задачи нравственного и эстетического воспитания, пробуждать любовь к родному языку, к родной стране, к её природе и людям, развивать чувство прекрасного. Жизнь ребенка становится полнее и содержательнее от того, что в неё входят герои детских книг. При работе с детьми, особую роль следует уделять иллюстрациям, в осознании текста. Они помогают малышу понять прочитанный текст.

Планируя свою деятельность по этой теме, основной задачей является развивать у детей интерес к художественной литературе, повышать интерес к стремлению получать знания через книгу, вызвать у детей желание больше общаться с книгами.



**Вид проекта:** Творческий, информационно-познавательный,  
практико-ориентированный, художественно-речевой,  
долгосрочный (с 06.10. по 14.11.2025)

**Участники проекта:** Дети подготовительной к школе группы, воспитатели,  
родители.



## Цель проекта

Развивать у детей дошкольного возраста интерес к художественной литературе, повышать интерес к стремлению получать знания через книгу, вызвать у детей желание больше общаться с книгами.

## Задачи проекта

- Учить внимательно, слушать и слышать произведение;
- Формирование интереса и потребности в чтении книг;
- Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.
- Углубление индивидуальных литературных предпочтений детей, эстетического вкуса;
- Развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности в процессе приобщения дошкольников к литературе;
- Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности

## Ожидаемые результаты


- Повышение у детей интереса к художественной литературе.
- Раскрытие творческих способностей школьников.
- Развитие связной речи, мышления, воображения
- Осознание родителями значимости книги в воспитании детей дошкольного возраста.
- Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.
- Умеют сочинять короткие рассказы, сказки.
- Расширение взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.

# Этапы проекта

**1.этап. Подготовительный:** определение темы проекта, ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта, составление плана основного этапа проекта, подбор материала.


**2.этап. Основной:** (проведение запланированных мероприятий для реализации проекта)

- Просмотр видеопрезентаций на тему: «Как появилась первая книга», «Путешествие в прошлое книги», «Как делают бумагу»;
- Беседа на тему: «Моя любимая книга»;
- Рассматривание книг, иллюстраций, портретов детских писателей и поэтов с детьми.
- Литературная викторина «В гостях у сказки»;
- С/р игра «Библиотека», с/р игра «Книжный магазин»;
- Лепка: «Герои любимых сказок»;
- Рисование: «Мои любимые сказки»
- Аппликация: «Цветик-семицветик»
- Рассматривание разных книг, разных видов и жанров;
- Пословицы о книге: «Книга – друг человека», «Не будешь читать, ничего не будешь знать», «Возьмешь книгу в руки – не будет скуки»;
- Дидактическая игра: «Из какой сказки герой», «В гости к сказке», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи», «Вспомни сказку по отрывку».
- «Мастерская книг» (подклеивание порванных книг)
- Изготовление закладок



Работа с семьей: привлечение родителей к участию в акции «Подари книгу детскому саду»; совместное оформление книжки-самоделки на тему: «Моя любимая сказка»; фотоотчет «Моя любимая книга»; консультация по теме «Как привить детям любовь к книгам», «Книга в семье. Семейное чтение»; совместное составление описательного рассказа с родителями на тему: « Мой любимый сказочный герой». Рекомендовать каждой семье: организовать вечера семейного чтения; записаться в библиотеку.

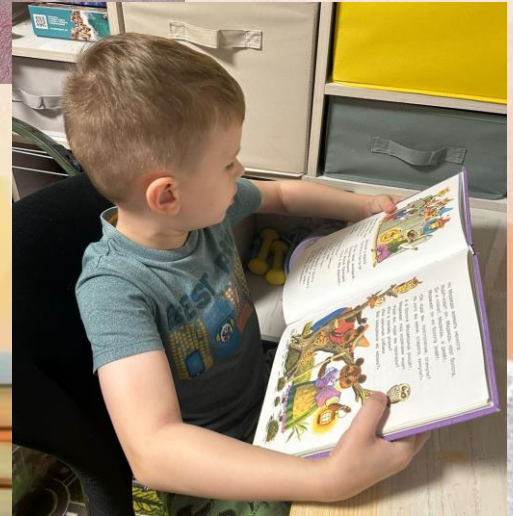
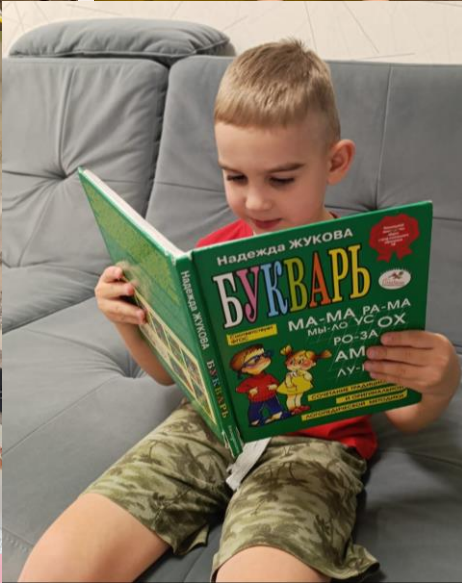
***3.этап: Заключительный:***

- Подведение результатов: обобщение материалов проекта.
- 

# Книжки-самоделки на тему «Моя любимая сказка»



# «Моя любимая книга»



# Литературная викторина «В гостях у сказки»



# Мастерская книг



• Рисование: «Мои любимые сказки»



# Лепка «Мой любимый сказочный герой»



# Апликация «Цветик-семицветик»



# Изготовление закладок



**Просмотр видеопрезентаций на тему: «Как появилась первая книга»,  
«Путешествие в прошлое книги», «Как делают бумагу»**



# Акция «Подари книжку детскому саду»





Спасибо за внимание!